

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ  
AKADEMIKA STANISLAVA BECHYNĚ  
HAVLÍČKŮV BROD,  
Jihlavská 628, 580 01 Havlíčkův Brod**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**o činnosti školy**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



## Obsah

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....</b>                                                 | <b>6</b>  |
| 2.1. Seznam schválených oborů vzdělání .....                                           | 6         |
| 2.2. Schválené učební dokumenty .....                                                  | 7         |
| <b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>                                            | <b>22</b> |
| 3.1. Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2024 až 31. 8. 2025 .....                 | 22        |
| <b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....</b>                                                        | <b>24</b> |
| 4.1. 1. kolo přijímacího řízení .....                                                  | 24        |
| 4.2. 2. kolo přijímacího řízení .....                                                  | 29        |
| 4.3. 3. kolo přijímacího řízení .....                                                  | 31        |
| <b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                     | <b>33</b> |
| 5.1. Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9. ....                                          | 33        |
| 5.2. Předpoklady pro další léta.....                                                   | 34        |
| 5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2024/2025.....                      | 35        |
| 5.3.1. Za 1. pololetí .....                                                            | 35        |
| 5.3.2. Za 2. pololetí .....                                                            | 35        |
| 5.3.3. Konání opravných zkoušek .....                                                  | 36        |
| 5.3.4. Výchovná opatření .....                                                         | 36        |
| 5.4. Maturitní zkoušky .....                                                           | 37        |
| 5.4.1. Nabídka zkušebních maturitních předmětů .....                                   | 37        |
| 5.4.2. Jarní období.....                                                               | 40        |
| 5.4.3. Podzimní období .....                                                           | 41        |
| 5.5. Závěrečné zkoušky.....                                                            | 43        |
| 5.5.1. Jarní období.....                                                               | 43        |
| 5.5.2. Podzimní období .....                                                           | 44        |
| 5.6. Přihlášky na vysoké školy.....                                                    | 46        |
| <b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ .....</b>   | <b>47</b> |
| 6.1. Vyhodnocení preventivního programu 2024/2025 zaměřeného na rizikové chování ..... | 47        |
| 6.2. Přehled činností výchovného poradce za školní rok 2024/2025.....                  | 49        |
| 6.3. Údaje o kariérovém poradenství a vzdělávání .....                                 | 51        |
| <b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                              | <b>53</b> |
| 7.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                        | 53        |
| 7.2. Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2024/2025 .....                           | 58        |
| 7.3. Ostatní vzdělávání.....                                                           | 59        |
| <b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                    | <b>59</b> |
| 8.1. Studentský parlament.....                                                         | 59        |
| 8.2. Nepovinné předměty a kroužky .....                                                | 59        |
| 8.3. Zahraniční výjezdy.....                                                           | 60        |
| 8.4. Sportovní soutěže ve školním roce 2024/2025 .....                                 | 60        |
| 8.5. Soutěže znalostní .....                                                           | 61        |
| 8.5.1. Olympiády v jazycích a společenských vědách ve školním roce 2024/2025 .....     | 61        |
| 8.5.2. Soutěže v matematice a přírodních vědách ve školním roce 2024/2025 .....        | 63        |
| 8.5.3. Soutěže v odborných předmětech ve školním roce 2024/2025 .....                  | 64        |
| 8.6. Veřejně prospěšná činnost .....                                                   | 67        |
| 8.6.1. Sbírky.....                                                                     | 67        |
| 8.6.2. Prezentace školy a výpomoc .....                                                | 67        |
| <b>9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b> | <b>67</b> |

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.1. Inspekční činnost ČŠI .....                                                                                 | 67        |
| <b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024 .....</b>                                                  | <b>68</b> |
| 10.1. Výnosy .....                                                                                               | 68        |
| 10.2. Náklady .....                                                                                              | 68        |
| <b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>                                          | <b>69</b> |
| 11.1. Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina .....                                                      | 69        |
| 11.2. Prevence digitální propasti .....                                                                          | 69        |
| 11.3. Šablony III .....                                                                                          | 69        |
| 11.4. Erasmus + .....                                                                                            | 70        |
| <b>12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY<br/>PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b> | <b>70</b> |
| 12.1. Spolupráce s odborovou organizací .....                                                                    | 70        |
| 12.2. Partneři školy .....                                                                                       | 70        |
| 12.2.1. Střední školy a základní školy .....                                                                     | 70        |
| 12.2.2. Firmy .....                                                                                              | 71        |
| <b>13. SEZNAM PŘÍLOH.....</b>                                                                                    | <b>72</b> |
| 13.1. Kopie účetních výkazů.....                                                                                 | 72        |
| 13.2. Zpráva ČŠI.....                                                                                            | 72        |

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                               | Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně<br>Havlíčkův Brod                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Škola:</b>                                     | Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Adresa školy:</b>                              | Jihlavská 628<br>580 01 Havlíčkův Brod<br>telefon: 569 433 519 fax: 569 427 310<br>e-mail: <a href="mailto:posta@stavskola.cz">posta@stavskola.cz</a>                                                                                                                                                            |
| <b>Charakteristika školy:</b>                     | Úkolem příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělávání v souladu se školským zákonem ve dvou oborech denní formy středního vzdělání s maturitní zkouškou a v pěti oborech denní formy vzdělání s výučním listem. Součástí organizace: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně. |
| <b>Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Způsob hospodaření školy:</b>                  | příspěvkové                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 011 551<br>IČ: 60 126 698<br>IZO: 102 018 006<br>Číslo bankovního účtu: 244491555/0600                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vyučovací jazyk:</b>                           | český                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zřizovatel:</b>                                | Kraj Vysočina<br>Žižkova 57, Jihlava<br>zastoupený hejtmanem MUDr. Jiřím Běhounkem a následně<br>hejtmanem Mgr. Vítězslavem Schrekem, MBA.                                                                                                                                                                       |
| <b>Ředitel:</b>                                   | Josef Charamza, Ing.<br>Jmenován: MŠMT od 1. 8. 2018 č. j. MSMT - 21 022/2018-2,<br>Jmenován hejtmanem Kraje Vysočina na základě usnesení Rady Kraje<br>Vysočina č. 0971/17/2018/RK ze dne 5. 6. 2018                                                                                                            |
| <b>Zástupce statutárního orgánu:</b>              | Ondřej Vojíř, Ing. MBA<br>Jmenován ředitelem školy s účinností od 1. 8. 2020.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Adresa pro dálkový přístup:</b>                | <a href="http://www.stavskola.cz">www.stavskola.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ID datové schránky:</b>                        | n69unam                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Školská rada:**

Ustavení 1. školské rady: 21. 6. 2005

Ustavení současné školské rady: 22. 5. 2024

Petr Bárta, Ing. Libor Joukl, MBA, zástupci zřizovatele,

Ing. Vlastimil Hladík (předseda), Jan Neuwirth, zástupci zákonných  
zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků,

Pavel Podoba, Mgr. Jan Ruml, zástupci pedagogů

**Datum zahájení činnosti školy:** 1. 10. 1949

**Zápis do školského rejstříku:** 1. 7. 2006

**Vize školy**

Naším cílem je budovat školu jako vzdělávací, výchovnou a společensko-kulturní instituci v regionu a jeho širokém okolí.

Chceme být školou, která vytváří náročné, motivující, současně příjemné a vstřícné prostředí pro rozvoj a uspokojování vzdělávacích a dalších potřeb každého jedince v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která má pověst nabídky vzdělání s perspektivním uplatněním.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 2.1. Seznam schválených oborů vzdělání

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 36 – 47 – M/01 pro 1. až 4. ročník                                                                                |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Stavebnictví</b>                                                                                               |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborná škola                                                                                             |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 4 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s maturitní zkouškou                                                                             |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 180 žáků                                                                                                          |
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 78 – 42 – M/01 pro 1. až 4. ročník                                                                                |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Technické lyceum</b>                                                                                           |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborná škola                                                                                             |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 4 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s maturitní zkouškou                                                                             |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 130 žáků                                                                                                          |
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 18 – 20 – M/01 pro 1. až 4. ročník                                                                                |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Informační technologie</b>                                                                                     |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborná škola                                                                                             |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 4 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s maturitní zkouškou                                                                             |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 70 žáků                                                                                                           |
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 36-52-H/01 pro 1. až 3. ročník                                                                                    |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Instalatér</b>                                                                                                 |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborné učiliště                                                                                          |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 3 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s výučním listem                                                                                 |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 45 žáků                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 36-64-H/01 pro 1. až 3. ročník                                                                                    |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Tesař</b>                                                                                                      |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborné učiliště                                                                                          |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 3 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s výučním listem                                                                                 |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 27 žáků                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 36-67-H/01 pro 1. až 3. ročník                                                                                    |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Zedník</b>                                                                                                     |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborné učiliště                                                                                          |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 3 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s výučním listem                                                                                 |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 27 žáků                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kód oboru vzdělání:</b>                   | 39-41-H/01 pro 1. až 3. ročník                                                                                    |
| <b>Název oboru vzdělání:</b>                 | <b>Malíř a lakýrník</b>                                                                                           |
| <b>Druh školy:</b>                           | Střední odborné učiliště                                                                                          |
| <b>Délka vzdělávání:</b>                     | 3 roky                                                                                                            |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>                      | Střední vzdělání s výučním listem                                                                                 |
| <b>Požadavky na vstup:</b>                   | Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky |
| <b>Forma vzdělávání:</b>                     | Denní                                                                                                             |
| <b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b> | 27 žáků                                                                                                           |

## 2.2. Schválené učební dokumenty

1. Obor vzdělání: **36–47–M/01 Stavebnictví**  
Název ŠVP: Stavebnictví  
Zaměření: pozemní stavby / dopravní stavby  
Délka vzdělávání: 4 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

2. **Obor vzdělání: 78–42–M/01 Technické lyceum**  
Název ŠVP: Technické lyceum  
Délka vzdělávání: 4 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
3. **Obor vzdělání: 78–42–M/01 Technické lyceum**  
Název ŠVP: Technické lyceum  
Zaměření: environmentálně vyspělé budovy / architektura, urbanismus a design  
Délka vzdělávání: 4 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
4. **Obor vzdělání: 18–20–M/01 Informační technologie**  
Název ŠVP: Informační technologie  
Délka vzdělávání: 4 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024 v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v srpnu 2023, č. j. MSMT-17140/2023-5
5. **Obor vzdělání: 36–52–H/01 Instalatér**  
Název ŠVP: Instalatér  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
6. **Obor vzdělání: 36–64–H/01 Tesař**  
Název ŠVP: Tesař  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
7. **Obor vzdělání: 36–67–H/01 Zedník**  
Název ŠVP: Zedník  
Zaměření: zedník / zedník-obkladač  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které



vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

8. Obor vzdělání: **39-41-H/01 Malíř a lakýrník**

Název ŠVP: Malíř a lakýrník

Délka vzdělávání: 3 roky

Forma vzdělávání: denní

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

## STAVEBNICTVÍ – UČEBNÍ PLÁN

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

### 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření pozemní stavby

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní  
střední vzdělání s maturitní  
zkouškou  
od 1. 9. 2021 počínaje  
1. ročníkem**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

| Vyučovací předměty                    | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |    |    |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|----|
|                                       | 1.                                      | 2. | 3. | 4. |
| <b>Povinné vyučovací předměty</b>     |                                         |    |    |    |
| Český jazyk a literatura              | 3                                       | 3  | 2  | 3  |
| Anglický jazyk                        | 3                                       | 3  | 3  | 3  |
| Dějepis                               | 2                                       | -  | -  | -  |
| Základy společenských věd             | 1                                       | 1  | 1  | -  |
| Fyzika                                | 2                                       | 2  | -  | -  |
| Chemie                                | 1                                       | -  | -  | -  |
| Biologie a ekologie                   | 1                                       | -  | -  | -  |
| Matematika                            | 3                                       | 3  | 3  | 4  |
| Tělesná výchova                       | 2                                       | 2  | 2  | 2  |
| Informatika                           | 2                                       | 2  | 1  | 1  |
| Ekonomika                             | -                                       | 2  | 1  | -  |
| Deskriptivní geometrie                | 2                                       | 2  | -  | -  |
| Odborné kreslení                      | 2                                       | -  | -  | -  |
| Konstrukční cvičení                   | 3                                       | 2  | -  | -  |
| Vývoj architektury a urbanismu        | -                                       | 1  | -  | -  |
| BIM                                   | -                                       | -  | 1  | -  |
| Stavební mechanika                    | -                                       | 3  | 2  | -  |
| Stavební konstrukce                   | -                                       | -  | 3  | 4  |
| Praxe                                 | 2                                       | 3  | -  | -  |
| Stavatelství                          | 4                                       | 4  | -  | -  |
| Geodézie                              | -                                       | -  | 3  | -  |
| Stavební provoz                       | -                                       | -  | -  | 3  |
| <b>Profilující vyučovací předměty</b> |                                         |    |    |    |

|                                             |    |    |    |    |
|---------------------------------------------|----|----|----|----|
| Pozemní stavby                              | -  | -  | 3  | 3  |
| Ateliérová tvorba                           | -  | -  | 3  | 3  |
| Technická zařízení budov                    | -  | -  | 4  | -  |
| Aplikovaná architektura                     | -  | -  | -  | 1  |
| Odborná praxe                               | -  | -  | 1  | -  |
| Inženýrské stavby                           | -  | -  | -  | 1  |
| <b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b> |    |    |    |    |
| Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka | -  | -  | -  | 1  |
| Volitelné předměty z nabídky                | -  | -  | -  | 3  |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>   | 33 | 33 | 33 | 32 |

#### Nabídka volitelných předmětů:

Seminář z matematiky  
 Dovednosti  
 mistra  
 Seminář z architektury  
 Seminář z inženýrských  
 staveb  
 Seminář z deskriptivní  
 geometrie  
 Seminář  
 z informatiky  
 Seminář ze stavebních  
 konstrukcí  
 Seminář z environmentálně  
 vyspělých budov  
 Výtvarná tvorba  
 Konverzace v anglickém  
 jazyce  
 Programovatelná  
 stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřením na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

**36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření dopravní stavby**

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

**4 roky, denní  
střední vzdělání s maturitní  
zkouškou  
od 1. 9. 2021 počínaje  
1. ročníkem**

| <b>Vyučovací předměty</b>                   | <b>Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících</b> |           |           |           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Povinné vyučovací předměty</b>           | <b>1.</b>                                      | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |
| Český jazyk a literatura                    | 3                                              | 3         | 2         | 3         |
| Anglický jazyk                              | 3                                              | 3         | 3         | 3         |
| Dějepis                                     | 2                                              | -         | -         | -         |
| Základy společenských věd                   | 1                                              | 1         | 1         | -         |
| Fyzika                                      | 2                                              | 2         | -         | -         |
| Chemie                                      | 1                                              | -         | -         | -         |
| Biologie a ekologie                         | 1                                              | -         | -         | -         |
| Matematika                                  | 3                                              | 3         | 3         | 4         |
| Tělesná výchova                             | 2                                              | 2         | 2         | 2         |
| Informatika                                 | 2                                              | 2         | 1         | 1         |
| Ekonomika                                   | -                                              | 2         | 1         | -         |
| Deskriptivní geometrie                      | 2                                              | 2         | -         | -         |
| Odborné kreslení                            | 2                                              | -         | -         | -         |
| Konstrukční cvičení                         | 3                                              | 2         | -         | -         |
| Vývoj architektury a urbanismu              | -                                              | 1         | -         | -         |
| BIM                                         | -                                              | -         | 1         | -         |
| Stavební mechanika                          | -                                              | 3         | 2         | -         |
| Stavební konstrukce                         | -                                              | -         | 3         | 4         |
| Praxe                                       | 2                                              | 3         | -         | -         |
| Stavatelství                                | 4                                              | 4         | -         | -         |
| Geodézie                                    | -                                              | -         | 3         | -         |
| Stavební provoz                             | -                                              | -         | -         | 3         |
| <b>Profilující vyučovací předměty</b>       |                                                |           |           |           |
| Dopravní stavby                             | -                                              | -         | 4         | 3         |
| Geotechnika                                 | -                                              | -         | 2         | 1         |
| Projektování dopravních staveb              | -                                              | -         | 3         | 3         |
| Mostní stavby                               | -                                              | -         | 2         | 1         |
| <b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b> |                                                |           |           |           |
| Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka | -                                              | -         | -         | 1         |
| Volitelné předměty z nabídky                | -                                              | -         | -         | 3         |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>   | <b>33</b>                                      | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>32</b> |

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti  
mistra  
Seminář z architektury  
Seminář z deskriptivní  
geometrie  
Seminář  
z informatiky  
Seminář ze stavebních  
konstrukcí  
Seminář z environmentálně  
vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Konverzace v anglickém  
jazyce  
Programovatelná  
stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřením na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

## TECHNICKÉ LYCEUM – UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

### 78-42-M/01 Technické lyceum

- zaměření environmentálně vyspělé budovy
- zaměření architektura, urbanismus a design

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

**4 roky, denní**

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

**Od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem**

| Vyučovací předměty                                                     | Počet týdenních hodin rozdělených do ročníků (z toho půlených hodin) |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                        | 1.                                                                   | 2.      | 3.      | 4.      |
| <b>Povinné vyučovací předměty</b>                                      |                                                                      |         |         |         |
| Český jazyk a literatura                                               | 3                                                                    | 3       | 3       | 3       |
| Anglický jazyk                                                         | 3 (3)                                                                | 4 (4)   | 3 (3)   | 4 (4)   |
| Německý jazyk / Ruský jazyk                                            | 2 (2)                                                                | 2 (2)   | 2 (2)   | 1 (1)   |
| Dějepis                                                                | 2                                                                    | -       | -       | -       |
| Základy společenských věd                                              | 1                                                                    | 1       | 1       | -       |
| Fyzika                                                                 | 3                                                                    | 3       | 2       | 3       |
| Chemie                                                                 | 3                                                                    | 2       | 2       | -       |
| Biologie a ekologie                                                    | 2                                                                    | -       | -       | -       |
| Udržitelnost ve stavebnictví                                           | -                                                                    | 1       | -       | -       |
| Matematika                                                             | 4                                                                    | 4       | 4       | 4       |
| Tělesná výchova                                                        | 2 (2)                                                                | 2 (2)   | 2 (2)   | 2 (2)   |
| Informatika                                                            | 3 (3)                                                                | 2 (2)   | 2 (2)   | 2 (2)   |
| Ekonomika                                                              | -                                                                    | 2       | 1       | -       |
| Stavební mechanika                                                     | -                                                                    | -       | 3       | -       |
| Deskriptivní geometrie                                                 | -                                                                    | 2 (2)   | 2       | -       |
| Technické kreslení                                                     | 3 (2)                                                                | 2 (2)   | -       | -       |
| Průmyslový design                                                      | -                                                                    | 1       | -       | -       |
| BIM                                                                    | -                                                                    | -       | -       | 1       |
| Projekt                                                                | -                                                                    | -       | 2 (2)   |         |
| Geodézie                                                               | -                                                                    | -       | -       | 1 (1)   |
| Stavební ekonomika                                                     | -                                                                    | -       | -       | 1 (1)   |
| Stavatelství                                                           | 2                                                                    | 2       | 1       | 2       |
| <b>Profilující vyučovací předměty</b>                                  |                                                                      |         |         |         |
| Architektura, urbanismus a design /<br>Environmentálně vyspělé budovy  | -                                                                    | -       | 3       | 2       |
| Architektonický ateliér /<br>Projekt z environmentálně vyspělých budov | -                                                                    | -       | -       | 2 (2)   |
| <b>Volitelné vyučovací předměty</b>                                    | -                                                                    | -       | -       | 3 (3)   |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>                              | 33 (12)                                                              | 33 (14) | 33 (11) | 31 (16) |

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti mistra  
Seminář z inženýrských staveb  
Seminář z architektury  
Seminář z deskriptivní geometrie  
Seminář z informatiky  
Seminář ze stavebních konstrukcí  
Seminář z environmentálně vyspělých  
budov  
Výtvarná tvorba  
Základy stavebních konstrukcí  
Konverzace v anglickém jazyce  
Programovatelná stavebnice

Žáci si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřenými na **environmentálně vyspělé budovy** a na **architekturu, urbanismus a design**.

## TECHNICKÉ LYCEUM – UČEBNÍ PLÁN pro 4. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP:

**Technické lyceum**

Kód a název oboru vzdělávání:

**78-42-M/01 Technické lyceum**

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Platnost ŠVP:

**od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem, aktualizováno  
od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

| Vyučovací předměty                        | Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků |           |           |           |            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                           | 1.                                                       | 2.        | 3.        | 4.        | Celkem     |
| <b>Povinné vyučovací předměty:</b>        |                                                          |           |           |           |            |
| Český jazyk a komunikace                  | 2                                                        | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Cizí jazyk 1                              | 3                                                        | 4         | 3         | 4         | 14         |
| Cizí jazyk 2                              | 1                                                        | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Dějepis                                   | 2                                                        | -         | -         | -         | 2          |
| Základy společenských věd                 | 1                                                        | 1         | 1         | -         | 3          |
| Fyzika                                    | 3                                                        | 2         | 3         | 2         | 10         |
| Chemie                                    | 3                                                        | 2         | 2         | -         | 7          |
| Biologie a ekologie                       | 3                                                        | -         | -         | -         | 3          |
| Matematika                                | 4                                                        | 4         | 4         | 2         | 14         |
| Literární výchova                         | 1                                                        | 1         | 1         | 2         | 5          |
| Tělesná výchova                           | 2                                                        | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Informatika                               | 2                                                        | 3         | 2         | 2         | 9          |
| Ekonomika                                 | -                                                        | 2         | 1         | -         | 3          |
| Technická fyzika                          | -                                                        | -         | 2         | 2         | 4          |
| Aplikovaná matematika                     | -                                                        | -         | -         | 2         | 2          |
| Deskriptivní geometrie                    | -                                                        | 2         | 2         | -         | 4          |
| Technické kreslení                        | 3                                                        | 2         | -         | -         | 5          |
| Grafické systémy                          | -                                                        | -         | 2         | 2         | 4          |
| Průmyslové výtvarnictví                   | -                                                        | 2         | -         | -         | 2          |
| Stavatelství                              | 2                                                        | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Geodézie                                  | -                                                        | -         | -         | 1         | 1          |
| Stavební ekonomika                        | -                                                        | -         | -         | 1         | 1          |
| Architektura                              | -                                                        | -         | 2         | -         | 2          |
| <b>Volitelné vyučovací předměty</b>       |                                                          |           |           |           |            |
| Konstrukce staveb/Architektura            | -                                                        | -         | -         | 2         | 2          |
| Deskr. geometrie/Cvičení z inf.           | -                                                        | -         | -         | 1         | 1          |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b> | <b>32</b>                                                | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>128</b> |
| <b>Nepovinné vyučovací předměty</b>       |                                                          |           |           |           |            |
| Kreslení a modelování                     | 2                                                        | 2         | 2         | 2         | 2          |
| Cvičení z výpočetní techniky              | 2                                                        | 2         | 2         | 2         | 2          |
| <b>Celkem týdenních vyuč. hodin</b>       | <b>2</b>                                                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>   |

## Přehled využití týdnů

| činnost                     | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | Celkem     |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Vyučování dle rozpisu učiva | 33        | 33        | 33        | 28        | 127        |
| Lyžařský výcvikový kurz     | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Odborná praxe               | 1         | 0,5       | 0,5       | -         | 2          |
| Sportovní a relaxační kurz  | -         | 0,5       | 0,5       | -         | 1          |
| Adaptační a projektové dny  | 1         | 1         | 1         | -         | 3          |
| Ročníkový projekt           | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Maturitní zkouška           | -         | -         | -         | 3         | 3          |
| Časová rezerva              | 4         | 5         | 4         | 5         | 18         |
|                             |           |           |           |           |            |
| <b>Celkem týdnů</b>         | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>36</b> | <b>156</b> |

### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností anglický jazyk a německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
2. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast Vzdělávání pro zdraví. Doplněno o kurzy (viz Přehled využití týdnů).
4. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
5. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
6. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky Přehled rozpracování RVP do ŠVP.
7. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu ekonomika nebo základy společenských věd.
8. Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři § 2 (7) v akt. znění probíhá výuka cizích jazyků ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
9. Maturitní předmět český jazyk a literatura tvoří vyučovací předměty český jazyk a komunikace a literární výchova.



# INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE – UČEBNÍ PLÁN

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

## 18-20-M/01 Stavebnictví – zaměření pozemní stavby

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Platnost ŠVP:

**od 1. 9. 2024**

| Vyučovací předměty                          | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Povinné vyučovací předměty                  | 1.                                      | 2.        | 3.        | 4.        |
| Český jazyk a literatura                    | 3                                       | 3         | 2         | 3         |
| Anglický jazyk                              | 4                                       | 4         | 4         | 3         |
| Dějepis                                     | 2                                       | -         | -         | -         |
| Základy společenských věd                   | 1                                       | 1         | 1         | -         |
| Fyzika                                      | 2                                       | 2         | -         | -         |
| Chemie                                      | 1                                       | -         | -         | -         |
| Biologie a ekologie                         | 1                                       | -         | -         | -         |
| Matematika                                  | 3                                       | 3         | 3         | 4         |
| Tělesná výchova                             | 2                                       | 2         | 2         | 2         |
| Ekonomika                                   | -                                       | 2         | 1         | -         |
| Základy informatiky                         | 2                                       | -         | -         | -         |
| Digitální technologie                       | 4                                       | -         | -         | -         |
| Programování                                | 3                                       | 3         | 4         | 2         |
| Hardware                                    | 3                                       | 2         | -         | -         |
| Webové aplikace                             | 2                                       | 2         | 2         | 2         |
| Číslicová technika                          | -                                       | 2         | -         | -         |
| Internet věcí                               |                                         |           | 2         |           |
| Operační systémy                            | -                                       | 2         | 2         | 2         |
| Databáze                                    | -                                       | 1         | 2         | -         |
| Multimédia                                  | -                                       | 2         | -         | -         |
| Sítě                                        | -                                       | -         | 3         | 3         |
| Programování her                            | -                                       | 2         | 3         | -         |
| Kybernetická bezpečnost                     | -                                       | -         | 2         | 2         |
| Projekt                                     | -                                       | -         | -         | 5         |
| <b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b> |                                         |           |           |           |
| Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka | -                                       | -         | -         | 1         |
| Volitelné předměty z nabídky                | -                                       | -         | -         | 1         |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>   | <b>33</b>                               | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>30</b> |

### Nabídka volitelných předmětů:

Seminář z matematiky

Konverzace v anglickém jazyce

Programovatelná stavebnice  
**INSTALATÉR – UČEBNÍ PLÁN**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Instalatér**

Kód a název oboru vzdělávání: **36-52-H/01 Instalatér**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

| Vyučovací předměty                        | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|                                           | 1.                                      | 2.        | 3.        |
| Český jazyk a literatura                  | 1                                       | 2         | 2         |
| Anglický jazyk                            | 2                                       | 2         | 2         |
| Základy společenských věd                 | 1                                       | 1         | 1         |
| Fyzika                                    | 1                                       | 1         | -         |
| Chemie a ekologie                         | 2                                       | -         | -         |
| Matematika                                | 2                                       | 2         | 1         |
| Tělesná výchova                           | 1                                       | 1         | 1         |
| Informatika                               | 1                                       | 1         | 1         |
| Ekonomika                                 | -                                       | 1         | 2         |
| Technické zobrazování                     | 2                                       | 1,5       | 1,5       |
| Materiály                                 | 1                                       | -         | -         |
| Instalace vody a kanalizace               | 1                                       | 2         | 2         |
| Vytápění                                  | 2                                       | 2         | 2         |
| Konstrukce staveb                         | 1                                       | -         | -         |
| Základy strojírenství                     | 1                                       | -         | -         |
| Plynárenství                              | -                                       | 1         | 1         |
| Odborná cvičení                           | 1                                       | -         | 1         |
| Odborný výcvik                            | 15                                      | 17,5      | 17,5      |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b> | <b>35</b>                               | <b>35</b> | <b>35</b> |

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

## TESAŘ – UČEBNÍ PLÁN

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Tesař**

Kód a název oboru vzdělávání: **36-64-H/01 Tesař**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

| Vyučovací předměty                        | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|                                           | 1.                                      | 2.        | 3.        |
| Český jazyk a literatura                  | 1                                       | 2         | 2         |
| Anglický jazyk                            | 2                                       | 2         | 2         |
| Základy společenských věd                 | 1                                       | 1         | 1         |
| Fyzika                                    | 1                                       | 1         | -         |
| Chemie a ekologie                         | 2                                       | -         | -         |
| Matematika                                | 2                                       | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                           | 1                                       | 1         | 1         |
| Informatika                               | 1                                       | 1         | 1         |
| Ekonomika                                 | -                                       | 1         | 2         |
| Technické zobrazování                     | 1                                       | 1         | 1         |
| Stavební materiály                        | 1                                       | 1         | 1         |
| Stroje a zařízení                         | 1                                       | -         | -         |
| Technologie                               | 2                                       | 4         | 3         |
| Konstrukce staveb                         | 1                                       | -         | -         |
| Odborný výcvik                            | 15                                      | 16        | 17        |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b> | <b>32</b>                               | <b>32</b> | <b>32</b> |

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

## ZEDNÍK – UČEBNÍ PLÁN

Škola:

Střední průmyslová škola stavební akademika  
Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP:

Zedník

Zaměření:

zedník / zedník – obkladač

Kód a název oboru vzdělávání:

36-67-H/01 Zedník

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

| Vyučovací předměty                        | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|                                           | 1.                                      | 2.        | 3.        |
| Český jazyk a literatura                  | 1                                       | 2         | 2         |
| Anglický jazyk                            | 2                                       | 2         | 2         |
| Základy společenských věd                 | 1                                       | 1         | 1         |
| Fyzika                                    | 1                                       | 1         | -         |
| Chemie a ekologie                         | 2                                       | -         | -         |
| Matematika                                | 2                                       | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                           | 1                                       | 1         | 1         |
| Informatika                               | 1                                       | 1         | 1         |
| Ekonomika                                 | -                                       | 1         | 2         |
| Technické zobrazování                     | 1                                       | 1         | 1         |
| Stavební materiály                        | 1                                       | 1         | 1         |
| Technologie                               | 2                                       | 4         | 3         |
| Přestavby budov                           | -                                       | -         | 1         |
| Stroje a zařízení                         | 1                                       | -         | -         |
| Odborný výcvik                            | 15                                      | 16        | 17        |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b> | <b>31</b>                               | <b>32</b> | <b>33</b> |

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

## MALÍŘ A LAKÝRNÍK UČEBNÍ PLÁN

|                                  |                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Škola:                           | Střední průmyslová škola stavební akademika<br>Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod |
| Název ŠVP:                       | Malíř a lakýrník                                                                 |
| Kód a název oboru vzdělávání:    | 39-41-H/01 Malíř a lakýrník                                                      |
| Délka a forma vzdělávání:        | 3 roky, denní                                                                    |
| Stupeň poskytovaného vzdělávání: | střední vzdělání s výučním listem                                                |
| Platnost ŠVP:                    | od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem                                               |

| Vyučovací předměty                        | Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících |           |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|                                           | 1.                                      | 2.        | 3.        |
| Český jazyk a literatura                  | 1                                       | 2         | 2         |
| Anglický jazyk                            | 2                                       | 2         | 2         |
| Základy společenských věd                 | 1                                       | 1         | 1         |
| Fyzika                                    | 1                                       | 1         | -         |
| Chemie a ekologie                         | 2                                       | -         | -         |
| Matematika                                | 2                                       | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                           | 1                                       | 1         | 1         |
| Informatika                               | 1                                       | 1         | 1         |
| Ekonomika                                 | -                                       | 1         | 2         |
| Technické zobrazování                     | 1                                       | 2         | 1         |
| Materiály                                 | 1                                       | 1         | 1         |
| Technologie                               | 3                                       | 3         | 3         |
| Konstrukce staveb                         | 1                                       | -         | -         |
| Odborný výcvik                            | 15                                      | 16        | 17        |
| <b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b> | <b>32</b>                               | <b>32</b> | <b>32</b> |

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1. Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2024 až 31. 8. 2025

| Příjmení, jméno, titul        | Praxe | Funkce                 | Vzdělání | aprobace      |
|-------------------------------|-------|------------------------|----------|---------------|
| Albrechtová Veronika, Mgr.    | 3     | učitel                 | VŠ       | ANJ, RUJ      |
| Báčová Zdeňka, Mgr.           | 32    | Učitel                 | VŠ       | ZSV, DEJ, NEJ |
| Beran Miloslav, Ing.          | 22    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Blažek Vladislav              | 16    | Učitel odb. výcviku    | VŠ       | ODB. VÝCVIK   |
|                               |       | Učitel                 |          | ODB. PŘEDMĚTY |
| Bochnárová Alena              |       | Uklízečka              |          |               |
| Bukáček Dan, Mgr.MBA          | 7     | Učitel                 | VŠ       | TV            |
| Doležalová Radka, Mgr.        | 10    | Učitel                 | VŠ       | CJL, NEJ      |
| Fadrná Jana, Ing.             | 22    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Fiala Ladislav, Ing.          | 43    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Fikar Jiří, Bc.               | 10    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Hanusek Václav, Bc.           | 2     | Učitel                 | VŠ       | ANJ           |
| Havel Ladislav                | 19    | Správce ICT            | ÚSO      |               |
| Hejkalová Lucie, Ing.         | 13    | Učitel                 | VŠ       | ANJ           |
| Hejnová Markéta, Mgr.         | 22    | Učitel                 | VŠ       | ANJ           |
| Heroldová Jitka               | 32    | Ekonomka               | ÚSO      |               |
| Hrochová Miroslava            | 19    | Referentka             | ÚSO      |               |
| Charamza Josef, Ing.          | 36    | Ředitel                | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Chládová Irena                |       | Uklízečka              |          |               |
| Kalaš Zdeněk, Mgr.            | 36    | Učitel                 | VŠ       | MAT, CHE      |
| Kliment Stanislav, Ing.       | 9     | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Kolčava Zdeněk                | 27    | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Koupar Tomáš                  | 22    | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Kozlík David, Ing.            | 33    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Kramářová Zuzana, Ing., PhD.  | 22    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Křepinský Martin, Bc. et Ing. | 31    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Kubát Radek, Ing.             | 25    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Kůrka Bohuslav, Mgr.          | 16    | Psycholog              | VŠ       |               |
| Marek Václav, Ing.            | 8     | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Maršík Jaroslav               | 46    | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Maršík Tomáš                  | 21    | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Matějka Jan, Ing.             | 6     | Učitel, zást. ředitele | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Nosková Marie, Ing. arch.     | 42    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Novák Petr                    | 21    | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Novák Vojtěch                 | 1     | Učitel odb. výcviku    | SO       | ODB. VÝCVIK   |
| Pátková Blanka                |       | Uklízečka              |          |               |
| Pertl Marek, Ing., PhD.       | 16    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |
| Petrovičová Martina, Bc.      | 9     | Učitel                 | VŠ       | ANJ           |
| Pilař Milan, Mgr.             | 38    | Učitel                 | VŠ       | CJL, ZSV      |
| Pilařová Jana, Mgr.           | 40    | Učitel                 | VŠ       | CJL, ZSV      |
| Podoba Pavel                  | 31    | Učitel odb. výcviku    | ÚSO      | ODB. VÝCVIK   |
| Průša Jiří                    |       | Školník                | SO       |               |
| Ruml Jan, Mgr.                | 19    | Učitel                 | VŠ       | TV            |
| Schinzl Josef, Ing.           | 13    | Učitel                 | VŠ       | ODB. PŘEDMĚTY |

|                           |    |                        |     |               |
|---------------------------|----|------------------------|-----|---------------|
| Sokol Petr                | 33 | Učitel odb. výcviku    | SO  | ODB. VÝCVIK   |
| Stehnová Iva, Mgr.        | 20 | Učitel                 | VŠ  | MAT, FYZ, INF |
| Sukupová Petra, Mgr.      | 16 | Učitel                 | VŠ  | TV            |
| Svobodová Marta           |    | Uklízečka              |     |               |
| Šimánek Zdeněk            | 24 | Učitel. odb. výcviku   | ÚSO | ODB. VÝCVIK   |
|                           |    | Učitel                 | ÚSO | ODB. PŘEDMĚTY |
| Štefánek Tomáš, Ing.      | 28 | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Švecová Anna, Bc.         | 10 | Asistent pedagoga      | VŠ  |               |
| Švecová Eva, Ing.         | 9  | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Tůma Radek                | 6  | Učitel. odb. výcviku   | SO  | ODB. VÝCVIK   |
| Ulip Tomáš, Mgr.          | 7  | Učitel                 | VŠ  | FYZ, CHE      |
| Vávra Václav              | 35 | Učitel. odb. výcviku   | SO  | ODB. VÝCVIK   |
| Veleta Jiří, Ing.         | 14 | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Vojtř Ondřej, Ing. MBA    | 10 | Učitel, zást. ředitele | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Vondra Rostislav, Ing.    | 13 | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Wasserbauer Radek, Ing.   | 36 | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Wasserbauer Vít., Ing.    | 7  | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Wasserbauerová Jana, Ing. | 30 | Učitel                 | VŠ  | ODB. PŘEDMĚTY |
| Wolfová Lenka, Mgr.       | 8  | Učitel                 | VŠ  | MAT           |
| Žáková Lenka              | 28 | Admin. pracovnice      | ÚSO |               |

Výuka na škole byla v tomto školním roce zabezpečena 50 učiteli, z toho 17 jich vyučuje všeobecně vzdělávací předměty, 33 odborné předměty. Od 1. 9. 2024 došlo k rozšíření vzdělávací nabídky o další maturitní obor, proto byl přijat nový učitel IT. Podařilo se nahradit učitele odcházející do důchodu a to jak na učebních i maturitních oborech. Celkem byli ve škole 3 noví učitelé.

Z celkového počtu 50 učitelů nebyli plně kvalifikovaní pouze tři učitelé odborného výcviku. Nemají pedagogické vzdělání a čtyři začínající učitelé. Během roku došlo k doplnění kvalifikací u tří učitelů, kteří dokončili studia. Na doplnění vzdělání pracuje další 1 učitel.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Škola realizovala přijímací řízení v souladu s platnými předpisy. Přijímací zkoušky byly na maturitní obory povinné, a to z českého jazyka a matematiky.

### 4.1. 1. kolo přijímacího řízení

**Termín podání přihlášek: od 1. 2. do 20. 2. 2025**

**Termín jednotných testů z předmětů matematika a český jazyk a literatura: 11. 4. 2025 a 14. 4. 2025.**

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU MATURITNÍCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“ a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“, stanovuji tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví, 78-42-M/01 Technické lyceum a 18-20-M/01 Informační technologie:

#### **I.**

U uchazečů bude hodnocen:

##### **a) Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

##### **b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky**

konané v souladu s § 60, odst. 5 školského zákona, a to ze zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Obsahem testů jednotné přijímací zkoušky bude učivo celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace.

#### **II.**

Každý uchazeč může písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky konat dvakrát. V prvním termínu 11. 4. 2025 a 14. 4. 2025. K přijímací zkoušce žák dostane pozvánku.



Náhradními termíny pro uchazeče, kteří se řádně omluvili z jednotné zkoušky, platí termíny 29. 4. 2025 a 30. 4. 2025. K přijímací zkoušce žák obdrží pozvánku. Žádná další přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

### III.

Na stanovení výsledného hodnocení se bude podílet výsledek didaktického testu z českého jazyka a literatury s maximální hranicí 50 bodů, výsledek didaktického testu z matematiky a její aplikace s maximální hranicí 50 bodů a prospěch na vysvědčení dle bodu I. a), uvedený v přihlášce ke vzdělávání s maximální hranicí 60 bodů.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu (vyšší počet bodů) jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení jednotné zkoušky se tak na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 62,5 %.

Minimální hranice počtu bodů, nutná pro úspěšné vykonání písemného testu jednotné přijímací zkoušky není, celkově ani pro každý předmět zvlášť, stanovena.

Počet bodů dosažený za prospěch z předchozího vzdělávání podle bodu I. a) je v rozmezí 60 až 0 bodů vypočten podle vzorce:

$$n = 100 - 40 * \bar{x},$$

kde  $n$  je počet bodů za prospěch na vysvědčení (zaokrouhuje se na celá čísla, nemůže být záporný) a  $\bar{x}$  je aritmetický průměr aritmetických průměrů výsledných klasifikací jednotlivých pololetí dle údajů uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Průměry jednotlivých pololetí i výsledný průměr se zaokrouhlují na dvě desetinná čísla. Započítává se 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Pořadí uchazečů pro přijetí bude určeno sestupně na základě dosaženého skóre.

Dosažené skóre bude stanoveno součtem počtu bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, z matematiky a z počtu bodů dosažených za prospěch uvedený na přihlášce ke vzdělávání.

Celkově maximálně možný počet dosažených bodů je 160.

### IV.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce, druhým je počet bodů dosažený v jednotné přijímací zkoušce z testu z matematiky, třetím celkový prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, čtvrtým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

### V.

Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou uzpůsobeny podmínky pro konání jednotné přijímací zkoušky v souladu s Metodickým doporučením MŠMT pro zajištění podmínek konání jednotné přijímací zkoušky uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami ze dne 16. 11. 2017 pod č. j. MSMT-21506/2017-1, a to podle

doporučení školského poradenského zařízení, které bude doloženo uchazečem k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

Kritéria hodnocení podle bodů I až IV, popř. VI zůstávají zachována.

#### VI.

Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury, je organizováno podle § 20 odst. 4 školského zákona. Škola u těchto uchazečů ověří znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daných oborech vzdělání, pohovorem.

#### VII.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání Stavebnictví je počet přijímaných uchazečů 45.

V oboru vzdělání Technické lyceum je počet přijímaných uchazečů 30.

V oboru vzdělání Informační technologie je počet přijímaných uchazečů 15.

V Havlíčkově Brodě dne 27. 1. 2025

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 45        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 124       |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 52        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 54        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 18        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 0         |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>45</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 63        |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 16        |

### Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 30        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 94        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 42        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 30        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 22        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 0         |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>30</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 46        |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 14        |

## Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 15        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 53        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 19        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 19        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 15        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 0         |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>15</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 29        |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 9         |

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

#### I.

U uchazečů bude hodnocen:

##### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou a s QR kódem, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

#### II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

### III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce druhým pomocným kritériem prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a čtvrtým známka z matematiky z posledního ročníku základního vzdělávání.

### IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.  
V oboru vzdělání Tesař je předpokládán počet 8 přijímaných uchazečů.  
V oboru vzdělání Zedník je předpokládán počet 12 přijímaných uchazečů.  
V oboru vzdělání Instalatér je předpokládán počet 17 přijímaných uchazečů.  
V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 8 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 27. 1. 2025

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

#### Obor vzdělání: 36-64-H/01 Tesař

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 8        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 26       |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 7        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 7        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 12       |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 8        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>8</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 15       |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 3        |

#### Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 12       |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 22       |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 4        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 6        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 12       |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 5        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>5</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 17       |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 0        |

## Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 8        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 21       |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 5        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 8        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 8        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 6        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>6</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 15       |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 0        |

## Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 17        |
| Celkový počet přihlášek v prvním kole                           | 53        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1                     | 21        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2                     | 10        |
| Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5                  | 22        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 17        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>17</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 26        |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity                        | 10        |

### 4.2. 2. kolo přijímacího řízení

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně pro obory denní formy vzdělání 36-67-H/01 zedník a 39-41-H/01 malíř a lakýrník:

### I.

U uchazečů bude hodnocen:

#### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

## II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

## III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a třetím pak známka z matematiky z 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.

## IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělávání zedník je předpokládaný počet 7 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání malíř a lakýrník je předpokládaný počet 4 přijímaní uchazeči.

V Havlíčkově Brodě dne 15. 5. 2025

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 7        |
| Celkový počet přihlášek ve druhém kole                          | 3        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 1                    | 2        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 2                    | 1        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritami 3-5                 | 0        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 2        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>3</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 0        |
| Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity                        | 0        |

### Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení           | 4        |
| Celkový počet přihlášek ve druhém kole                          | 3        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 1                    | 1        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 2                    | 2        |
| Počet přihlášek ve druhém kole s prioritami 3-5                 | 0        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky                      | 0        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                                     | <b>2</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu | 1        |
| Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity                        | 0        |

### **4.3. 3. kolo přijímacího řízení**

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 PRO 3. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně pro obory denní formy vzdělání 36-67-H/01 zedník a 39-41-H/01 malíř a lakýrník:

### **I.**

U uchazečů bude hodnocen:

#### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí. Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

### **II.**

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

### **III.**

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a třetím pak známka z matematiky z 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.

### **IV.**

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělávání zedník je předpokládán počet 5 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělávání malíř a lakýrník je předpokládán počet 2 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 13. 8. 2025

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### **Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník**

|                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení | 5        |
| Celkový počet přihlášek ve třetím kole                | 2        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky            | 2        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                           | <b>2</b> |
| Počet žáků nepřijatých z důvodu kapacity              | 0        |

### **Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník**

|                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení | 2        |
| Celkový počet přihlášek ve třetím kole                | 2        |
| Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky            | 2        |
| <b>Počet žáků přijatých</b>                           | <b>2</b> |
| Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity              | 0        |



## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9.

| Školní rok        | 2000/2001                       | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 | 2004/2005 |
|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání     | Počet žáků celkem, z toho dívky |           |           |           |           |
| Stavebnictví      | 318                             | 323       | 281       | 269       | 249/34    |
| Tech. lyceum      | 0                               | 0         | 27        | 56        | 75/24     |
| <b>Celkem</b>     | 318                             | 323       | 308       | 325       | 324/58    |
| <b>Počet tříd</b> | 11                              | 11        | 11        | 12        | 12        |

| Školní rok        | 2005/2006                       | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání     | Počet žáků celkem, z toho dívky |           |           |           |           |
| Stavebnictví      | 235/37                          | 231/36    | 218/34    | 221/37    | 215/39    |
| Tech. lyceum      | 96/32                           | 102/37    | 101/38    | 106/40    | 106/43    |
| <b>Celkem</b>     | 331/69                          | 333/73    | 319/72    | 327/77    | 321/82    |
| <b>Počet tříd</b> | 12                              | 12        | 12        | 12        | 12        |

| Školní rok        | 2010/2011                       | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání     | Počet žáků celkem, z toho dívky |           |           |           |           |
| Stavebnictví      | 216/41                          | 216/36    | 206/39    | 174/29    | 156/23    |
| Tech. lyceum      | 105/44                          | 101/42    | 91/39     | 88/34     | 89/36     |
| <b>Celkem</b>     | 321/85                          | 317/78    | 297/78    | 262/63    | 245/59    |
| <b>Počet tříd</b> | 12                              | 12        | 12        | 11        | 10        |

| Školní rok        | 2015/2016                       | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání     | Počet žáků celkem, z toho dívky |           |           |           |           |
| Stavebnictví      | 127/17                          | 102/15    | 107/19    | 112/20    | 144/22    |
| Tech. lyceum      | 102/39                          | 100/39    | 107/42    | 94/35     | 100/38    |
| Zedník            | 0                               | 11/0      | 16/0      | 27/0      | 26/0      |
| Tesař             | 0                               | 3/0       | 4/0       | 12/0      | 19/0      |
| Instalatér        | 0                               | 14/0      | 34/0      | 38/0      | 36/0      |
| Malíř a lakýr.    | 0                               | 0         | 6/0       | 7/1       | 6/1       |
| <b>Celkem</b>     | 229/56                          | 230/54    | 274/61    | 290/56    | 331/61    |
| <b>Počet tříd</b> | 9                               | 9         | 11        | 12        | 13        |

| Školní rok    | 2020/2021                       | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Obor vzdělání | Počet žáků celkem, z toho dívky |           |           |           |           |
| Stavebnictví  | 144/22                          | 148/18    | 174/27    | 166/29    | 156/30    |
| Tech. lyceum  | 100/39                          | 105/39    | 103/41    | 111/49    | 119/53    |
| Zedník        | 27/0                            | 31/0      | 36/0      | 33/1      | 34/1      |
| Tesař         | 20/0                            | 18/0      | 21/0      | 26/0      | 23/0      |

|                        |        |        |        |        |        |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Instalatér             | 36/0   | 42/0   | 39/0   | 38/0   | 44/0   |
| Malíř a lakýr.         | 6/1    | 17/1   | 21/0   | 27/1   | 27/2   |
| Informační technologie | 0/0    | 0/0    | 0/0    | 0/0    | 15/0   |
| Celkem                 | 333/62 | 361/58 | 399/69 | 401/80 | 418/86 |
| Počet tříd             | 13     | 14     | 16     | 16     | 16     |

## 5.2. Předpoklady pro další léta

Studijní obor **Stavebnictví 36–47–M/01** se zaměřením:

- Pozemní stavby
- Dopravní stavby

Studijní obor **Technické lyceum 78–42–M/01** se zaměřením:

- Architektura, urbanismus a design
- Environmentálně vyspělé budovy

Studijní obor **Informační technologie 18–20–M/01**

Předpokládané počty žáků se odvíjejí od předpokládaného zájmu absolventů základních škol, množství těchto žáků a maximálního počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání. Důležitým faktorem je také kapacita školy.

V každém ročníku výhledově předpokládáme 90 žáků denního studia na maturitních oborech, z toho 45 žáků oboru Stavebnictví, 30 žáků oboru Technického lycea a 15 žáků oboru Informační technologie. Na učebních oborech je předpoklad přijímat každý rok nově 40 žáků učebních oborů Zedník, Tesař, Instalatér a Malíř a lakýrník.

Max. kapacita oboru Stavebnictví je 180 žáků, oboru Technické lyceum 130 žáků, oboru Informační technologie 70 žáků, oboru Instalatér 45 žáků, oboru Zedník 44 žáků, oboru Tesař 36 žáků a oboru Malíř a lakýrník 36 žáků. Celková maximální kapacita učebních oborů vzdělání je 161 žáků, přičemž celková kapacita školy je 420 žáků. Vzhledem k očekávanému nárůstu o jednu třídu, usilujeme o navýšení kapacity školy.

## 5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2024/2025

### 5.3.1. Za 1. pololetí

| Souhrnná statistika tříd    |      |                  |    |   |   |                   | 1. pololetí školního roku 2024/25 |                                 |      |                             |
|-----------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------|-----------------------------|
| zpracováno dne: 19. 9. 2025 |      |                  |    |   |   |                   |                                   |                                 |      |                             |
| třída                       | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka celkem neomluv. |      | třídní učitel               |
|                             |      | V                | P  | S | N |                   |                                   |                                 |      |                             |
| 2.TL                        | 31   | 9                | 21 | 1 | - | -                 | 1.688                             | 57.67                           | -    | Mgr. Albrechtová Veronika   |
| 3.TL                        | 27   | 8                | 18 | 1 | - | -                 | 1.807                             | 68.51                           | -    | Mgr. Doležalová Radka       |
| 1.TL                        | 30   | 8                | 20 | 2 | - | -                 | 1.823                             | 45.26                           | -    | Mgr. Ruml Jan               |
| 3.A                         | 28   | 2                | 25 | - | 1 | -                 | 1.892                             | 44.25                           | -    | Ing. arch. Vondra Rostislav |
| 3.B                         | 24   | 2                | 20 | 2 | - | -                 | 2.056                             | 60.54                           | -    | Mgr. Stehnová Iva           |
| 2.A                         | 32   | 1                | 29 | 2 | - | -                 | 2.085                             | 43.87                           | -    | Ing. Schinzel Josef         |
| 1.B                         | 28   | 3                | 23 | 2 | - | -                 | 2.091                             | 34.00                           | -    | Mgr. Sukupová Petra         |
| 3.C                         | 21   | 1                | 17 | 3 | - | 1 (1+0)           | 2.096                             | 73.90                           | -    | Mgr. Pilař Milan            |
| 1.A                         | 28   | 3                | 19 | 6 | - | -                 | 2.112                             | 54.10                           | 0.14 | Ing. Hejkalová Lucie        |
| 4.TL                        | 31   | 3                | 28 | - | - | -                 | 2.113                             | 53.80                           | -    | Mgr. Ulip Tomáš             |
| 4.A                         | 29   | 3                | 26 | - | - | -                 | 2.134                             | 63.03                           | 0.03 | Mgr. Hejnová Markéta        |
| 2.C                         | 24   | 0                | 24 | - | - | 1 (1+0)           | 2.407                             | 58.54                           | -    | Ing. Veleta Jiří            |
| 3.D                         | 22   | 1                | 20 | 1 | - | -                 | 2.440                             | 75.68                           | 0.59 | Mgr. Bukáček Dan            |
| 2.D                         | 18   | 0                | 14 | 3 | 1 | 1 (1+0)           | 2.506                             | 101.66                          | 2.22 | Mgr. Bukáček Dan            |
| 1.D                         | 16   | 0                | 11 | 4 | 1 | 1 (1+0)           | 2.740                             | 77.31                           | 0.69 | Bc. Fikar Jiří              |
| 1.C                         | 26   | 0                | 19 | 6 | 1 | 1 (1+0)           | 2.836                             | 78.42                           | -    | Ing. Fadmá Jana             |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

### 5.3.2. Za 2. pololetí

| Souhrnná statistika tříd |      |                  |    |   |   |                   | 2. pololetí školního roku 2024/25 |                                 |      |                             |
|--------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------|-----------------------------|
|                          |      |                  |    |   |   |                   | zpracováno dne: 19. 9. 2025       |                                 |      |                             |
| třída                    | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka celkem neomluv. |      | třídní učitel               |
|                          |      | V                | P  | S | N |                   |                                   |                                 |      |                             |
| 2.TL                     | 31   | 10               | 20 | 1 | - | -                 | 1.734                             | 61.32                           | -    | Mgr. Albrechtová Veronika   |
| 3.TL                     | 27   | 10               | 16 | 1 | - | -                 | 1.760                             | 63.25                           | 0.04 | Mgr. Doležalová Radka       |
| 1.TL                     | 30   | 10               | 18 | 2 | - | -                 | 1.799                             | 72.80                           | 1.60 | Mgr. Ruml Jan               |
| 3.A                      | 27   | 4                | 23 | - | - | -                 | 1.859                             | 43.29                           | -    | Ing. arch. Vondra Rostislav |
| 2.A                      | 32   | 1                | 31 | - | - | -                 | 1.949                             | 52.06                           | 0.09 | Ing. Schinzel Josef         |
| 1.A                      | 26   | 3                | 18 | 5 | - | -                 | 2.049                             | 58.23                           | -    | Ing. Hejkalová Lucie        |
| 3.B                      | 22   | 1                | 21 | - | - | -                 | 2.052                             | 49.72                           | -    | Mgr. Stehnová Iva           |
| 1.B                      | 28   | 2                | 26 | - | - | -                 | 2.052                             | 50.96                           | -    | Mgr. Sukupová Petra         |
| 4.A                      | 29   | 1                | 28 | - | - | -                 | 2.074                             | 37.10                           | 0.76 | Mgr. Hejnová Markéta        |
| 3.C                      | 20   | 3                | 17 | - | - | -                 | 2.074                             | 64.05                           | -    | Mgr. Pilař Milan            |
| 4.TL                     | 31   | 3                | 28 | - | - | -                 | 2.235                             | 36.58                           | -    | Mgr. Ulip Tomáš             |
| 2.D                      | 15   | 1                | 13 | 1 | - | -                 | 2.323                             | 98.60                           | -    | Mgr. Bukáček Dan            |
| 2.C                      | 24   | 0                | 24 | - | - | -                 | 2.330                             | 55.91                           | -    | Ing. Veleta Jiří            |
| 3.D                      | 22   | 2                | 19 | 1 | - | -                 | 2.417                             | 86.77                           | 0.45 | Mgr. Bukáček Dan            |
| 1.C                      | 24   | 0                | 19 | 5 | - | -                 | 2.620                             | 86.04                           | 0.96 | Ing. Fadmá Jana             |
| 1.D                      | 15   | 0                | 12 | 3 | - | 1 (1+0)           | 2.831                             | 102.00                          | 0.60 | Bc. Fikar Jiří              |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

### 5.3.3. Konání opravných zkoušek

| Třída | Počet žáků, kteří neprospěli ve 2. pololetí k 30. 6. 2025 | Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku |                  | Počet žáků, kteří žádali o opakování | Bylo vyhověno opakování | Nebylo vyhověno opakování |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|       |                                                           | Celkem                                    | Z toho neúspěšně |                                      |                         |                           |
| 1. A  | 3                                                         | 1                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 1. B  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 1. TL | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 1. C  | 3                                                         | 3                                         | 2                | 2                                    | 2                       | 0                         |
| 1. D  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 2. A  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 2. TL | 1                                                         | 1                                         | 1                | 1                                    | 1                       | 0                         |
| 2. C  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 2. D  | 1                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 3. A  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 3. B  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 3. TL | 1                                                         | 1                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 3. C  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 3. D  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 4. A  | 0                                                         | 0                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |
| 4. TL | 2                                                         | 2                                         | 0                | 0                                    | 0                       | 0                         |

### 5.3.4. Výchovná opatření

| Třída | Pochvala třídního učitele | Pochvala ředitele školy | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Podmíněné vyloučení ze školy | Vyloučení ze školy | Snížená známka z chování |
|-------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. A  | 1                         | 0                       | 0                           | 2                      | 1                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 1. B  | 0                         | 0                       | 0                           | 0                      | 1                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 1. TL | 2                         | 3                       | 0                           | 0                      | 1                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 1. C  | 0                         | 0                       | 4                           | 4                      | 1                    | 0                            | 0                  | 1                        |
| 1. D  | 0                         | 0                       | 2                           | 3                      | 2                    | 0                            | 0                  | 2                        |
| 2. A  | 0                         | 0                       | 2                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 2. TL | 10                        | 6                       | 0                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 2. C  | 0                         | 1                       | 6                           | 0                      | 1                    | 0                            | 0                  | 1                        |
| 2. D  | 0                         | 1                       | 2                           | 2                      | 1                    | 0                            | 0                  | 1                        |
| 3. A  | 12                        | 2                       | 2                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 3. B  | 9                         | 1                       | 0                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 3. TL | 3                         | 1                       | 1                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 3. C  | 2                         | 3                       | 0                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 1                        |
| 3. D  | 1                         | 0                       | 7                           | 1                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 4. A  | 2                         | 2                       | 1                           | 0                      | 1                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| 4. TL | 1                         | 0                       | 0                           | 0                      | 0                    | 0                            | 0                  | 0                        |
| Škola | 43                        | 20                      | 28                          | 12                     | 9                    | 0                            | 0                  | 6                        |

## 5.4. Maturitní zkoušky

### 5.4.1. Nabídka zkušebních maturitních předmětů

#### Nabídka zkušebních předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky maturitní zkoušky konané v roce 2023

**Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví**

**Zaměření: Pozemní stavby a Dopravní stavby**

#### **Společná část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

*1. Zkouška z českého jazyka a literatury* – didaktický test.

*2. Volitelný předmět*

Anglický jazyk – didaktický test.

Matematika – didaktický test.

#### **Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

*1. Anglický jazyk* – didaktický test.

*2. Německý jazyk* – didaktický test.

*3. Matematika* – didaktický test.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.**

#### **Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

*1. Pozemní stavby a dopravní stavby* – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

*2. Stavební konstrukce* – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

*3. Praktická zkouška z odborných předmětů*, dvoudenní – ředitel školy stanoví zadání ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů grafická a estetická příprava, technická a technologická příprava a profilujícího okruhu pozemní stavby.

*4. Zkouška z českého jazyka a literatury* – písemná práce a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

*5. Volitelný předmět*

Anglický jazyk – písemná práce a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

## **Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

- 1. Matematika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 2. Informatika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 3. Cizí jazyk** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí  
- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.**

**Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.**

V Havlíčkově Brodě dne 01.09.2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

## **Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum**

### **Společná část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

**1. Zkouška z českého jazyka a literatury** – didaktický test.

**2. Volitelný předmět**

Anglický jazyk – didaktický test.

Německý jazyk – didaktický test.

Matematika – didaktický test.

### **Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

**1. Anglický jazyk** – didaktický test.

**2. Německý jazyk** – didaktický test.

**3. Matematika** – didaktický test.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.**

## **Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

**1. Stavitelství** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

### **2. Volitelný předmět**

Fyzika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Chemie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Matematika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Informatika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Deskriptivní geometrie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.**

**3. Maturitní práce s obhajobou** – je konána formou obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Žák si volí ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů přírodovědného vzdělávání, matematického vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, grafické komunikace a průmyslového designu a konstrukcí staveb.

Vymezení předmětů pro konání praktické zkoušky se dále řídí Pokynem ředitele školy pro konání a návrhu hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum.

## **Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

**1. Fyzika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**2. Chemie** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**3. Matematika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**4. Informatika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**5. Deskriptivní geometrie** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, který si zvolil jako povinný z nabídky volitelných předmětů.**

**Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.**

V Havlíčkově Brodě dne 01.09.2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

#### **5.4.2. Jarní období**

##### ***Třída 4. A***

##### **Termíny**

Didaktické testy společné maturitní zkoušky 2. 5. a 5. 5. 2025, 6. 5. 2025

Písemné práce společné maturitní zkoušky 4. 4. a 7. 4. 2025

Praktická zkouška profilové části 2. 4. až 3. 4. 2025

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 20. 5. až 22. 5. 2025

##### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Ing. Miroslav Čermák  
Místopředseda: Ing. Lucie Hejkalová  
Třídní učitel: Mgr. Markéta Hejnová

##### **Výsledky maturitní zkoušky**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Celkový počet žáků ve třídě:                     | 29 |
| Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:        | 0  |
| Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:        | 1  |
| Konalo maturitní zkoušku:                        | 28 |
| Prospělo s vyznamenáním:                         | 5  |
| Prospělo:                                        | 14 |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:  | 4  |
| Byl omluven z jednoho předmětu společné části:   | 0  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části: | 6  |

##### ***Třída 4. TL***

##### **Termíny**

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 19. 5. až 22. 5. 2025

Didaktické testy společné maturitní zkoušky 2. 5. až 6. 5. 2025

Písemné práce společné maturitní zkoušky 4. 4. a 7. 4. 2025

Maturitní práce s obhajobou 16. 5. 2025



Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 16. 5. 2025

### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Mgr. Darina Čermáková  
Mistopředseda: Ing. Ondřej Vojíř, MBA  
Třídní učitel: Mgr. Zdeňka Báčová

### **Výsledky maturitní zkoušky**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Celkový počet žáků ve třídě:                     | 31 |
| Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:        | 0  |
| Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:        | 2  |
| Konalo maturitní zkoušku:                        | 29 |
| Prospělo s vyznamenáním:                         | 5  |
| Prospělo:                                        | 20 |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:  | 9  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části: | 1  |

### **5.4.3. Podzimní období**

#### ***Třída 4. A***

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 1. a 2. 9. 2025

Praktická zkouška profilové části 4. a 5. 9. 2025

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 9. 9. 2025

### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Mgr. Darina Čermáková  
Mistopředseda: Ing. Ondřej Vojíř, MBA  
Třídní učitel: Mgr. Markéta Hejnová

### **Výsledky maturitní zkoušky**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce: | 10 |
| Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:            | 0  |
| Konalo maturitní zkoušku:                            | 9  |
| Konalo maturitní zkoušku společné části:             | 5  |
| Konalo maturitní zkoušku profilové části:            | 5  |
| Konalo maturitní zkoušku poprvé:                     | 1  |
| Konalo 1. opravný termín:                            | 8  |
| Konalo náhradní termín jednoho testu společné části: | 0  |
| Prospělo s vyznamenáním:                             | 0  |
| Prospělo:                                            | 7  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:      | 1  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:     | 1  |

#### ***Třída 4. TL***

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 9. 9. 2025

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 1. 9 a 2. 9. 2025

Praktická zkouška profilové části – 9. 9. 2025

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 9. 9. 2025

#### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Mgr. Darina Čermáková

Místopředseda: Ing. Ondřej Vojtíš, MBA

Třídní učitel: Mgr. Markéta Hejnová

#### **Výsledky maturitní zkoušky**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce: | 11 |
| Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:            | 0  |
| Konalo maturitní zkoušku:                            | 10 |
| Konalo maturitní zkoušku společné části:             | 10 |
| Konalo maturitní zkoušku profilové části:            | 2  |
| Konalo maturitní zkoušku poprvé:                     | 1  |
| Konalo 1. opravný termín:                            | 9  |
| Prospělo s vyznamenáním:                             | 3  |
| Prospělo:                                            | 9  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:      | 1  |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:     | 0  |

#### **Zhodnocení maturitní zkoušky 2025**

Ve školním roce 2024/2025 došlo v České republice popatnácté v historii ke srovnání znalostí maturantů ve stanovených předmětech, a to v tzv. státní, správně společné části maturitní zkoušky. Opět i v letošním roce jsme žákům společně s maturitním vysvědčením předávali i mezinárodní Europass mobility.

Maturitní zkouška se v letošním roce konala v kompletním složení, tedy i s písemnými pracemi z jazyků. Povinným předmětem pro společnou část byl český jazyk a literatura a druhý, tzv. povinně volitelný, si mohli studenti zvolit mezi cizím jazykem a matematikou.

Český jazyk a cizí jazyk se skládal ze tří částí: ústní, písemné a didaktického testu. Matematika z jedné části – didaktického testu.

Do společné části byly zařazeny pouze výsledky didaktických testů s možnostmi v hodnocení „úspěš“ a „neúspěš“.

Do části profilové pak patřily písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury. Ve školní, tzv. profilové části maturovali žáci z odborných předmětů.

Výuku 1. září 2024 zahájilo v jedné třídě čtvrtého ročníku (4. A, obor Stavebnictví a 4. TL, obor Technické lyceum) 29, resp. 31 žáků. Přihlášku k maturitní zkoušce tak podalo

v termínu 60 žáků. K jarnímu termínu MZ nepostoupil jeden žák na oboru stavebnictví, dva žáci na technickém lyceu. V jarním období tedy maturitní zkoušku konalo celkem 57 žáků, z toho v oboru Stavebnictví 28 a 29 žáků oboru Technické lyceum.

### **Jarní období**

Ve společné části MZ v tomto období neprospělo celkem 13 žáků. Ze třídy 4. A neprospěli 4 žáci z didaktického testu z českého jazyka a literatury a jeden žák byl vyloučen ze zkoušky z matematiky. Ve třídě 4. TL neprospělo 6 žáků z českého jazyka a literatury a 3 žáci z matematiky.

U profilových zkoušek ve třídě 4. A neuspěli 4 žáci u praktické zkoušky z odborných předmětů, 4 žáci z předmětu stavební konstrukce a 2 žáci z pozemních staveb. Ve třídě 4. TL neprospěl jeden žák z předmětu informatika.

### **Podzimní období**

K podzimnímu termínu podalo přihlášku 21 žáků, 10 ze 4. A. a 11 ze 4. TL.

Ve třídě 4. A neprospěli dva žáci z didaktického testu z českého jazyka a literatury. Jeden žák se omluvil z didaktického testu z českého jazyka a literatury a jeden žák z obou částí společné části zkoušky. Ve třídě 4. A neprospěl jeden žák z praktické maturitní zkoušky a jeden žák se k opravnému termínu zkoušek jeden žák nedostavil. Jeden žák ze třídy 4. TL se ze zkoušky omluvil.

## **5.5. Závěrečné zkoušky**

Závěrečná zkouška se v tomto roce skládala ze zkoušek písemné, praktické a ústní. Žák musel uspět ve všech 3 částech závěrečné zkoušky, aby obdržel výuční list.

Závěrečné zkoušky se skládaly v těchto učebních oborech 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník.

### **5.5.1. Jarní období**

#### ***Třída 3. C – Instalatéři, Malíř a natěrač***

#### **Termíny**

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Písemná závěrečná zkouška 3. C   | 02. 06. 2025                       |
| Praktická závěrečná zkouška 3. C | 03. a 04. 06. + 05. a 06. 06. 2025 |
| Ústní závěrečná zkouška 3. C     | 13. 06. 2025                       |

#### **Komise pro závěrečnou zkoušku**

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Předseda:      | Mgr. Zdeněk Laudát  |
| Místopředseda: | Ing. Ladislav Fiala |
| Třídní učitel: | Mgr. Milan Pilař    |

### **Výsledky závěrečné zkoušky**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Celkový počet žáků ve třídě:               | 20 |
| Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku: | 0  |
| Konalo závěrečnou zkoušku:                 | 20 |
| Konalo opravnou závěrečnou zkoušku:        | 0  |
| Prospělo s vyznamenáním:                   | 2  |
| Prospělo:                                  | 17 |
| Neprospělo z jedné části:                  | 1  |

#### ***Třída 3. D – Zedník, Tesař***

##### **Termíny**

Praktická závěrečná zkouška 3. – 6. 6. 2025

Písemná závěrečná zkouška 2. 6. 2025

Ústní závěrečná zkouška 12. 6. 2025

##### **Komise pro závěrečnou zkoušku**

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Předseda:         | Mgr. Zdeněk Loudát    |
| Místopředseda:    | Ing. Ladislav Fiala   |
| Třídní učitel:    | Mgr. Dan Bukáček, MBA |
| Odborník z praxe: | Michal Svoboda        |

### **Výsledky závěrečné zkoušky (první pokus)**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Celkový počet žáků ve třídě:               | 22 |
| Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku: | 1  |
| Konalo závěrečnou zkoušku:                 | 21 |
| Prospělo s vyznamenáním:                   | 3  |
| Prospělo:                                  | 15 |
| Neprospělo z jedné části:                  | 3  |

#### **5.5.2. Podzimní období**

##### ***Třída 3. C – Instalatér, Malíř a natěrač***

Ústní závěrečná zkouška 3. C 05. 09. 2025

|                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| Předseda:      | Mgr. Zdeněk Loudát                     |
| Místopředseda: | Ing. Ladislav Fiala                    |
| Třídní učitel: | Mgr. Milan Pilař, vz. Ing. Jiří Veleta |

### **Výsledky závěrečné zkoušky**

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| Celkový počet přihlášených žáků k závěrečné zkoušce: | 1 |
| Konalo závěrečnou zkoušku:                           | 1 |
| Konalo 1. opravný termín:                            | 1 |
| Prospělo s vyznamenáním:                             | 0 |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Prospělo:                        | 1 |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu: | 0 |

### ***Třída 3. D – Zedník, tesař***

Písenná závěrečná zkouška 3. D 04. 09. 2025

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Předseda:      | Mgr. Zdeněk Laudát  |
| Místopředseda: | Ing. Ladislav Fiala |
| Třídní učitel: | Mgr. Dan Bukáček    |

### **Výsledky závěrečné zkoušky:**

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| Celkový počet přihlášených žáků k závěrečné zkoušce: | 2 |
| Konalo závěrečnou zkoušku:                           | 2 |
| Konalo 1. opravný termín:                            | 2 |
| Prospělo s vyznamenáním:                             | 0 |
| Prospělo:                                            | 2 |
| Neprospělo alespoň z 1 předmětu:                     | 0 |

## **Zhodnocení závěrečné zkoušky 2025**

### **Jarní období**

Ve školním roce 2024/2025 jsme na naší škole posedmé v historii konali závěrečné zkoušky. Žáci skládali závěrečnou zkoušku v měsíci červnu a zkouška se skládala ze tří částí – písenná, praktická a ústní. Témata zkoušky jsou stanovena na základě centrálního generátoru okruhů. K závěrečné zkoušce postoupili všichni žáci z třídy 3. C a z třídy 3. D nebyl připuštěn jeden žák.

Výuku 1. září 2024 zahájilo ve třídě 3. C celkem 21 žáků a školní rok dokončilo celkem 20 žáků z této třídy, kteří postoupili k závěrečné zkoušce. Jeden žák ukončil studium před ukončením školního roku. Jeden žák neuspěl u ústní zkoušky, kterou úspěšně opravil ve druhém termínu. Ve třídě 3. D zahájilo školní rok celkem 22 žáků, jeden žák neukončil klasifikaci ve 2. pololetí a následně ukončil studium. U závěrečné zkoušky dva žáci neuspěli u zkoušky ústní a jeden u zkoušky praktické. Všichni tři zkoušku úspěšně ukončili ve druhém termínu.

### **Podzimní období**

Závěrečnou zkoušku, v podzimní období konali čtyři žáci a všichni úspěšně.

## 5.6. Přihlášky na vysoké školy

### Přehled žáků, kteří se hlásili na VŠ pro akademický rok 2025/2026

| Třída  | Celkem žáků ve třídě |       | Hlásí se na VŠ |       | Hlásí se % ze třídy |       | Umělecké VŠ |       | Technické VŠ |       | Ostatní |       |
|--------|----------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|---------|-------|
|        | chlapci              | dívky | chlapci        | dívky | chlapci             | dívky | chlapci     | dívky | chlapci      | dívky | chlapci | dívky |
| 4. A   | 29                   |       | 24             |       | 83                  |       | 2           |       | 20           |       | 6       |       |
|        | 26                   | 3     | 21             | 3     | 81                  | 100   | 1           | 1     | 18           | 2     | 6       | 0     |
| 4. TL  | 31                   |       | 27             |       | 87                  |       | 5           |       | 21           |       | 9       |       |
|        | 19                   | 12    | 15             | 12    | 79                  | 100   | 1           | 4     | 11           | 10    | 8       | 1     |
| SPŠS   | 60                   |       | 51             |       | 85                  |       | 7           |       | 41           |       | 15      |       |
| celkem | 45                   | 15    | 36             | 15    | 80                  | 100   | 2           | 5     | 29           | 12    | 14      | 1     |

| Třída  | Celkem žáků ve třídě |       | Hlásí se na VŠ |       | Počet podaných přihlášek na žáka |   |             |   |             |   |                      |   |
|--------|----------------------|-------|----------------|-------|----------------------------------|---|-------------|---|-------------|---|----------------------|---|
|        | chlapci              | dívky | chlapci        | dívky | 1 přihláška                      |   | 2 přihlášky |   | 3 přihlášky |   | více než 3 přihlášky |   |
| 4. A   | 29                   |       | 24             |       | 4                                |   | 13          |   | 5           |   | 1                    |   |
|        | 26                   | 3     | 21             | 3     | 3                                | 1 | 12          | 1 | 4           | 1 | 1                    | 0 |
| 4. TL  | 31                   |       | 27             |       | 0                                |   | 8           |   | 7           |   | 4                    |   |
|        | 19                   | 12    | 15             | 12    | 0                                | 0 | 5           | 3 | 5           | 2 | 2                    | 2 |
| SPŠS   | 60                   |       | 51             |       | 4                                |   | 21          |   | 12          |   | 5                    |   |
| celkem | 45                   | 15    | 36             | 15    | 3                                | 1 | 17          | 4 | 9           | 3 | 3                    | 2 |

K 30. 4. 2025 byli na VŠ přijati na základě studijních výsledků, úspěšné obhajoby seminární práce či zrušení přijímacího řízení ze 4. A 16 chlapců a 2 dívky. Ze třídy 4. TL 9 dívek a 9 chlapců.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

### 6.1. Vyhodnocení preventivního programu 2024/2025 zaměřeného na rizikové chování

#### Cíl programu:

Formovat mladého člověka, který bude dostatečně vybaven pro každodenní situace a rizika a bude na ně schopen adekvátně reagovat.

#### Preventivní aktivity ve třídách:

Na začátku školního roku tradičně věnujeme v rámci prevence rizikového chování nejvíce pozornosti novým žákům v prvních ročnících. Během prvních zářijových dní odjely postupně všechny první ročníky **maturitních oborů** (1. TL, 1. A a 1. B) na **adaptační kurz**. Kurz byl zaměřený na seznámení nových spolužáků mezi sebou, ale také s novým třídním učitelem. Umožnil žákům snadnější přechod ze ZŠ na SŠ a pomohl k vytváření kolektivu třídy pod vedením školní metodičky prevence, nebo výchovné poradkyně a třídního učitele. Studenti byli seznámeni s chodem školy a problematikou učení na SŠ. Všechny třídy prvních ročníků přijel pozdravit také ředitel školy Josef Charamza a zástupce ředitele Ondřej Vojíř. Kurz navštívil také školní psycholog Mgr. Bohuslav Kůrka, který představil možnosti, které nabízí studentům i jejich rodičům při řešení problémů.

Komunikační aktivity a seznámení s chodem školy proběhlo i u prvního ročníku **učebních oborů** ve spolupráci s třídním učitelem v rámci **adaptačního dne**, který se uskutečnil ve druhém zářijovém týdnu. Žáci měli možnost se lépe poznat mimo školní lavice díky aktivitám rozvíjejícím lepší poznání a stmelování kolektivu.

Během měsíce září postupně všechny první ročníky navštívily **Nízkoprahový klub BAN!**, kde pracovníci představili službu sociální prevence a přiblížili, v čem jim může být nápomocná.

Ve druhých a třetích ročnících jsme se v rámci prevence rizikového chování zaměřili na silniční bezpečnost. Protože v těchto ročnících řada žáků prochází kurzy autoškoly, bylo domluveno několik besed zaměřených na nové řidiče a prevenci dopravních nehod. 19. září absolvovaly třídy 2. TL, 2. C a 2. D interaktivní program **Nultá hodina autoškoly** se čtyřmi stanovišti a pracovníky BESIPU, HZS Kraje Vysočina, Policie ČR a psychologem. Všechny třetí ročníky prošly postupně (16. 10. a 25. 10. 2024, 21. 3. 2025) programem **Dej přednost životu**, který organizuje BESIP Kraje Vysočina.

28. dubna 2025 se první ročníky maturitní a druhé ročníky učební (1. A, 1. B, 1. TL, 2. C, 2. D) zúčastnily besedy s Petrem Harazinem s názvem „**Alkohol je droga**“. Petr Harazin mluvil o alkoholismu, o svých zkušenostech s bojem se závislostí a o negativních dopadech na jeho život.

V rámci hodin ZSV se maturitní i učební obory věnovali tématům **mezilidských vztahů, partnerských vztahů, rizikového chování jednotlivců i skupin, domácího násilí a dalších negativních jevů ve společnosti**. S pomocí projektu **Jeden svět na školách** probíhaly v hodinách projekce a následné debaty na téma **xenofobie a rasismus**.

Průběžně během roku dostávali žáci čtvrtých ročníků maturitních oborů informace o přijímacím řízení na VŠ a VOŠ od výchovné poradkyně. Navštívily je také pracovnice Úřadu práce HB, které s žáky probraly vstup do praxe, případně nástup na vysokou školu. Setkání s pracovníci Úřadu práce v HB proběhlo také se třetími ročníky učebních oborů.

#### **Aktivity, které mají studenty motivovat ke studiu a vytvořit vztah k oboru a škole:**

Pro 1. ročníky proběhla 2. září 2024 imatrikulace za účasti rodičů, zástupců školy, spolupracujících firem a města Havlíčkův Brod. 4. ročníky absolvovaly 25. října 2024 slavnostní cechování, slavnostní přijetí do cechu stavařského.

#### **Prevence rizikového chování v rámci ŠPP:**

Školní poradenské pracoviště se setkává na pravidelných schůzkách, kdy jsou vyhodnocovány případy rizikového chování ve škole. Schůzek se účastní školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholog a nově také kariérový poradce. Při řešení spolupracují třídní učitelé, školní psycholog, výchovná poradkyně nebo školní metodička prevence. Na spolupráci se podílí i asistentka pedagoga.

V průběhu celého školního roku probíhaly individuální rozhovory s metodičkou prevence napříč ročníky. Jednalo se o problémy jak v osobní, tak také školní rovině. V některých případech došlo na hledání a kontaktování návazných služeb, které by mohly být žákům nápomocné. Většinou se jednalo o určitou duševní nepohodu, při které úzce spolupracujeme s **Komunitním týmem Fokusu Vysočina**, který poskytuje službu osobám od 16 let. První schůzky s pracovníky tohoto týmu probíhaly vždy ve škole, kde žáky mohla podpořit také školní metodička prevence. Další schůzky už si žáci domlouvali sami buď ve škole, kde jim byla vždy v domluvený čas poskytnuta místnost, nebo mimo školní prostředí. Několikrát byla k těmto rozhovorům přizvána také školní metodička prevence, když bylo užitečné do rozhovoru zapojit také někoho ze školy.

Vypracovala Mgr. Radka Doležalová, školní metodička prevence

září 2025



## 6.2. Přehled činností výchovného poradce za školní rok 2024/2025

**Cílem práce výchovného poradce je a byla:**

- účinná spolupráce metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce a kariérového poradce v rámci Školního poradenského pracoviště. Na naší škole se poradenský tým školy schází pravidelně jedenkrát za měsíc, v případě potřeby i častěji. V oblasti ŠPP máme vypracovaný plán výchovného poradenství a preventivní plán včetně Strategie překonávání školního neúspěchu.
- efektivní pomoc žákům, rodičům, ostatním pedagogům, třídním učitelům, spolupráce s vedením školy, PPP a SPC, OSPOD a dalšími institucemi;  
Díky spolupráci TU hlavně v 1. ročnících se nám daří vyhledávat znevýhodněné a ohrožené děti, svůj účel zde splnily i adaptační kurzy a další třídní aktivity (zájezdy, lyžařské kurzy, projektové vyučování, účast na dobrovolných akcích jako např. Daruj hračku, odborné exkurze či společné semináře, školní ples, návštěva tanečních hodin)

O vážných problémech informujeme vedení školy, příslušné odborníky a organizace. Z každé schůzky byl veden výchovným poradcem, metodikem prevence či třídním učitelem záznam. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP bylo nakládáno v souladu s GDPR. Sledovali jsme realizaci navržených doporučení. K řešení vzniklých problémů jsme se snažili zapojit i třídní učitele, kterým jsme nabízeli svoje metodické i odborné služby.

Jako výchovná poradkyně jsem:

- pomáhala zvládnout žákům přechod na SŠ, adaptovat se na nové školní prostředí, aktivně jsem se účastnila adaptačního kurzu tříd 1. TL a 1. D
- spolupracovala jsem se ŠPZ, nejčastěji ze samotného Havlíčkova Brodu, ale i Žďáru nad Sázavou, Chrudimi, Pardubic, Kutné Hory a Pelhřimova. Nejbližším spolupracujícím SPC je centrum v Havlíčkově Brodě a Jihlavě, kam patřili 4 žáci.
- prováděla jsem poradenskou činnost a dle svých pravomocí jsem poskytla tyto služby žákům, zákonným zástupcům, a to i při řešení náročných životních situací (ve spolupráci se ŠPP – celkem 3x),
- vedla jsem potřebnou evidenci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě platných doporučení z ŠPZ a vyšetření informovala učitele (ve škole se vzdělávalo celkem 24 žáků, s doporučením ŠPZ, z toho 2 žáci s podpůrným opatřením 3, 20 žák s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 2 žáci s PO 1. Všichni vyučující byli řádně o doporučeních z ŠPZ poučeni a měli možnost po celý rok dle pokynů s žáky pracovat. Úplný seznam měli k dispozici během celého školního roku, seznámení se s ním, potvrdili podpisy. Po celý školní rok byl výchovný poradce v úzkém kontaktu s 1 asistentkou pedagoga ve třídě 3. C.

- poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům poradenskou činnost v oblasti výchovně-vzdělávacích problémů. Během školního roku se na výchovnou poradkyni obrátilo 8 žáků školy, 5 zákonných zástupců. 3 zákonným zástupcům byla doporučena pomoc psychologa
- zajistila podklady pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Konzultovala s pracovníci SPC Jihlava podmínky závěrečných zkoušek žáka 3. ročníku s asistentem pedagoga
- v rámci schůzek posledních ročníků jsem předávala informace o možnostech studia na vysokých školách, podmínkách přijetí, způsobu konání přijímacích zkoušek /SCIO..., Dnech otevřených dveří, o současném stavu na trhu práce
- zpracovala jsem statistiku zájemců o studium na VŠ a úspěšnost přijetí bez přijímacích zkoušek
- zúčastnila jsem se Burzy škol v Havlíčkově Brodě
- během školního roku jsem se účastnila školení a seminářů:
  - Nadaní
  - AT&T Believes: Soft Skills
  - Plánování, metodika a organizace práce pedagoga
  - Policie ve škole – zlobivý žák
  - Práce s nadanými žáky, metody výuky
  - Návykové látky ve škole a právní možnosti testování
  - Tandemové výuky

#### Průběžně jsem

- evidovala odborné zprávy a informace o žácích, kteří jsou vedeni v ŠPZ, následně pak zprostředkovala ostatním pedagogům
- vedla deník VP
- zakládala jsem záznamy z pohovorů žáků a zákonných zástupců, výchovných komisí
- vypracovala jsem časový a tematický plán výchovné poradkyně
- byla nápomocná začínajícím učitelům
- úzce spolupracovala se speciálním pedagogem, společně jsme zajistili schůzky s asistenty pedagogů. Cílem byla nejčastěji práce asistenta pedagoga, objasnění poruch učení i chování všem pedagogům, práce s dětmi se SVP během celého vyučování

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Báčová, výchovná poradkyně  
září 2025

### **6.3. Údaje o kariérovém poradenství a vzdělávání**

V uplynulém školním roce se na naší škole rozvinula činnost kariérového poradenství, které je určeno pro všechny žáky školy. Jeho cílem je poskytnout žákům podporu při rozhodování o jejich dalším vzdělávání i profesním směřování a pomoci jim lépe se zorientovat na trhu práce. Pozici kariérového poradce ve škole vykonává Ondřej Vojtíš, který v lednu letošního roku dokončil specializované vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

#### **Individuální poradenství**

Žákům byla nabídnuta možnost individuálních konzultací, v jejichž rámci mohli společně s kariérovým poradcem reflektovat své studijní výsledky, zájmy a představy o budoucím povolání. Tyto konzultace sloužily také k posílení sebepoznání a k podpoře při volbě vhodné vzdělávací či profesní cesty.

#### **Skupinové aktivity a workshopy**

Součástí poradenství byly i skupinové akce, zaměřené zejména na rozvoj měkkých dovedností, týmovou spolupráci a schopnost prezentovat své silné stránky. Proběhly tematické workshopy, které žákům umožnily získat praktické zkušenosti a vyzkoušet si různé formy pracovních situací.

#### **Využívání diagnostických nástrojů**

Nově byl na škole zaveden program Salmondo, který žákům nabízí online nástroje pro sebepoznání a plánování kariéry. Díky interaktivním testům a aktivitám mohou lépe porozumět svým silným stránkám a možnostem dalšího studia či profesního uplatnění. Program je využíván jak v rámci individuálních konzultací, tak i při skupinových aktivitách.

#### **Akce Pojd' do praxe**

Jedním z významných momentů roku byla akce Pojd' do praxe, která žákům zprostředkovala přímý kontakt s praxí a představila možnosti profesního uplatnění v různých oborech. Tato aktivita přispěla k lepšímu porozumění požadavkům zaměstnavatelů a zároveň motivovala žáky k aktivnímu přístupu k vlastní budoucnosti.

#### **Žákovské portfolio**

Součástí kariérového poradenství se stalo také zavedení žákovského portfolio, které si žáci zpracovávají v tabulce v programu Excel. Portfolio slouží k zaznamenávání dosažených výsledků, aktivit, dovedností a osobních cílů, čímž podporuje systematické sledování jejich pokroků. Tento nástroj zároveň vede žáky k větší odpovědnosti za vlastní vzdělávací a profesní směřování.

#### **Zavádění kariérového vzdělávání do ŠVP**

Ve spolupráci se společností EKS jsme zahájili proces začleňování prvků kariérového vzdělávání do školního vzdělávacího programu. Cílem této spolupráce je systematicky integrovat kariérové kompetence do výuky a posílit dlouhodobou podporu žáků při plánování jejich vzdělávací a profesní dráhy. Tento krok představuje významný posun směrem k modernímu pojetí kariérového poradenství ve škole.

V rámci projektu IDZ Kraje Vysočina se dvě naše kolegyně, Zdeňka Báčová a Lucie Hejkalová, zúčastnily specializovaných workshopů a staly se školními koordinátorkami kariérového vzdělávání. Díky tomu se podařilo rozšířit tým odborníků působících v této oblasti a posílit udržitelnost kariérového poradenství na škole.

### **Zhodnocení a přínosy**

Zájem žáků o kariérové poradenství ukazuje, že tato oblast představuje důležitou součást podpůrných služeb školy. Individuální konzultace i skupinové akce pomohly žákům při rozhodování o dalším studiu a povolání, posílily jejich orientaci ve světě práce a přispěly k rozvoji dovedností potřebných pro uplatnění v budoucnosti. Do dalších let plánujeme na tyto aktivity navázat, dále je rozvíjet a rozšiřovat spoluprací s externími partnery.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno účastníka      | Termín realizace | Obsah, téma                                                          | Pořadatel                    | Akreditace MŠMT |
|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Tomáš Ulip           | 16.9.2024        | Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci | Olchavova.cz                 | ano             |
| Eva Švecová          | 16.9.2024        | Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci | Olchavova.cz                 | ano             |
| Lenka Wolfová        | 16.9.2024        | Respektující učitel                                                  | Michal Prokeš, Ostrava       | ne              |
| Martina Petrovičová  | 13.9.2024        | „Teachers Friday“                                                    | Prague City University       | ne              |
| Lucie Hejkalová      | 13.9.2024        | „Teachers Friday“                                                    | Prague City University       | ne              |
| Veronika Albrechtová | 13.9.2024        | „Teachers Friday“                                                    | Prague City University       | ne              |
| Markéta Hejnová      | 13.9.2024        | „Teachers Friday“                                                    | Prague City University       | ne              |
| Eva Švecová          | 24.9.2024        | Zaměřeno na metody líného učitele                                    | Olchavova.cz                 | ano             |
| Tomáš Ulip           | 24.9.2024        | Zaměřeno na metody líného učitele                                    | Olchavova.cz                 | ano             |
| Lenka Wolfová        | 1.10.2024        | Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele       | Mgr. Michal Prokeš           | ne              |
| Zdeňka Báčová        | 9.-10.10.2024    | Školení Softz Skills                                                 | AT&T BELIEVES CZECH REPUBLIC | ne              |
| Milan Pilař          | 10.10.2024       | Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII           | NPI                          | ne              |

|                      |                  |                                                        |                                      |     |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| Lucie Hejkalová      | 10.10.2024       | Workshop komunikačních dovedností pro pedagogy         | Olchavova.cz                         | ano |
| Radka Doležalová     | 12.11.2024       | Hodnocení není jen klasifikace                         | Olchavova.cz                         | ano |
| Miloslav Beran       | 5.11.2024        | Společně ve škole – školní klima a pohoda učitele      | INFRA, s.r.o.                        | ano |
| Milan Pilař          | 25.11.2024       | Tandemová výukový prvek ve výuce                       | LANGMaster                           | ano |
| Radka Doležalová     | 25.11.2024       | Tandemová výukový prvek ve výuce                       | LANGMaster                           | ano |
| Martina Petrovičová  | 30.11.2024       | Konference učitelů angličtiny                          | ih AKCENT International House Prague | ne  |
| Zdeňka Báčová        | 25.11.2024       | Plánování, metodika a organizace práce pedagoga        | Zřetel s.r.o.                        | ano |
| Veronika Albrechtová | 30.11.2024       | Konference učitelů angličtiny                          | ih AKCENT International House Prague | ne  |
| Radka Doležalová     | 11.12.2024       | Pracovní schůzka pro metodiky prevence ZŠ a SŠ         | PPP a SPC Vysočina                   | ne  |
| Radka Doležalová     | 2.10.-16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR                               | ne  |
| Zdeňka Báčová        | 2.10.-16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR                               | ne  |
| Radek Kubát          | 2.10.-16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR                               | ne  |
| Miloslav Beran       | 2.10.-16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR                               | ne  |
| Zuzana Kramářová     | 2.10.-16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky          | NPI ČR                               | ne  |

|                      |                      |                                                        |        |    |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|--------|----|
|                      |                      | do výuky                                               |        |    |
| Veronika Albrechtová | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Jana Fadrná          | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Jiří Fikar           | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Lucie Hejkalová      | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Markéta Hejnová      | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Tomáš Koupar         | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Martin Křepinský     | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Vojtěch Novák        | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Pavel Podoba         | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Eva Švecová          | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Ondřej Vojř          | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky | NPI ČR | ne |
| Rostislav Vondra     | 2.10.-<br>16.10.2024 | Identifikace nadaných žáků a                           | NPI ČR | ne |

|                     |                     |                                                                                                                   |                                                               |     |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
|                     |                     | praktické ukázky do výuky                                                                                         |                                                               |     |
| Lenka Wolfová       | 2.10.-16.10.2024    | Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky                                                            | NPI ČR                                                        | ne  |
| Ondřej Vojř         | 26. 9. – 6. 1. 2025 | Rekvalifikační program Kariérový poradce – zakončen zkouškou a osvědčením o získání profesní kvalifikace 75-004-R | Akademie řemesel Praha                                        | ano |
| Zdeňka Báčová       | 21.1.2025           | Návykové látky ve škole a možnosti testování                                                                      | Seminaria                                                     | ne  |
| Ondřej Vojř         | 11. 2. 2025         | Klíč k efektivnímu učení – DVPP                                                                                   | Akademie psychologie                                          | ne  |
| Martina Petrovičová | 26.2.2025           | Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu                                                     | LANGMaster                                                    | ano |
| Zuzana Kramářová    | 20.2.2025           | ArcGIS pro učitele – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí                                       | NPI ČR                                                        | ano |
| Lenka Wolfová       | 28.2.2025           | Žádné tabu před tabulí                                                                                            | Konsent, z.s.                                                 | ne  |
| Jiří Veleta         | 6.9.2025-21.2.2025  | Studium pedagogiky                                                                                                | Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. | ano |
| Zdeňka Báčová       | 26.3.2025           | Tandemová výukový prvek ve výuce                                                                                  | LANGMaster                                                    | ano |
| Ondřej Vojř         | 29. a 30. 3. 2025   | Vzdělávání pro budoucnost                                                                                         | Konference MENSA                                              | ne  |
| Jana Wasserbauerová | 26.3.2025           | Investice a finanční podvody                                                                                      | Kurzy pro růst                                                | ne  |
| Lucie Hejkalová     | 26.3.2025           | Investice a finanční podvody                                                                                      | Kurzy pro růst                                                | ne  |
| Josef Charamza      | 31.3.2025           | Komunikační dovednosti v krizových                                                                                | Olchavova.cz                                                  | ano |



|                      |                    |                                                                    |                         |     |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
|                      |                    | situacích a s obtížným partnerem                                   |                         |     |
| Radka Doležalová     | 10.4.2025          | Zaměřeno na metody líného učitele                                  | Olchavova.cz            | ano |
| Radka Doležalová     | 24.4.2025          | Pracovní schůzka pro metodiky prevence ZŠ a SŠ                     | PPC&SPC                 | ne  |
| Ondřej Vojř          | 13.1. – 30.4.2025  | Mentorský kurz I.                                                  | JOB- spolek pro inovace | ne  |
| Jan Matějka          | 13.1. – 30.4.2025  | Mentorský kurz I.                                                  | JOB- spolek pro inovace | ne  |
| Jan Ruml             | 13.1. – 30.4.2025  | Mentorský kurz I.                                                  | JOB- spolek pro inovace | ne  |
| Dan Bukáček          | 13.1. – 30.4.2025  | Mentorský kurz I.                                                  | JOB- spolek pro inovace | ne  |
| Lucie Hejkalová      | 13.1. – 30.4.2025  | Mentorský kurz I.                                                  | JOB- spolek pro inovace | ne  |
| Veronika Albrechtová | 23.5.2025          | Efektivní a interaktivní strategie plánování akcí                  | Tascita Gibson          | ne  |
| Markéta Hejnová      | 23.5.2025          | Efektivní a interaktivní strategie plánování akcí                  | Tascita Gibson          | ne  |
| Lucie Hejkalová      | 23.5.2025          | Efektivní a interaktivní strategie plánování akcí                  | Tascita Gibson          | ne  |
| Lenka Wolfová        | 28.5.2025          | Třídní učitel v novém světle – legislativa, logistika a kompetence | Olchavova.cz            | ano |
| Zuzana Kramářová     | 28.5.2025          | Třídní učitel v novém světle – legislativa, logistika a kompetence | Olchavova.cz            | ano |
| Zuzana Kramářová     | 28.9.2024-3.6.2025 | Studium pedagogiky                                                 | Fakta s.r.o.            | ano |
| Marek Pertl          | 28.9.2024-3.6.2025 | Studium pedagogiky                                                 | Fakta s.r.o.            | ano |
| Petra Sukupová       | 11.6.2025          | Sport a výživa očima vědce                                         | Descartes v.o.s         | ne  |
| Petra Sukupová       | 4.6.2025           | Queer inkluzivní výchova: Jak                                      | JULES A JIM, z.ú.       | ne  |

|                      |                 |                                                                                             |                      |     |
|----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
|                      |                 | otevřít téma ve třídě?                                                                      |                      |     |
| Miloslav Beran       | 2022-2024       | 8. běh celoživotního vzdělávání české komory autorizovaných inženýrů a techniků ve výstavbě | ČKAIT                | ne  |
| Vladislav Blažek     | 23.6.-24.6.2025 | Školení pro montážní práce na plynových zařízeních                                          | WELDING PRAHA s.r.o. | ne  |
| Dan Bukáček          | 31.5.2025       | Profesní vzdělávací program – manažer škol a školských zařízení                             | IFBM                 | ne  |
| Lenka Wolfová        | 19.-22.7.2025   | Letní škola- Umiverzita                                                                     | Umíme to             | ne  |
| Veronika Albrechtová | 18-20.8.2025    | Letní škola moderní didaktiky                                                               | Olchavova.cz         | ano |

## 7.2. Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů se účastní podle finančních možností řady akreditovaných akcí, které pro ně vzdělávací instituce pořádají.

V tomto školním roce dále pokračovalo vzdělávání pro účely aktualizací ve státní maturitě, a to na pozicích předsedů maturitních komisí a maturitních komisařů. Samovzdělávali se v této oblasti ředitel, předsedové maturitních komisí a hodnotitelé společné části ústní části českého jazyka a literatury. I v letošním roce proběhla řada školení v online formě. V nabídce školení za dobrých cenových podmínek pokračovala zvláště NPI.

Poznátky z kurzů a seminářů jsou aplikovány do pedagogických i nepedagogických činností ve škole. Pozitivně jsou hodnoceny akce jak pro učitele cizích jazyků, tak i přírodovědných předmětů. V obou oblastech se zájem o akce projevil v souvislosti s omlazením pedagogického sboru. Menší množství i kvalitu vykazují například semináře a kurzy pro vyučující výpočetní techniky, tyto jsou aktuálně směřovány hlavně na ZŠ a změny v RVP.

Mnoho učitelů školy se zúčastnilo školení zaměřeného na práci s nadanými žáky, zde jsme reflektovali výstupy ČŠI v minulém roce. Dále bylo několik školení zaměřeno na aktuální problémy ve školství – například uvádějící učitel, mentorské a komunikační dovednosti, tandemová výuka a další. Nadále jako nevyhovující z hlediska nabídky je hodnocen stav v oblasti dalšího vzdělávání vyučujících odborných předmětů, pro něž prakticky neexistují akreditované semináře. Jsme rádi, že například v oblasti BIM se na vzdělávání našich učitelů podílel i Kraj Vysočina ve formě mini týmů v rámci projektu IKAP a agentura ČAS. Škola využívá všech dostupných možností, jak učitele odborných předmětů dále vzdělávat – semináře firem, stavební veletrhy a spolupráce se stavebními firmami v regionu i mimo něj. Jedná se především o vzdělávání vyučujících odborných předmětů na počítačích (projektování na počítači, rozpočtování apod.). Tito učitelé jsou odborně vzdělávání především na akcích odborných firem konaných ve škole. Nejsou tedy zahrnuti do výše uvedeného přehledu. Další důležitou součástí je i školení učitelů odborného výcviku pro práci s novými technologiemi.

Celkově lze další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně hodnotit jako velmi dobré v pedagogických dovednostech a ve všeobecně vzdělávacích předmětech a dobré v předmětech odborných. Tam však především díky neakreditovanému vzdělávání učitelů odbornými firmami. Jako obohacující se ukazuje i zapojení odborníka z praxe do běžné výuky a možnosti stáží u firem. Kladně se rovněž projevilo i stínování v zahraničí, ve kterém chceme pokračovat i v následujícím školním roce. Velmi zajímavé poznatky máme nyní ze dvou škol na Slovensku a v Rakousku a jedné v Estonsku. I nadále chceme pokračovat hlavně v sousedních zemích.

### **7.3. Ostatní vzdělávání**

Vzdělávání učitelů odborných předmětů v rámci např. prezentačních akcí firem na škole i mimo školu společně s žáky školy.

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **8.1. Studentský parlament**

Studentský parlament se během roku zapojil do celé řady aktivit, které přispívají k prezentaci školy na veřejnosti a rozvoji studentského života. Mezi hlavní akce patřilo:

- exkurze do Senátu Parlamentu ČR,
- pořádání kulturně-společenské akce pro střední školy v Havlíčkově Brodě,
- organizace společenského večera pro studenty středních škol v Havlíčkově Brodě,
- pořádání tematických dnů,
- aktivní účast v Krajském studentském parlamentu,
- uspořádání celoškolské hry Máme rádi Česko,
- organizace studentského fóra pro město Havlíčkův Brod,
- vytvoření školního merche,
- připomenutí a prezentace výročí školy,
- spoluúčast na akci Road-Fest HB,
- pořádání městského hokejového derby,
- pořádání městského fotbalového derby,
- moderování školních akcí,
- zajištění činnosti školního fotografa,
- vedení školního účtu na Instagramu a správa prezentace školy na sociálních sítích.

### **8.2. Nepovinné předměty a kroužky**

- **Kroužek kreslení**  
vede Ing. arch. Marie Nosková 1x týdně 2 hodiny
- **Kroužek Sportovní hry**  
1 - 2x týdně 1 hod. sebeobrana chlapců a dívek,

vede Mgr. Bukáček  
 1x týdně pétanque  
 vede Ing. Schinzel  
 1x týdně cvičení a posilování  
 vede Mgr. Sukupová

### 8.3. Zahraniční výjezdy

| Země        | Zdroj financování, např. projekt Erasmus +, žáci | Počet žáků | Termín                | Dozor                                       |
|-------------|--------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| Španělsko   | Erasmus +                                        | 14         | 02.11.2024-16.11.2024 | Mgr. Markéta Hejnová                        |
| Estonsko    | Erasmus +                                        | 2 učitelé  | 02.12.2025-06.12.2025 | Ing. Jan Matějka, Vojtěch Novák             |
| Portugalsko | Erasmus +                                        | 14         | 29.03.2025-12.04.2025 | Mgr. Veronika Albrechtová                   |
| Slovinsko   | Erasmus +                                        | 8          | 29.03.2025-12.04.2025 | Vojtěch Novák                               |
| Slovensko   | Erasmus+                                         | 2          | 13.4.2025-15.4.2025   | Pavel Podoba                                |
| Rakousko    | Erasmus +                                        | 2 učitelé  | 03.06.2025-06.06.2025 | Ing. Lucie Hejkalová, Ing. Ondřej Vojř, MBA |
| Malta       | Erasmus+                                         | 1 učitel   | 30.06.2025-11.07.2025 | Ing. Ondřej Vojř, MBA                       |
| Irsko       | Erasmus+                                         | 1 učitel   | 09.08.2025-23.08.2025 | Mgr. Dan Bukáček                            |

### 8.4. Sportovní soutěže ve školním roce 2024/2025

| Název soutěže | Vypisovatel, organizátor | Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní) | Termín konání (měsíc/rok) | Soutěžící (jména, třída) | Umístění  |
|---------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|
| SAP 2024      | Český atletický svaz     | Krajské kolo                                   | 25. 9. 2024               | Družstvo chlapci         | 11. místo |
| SAP 2024      | Český atletický svaz     | Krajské kolo                                   | 25. 9. 2024               | Družstvo dívky           | 15. místo |
| Kopaná        | AŠSK                     | Okresní kolo                                   | 2. 10. 2024               | Družstvo chlapci         | 5. místo  |
| Máš na to     | Policie ČR               | Krajské kolo                                   | 2. 10. 2024               | Družstvo chlapci         | 2. místo  |
| Máš na to     | Policie ČR               | Republikové kolo                               | 10. 10. 2024              | Družstvo chlapci         | 13. místo |

|                     |                    |              |              |                                   |          |
|---------------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|----------|
| Volejbal            | AŠSK               | Okresní kolo | 22. 10. 2024 | Družstvo chlapci                  | 3. místo |
| Volejbal            | AŠSK               | Okresní kolo | 24. 10. 2024 | Družstvo dívky                    | 4. místo |
| Basketbal           | AŠSK               | Okresní kolo | 31. 10. 2024 | Družstvo chlapci                  | 1. místo |
| Basketbal           | AŠSK               | Okresní kolo | 31. 10. 2024 | Družstvo dívky                    | 2. místo |
| Florbal             | Subtera            | Subtera cup  | 4. 11. 2024  | Družstvo chlapci                  | 5. místo |
| Basketbal           | AŠSK               | Krajské kolo | 8. 11. 2024  | Družstvo chlapci                  | 6. místo |
| Hokejové derby      | SPŠS HB OA a HŠ HB | Školní kolo  | 19. 12. 2024 | Družstvo chlapci                  |          |
| Volejbal školní     | SPŠS HB            | Školní kolo  | 20. 12. 2024 | Jednotlivé třídy (chlapci, dívky) | 3. TL    |
| Stolní tenis        | AŠSK               | Okresní kolo | 25. 2. 2025  | Družstvo chlapci                  | 1. místo |
| Lyžování            | SKI Hlinsko        | Přebor škol  | 21. 2. 2025  | Lucie Kopecká (3. TL)             | 1. místo |
| Fotbalové derby     | SPŠS HB            | Školní kolo  | 4. 6. 2025   | Družstvo chlapci                  |          |
| Sportovní den školy | SPŠS HB            | Školní kolo  | 20. 6. 2025  | Jednotlivé třídy (chlapci, dívky) |          |

## 8.5. Soutěže znalostní

### 8.5.1. Olympiády v jazycích a společenských vědách ve školním roce 2024/2025

| Název soutěže                             | Vypisovatel, organizátor  | Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní) | Termín konání (měsíc/rok) | Soutěžící (jména, třída)                         | Umístění              |
|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Olympiáda ČJL                             | AZ centrum Havlíčkův Brod | Okresní kolo                                   | 27. 1. 2025               | Tobiáš Kříž (4. TL)<br>Tereza Holcmanová (2. TL) | 9. místo<br>11. místo |
| Soutěž v jazyce anglickém (odborné školy) | AZ centrum                | Okresní                                        | únor 2025                 | Tadeáš Tecl (1. TL)<br>Ondřej Pešek (1. B)       | 3. místo<br>Tecl      |

|                                    |                                                |              |               |                                                                                                                |                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| S Vysočinou do Evropy              | Kraj Vysočina                                  | Krajská      | duben 2025    | Jan Hovorka (2. A)<br>Radek Pustina (2. A)                                                                     | bez umístění                                        |
| Olympiáda z NEJ                    | AZ centrum Havlíčkův Brod                      | Okresní kolo | 14. 02. 2025  | Bára Zíková (1. TL)                                                                                            | 7. místo                                            |
| Ekonomická olympiáda               | INEV                                           | Krajské kolo | leden 2025    | <b>Lukáš Svoboda, 3. TL</b><br>(Lukáš Med 3. A, Vanda Škrabánková 2. TL, Filip Trupl 3. A, Tadeáš Jirsa 3. TL) | Ekon. olim. <b>7. místo</b><br>ostatní bez umístění |
| Finanční gramotnost                | METHODICA, Institut pro další vzdělávání, z.s. | Okresní kolo | leden 2025    | Tým:<br>Jakub Sedlák (3. A)<br>David Srnský (3. B)<br>Lukáš Kotlas (3. TL)                                     | 2. místo                                            |
| Finanční gramotnost                | METHODICA, Institut pro další vzdělávání, z.s. | Krajské kolo | březen 2025   | Tým:<br>Jakub Sedlák (3. A)<br>David Srnský (3. B)<br>Lukáš Kotlas (3. TL)                                     | bez umístění                                        |
| Inovační kemp Re-power your Future | VŠPJ Jihlava pod záštitou organizace JA Czech  | Kraj         | listopad 2024 | David Srnský (3. B)<br>Matěj Srb (3. B)<br>Soufian Haddouche (3. TL)                                           | bez umístění                                        |

### 8.5.2. Soutěže v matematice a přírodních vědách ve školním roce 2024/2025

| Název soutěže                         | Vypisovatel, organizátor                                                                                                        | Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní) | Termín konání (měsíc/rok)      | Soutěžící (jména, třída)                                    | Umístění                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Matematický Klokán, kategorie Junior  | Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci | Regionální                                     | Březen 2025                    | 1. A, 1. B, 1. Tl, 2. A, 2. TL                              | Bez umístění                       |
| Přírodovědný klokan, kategorie Junior | Přírodovědec ká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.                                                          | Regionální                                     | Říjen 2024                     | 1. A, 1. B, 1. TL, 2. A, 2. TL                              | Bez umístění                       |
| Pišqworky                             | Student Cyber Games                                                                                                             | Regionální Krajské                             | Listopad 2024<br>Listopad 2024 | 1. B, 2. A, 2. TL, 2. TL                                    | 4. místo 2. TL<br><br>Bez umístění |
| S Vysočinou bezpečně na internetu     | Kraj Vysočina                                                                                                                   | Krajské kolo                                   | Únor 2025                      | 4. Tl                                                       | Bez umístění                       |
| Šachový turnaj                        | AZ Centrum Havlíčkův Brod                                                                                                       | Regionální                                     | Únor 2025                      | Kocman 2. A<br>Pádivý 2. TL<br>Klofáč 4. TL<br>Peters 1. TL | 5. místo                           |
| Prezentiáda                           | Student Cyber Games, z.s.                                                                                                       |                                                |                                |                                                             |                                    |
| Bobřík Informatiky                    | Katedra informatiky PF JČU                                                                                                      | Regionální                                     | Listopad 2024                  | 1. B inf, 1. TL                                             | Bez umístění                       |
| HAXAGON Skirmish                      | Kraj Vysočina                                                                                                                   | Krajské kolo                                   | Duben 2025                     | 1.-3. TL, stav. 1.-2.                                       | 3. místo                           |

|                |  |  |  |  |                       |
|----------------|--|--|--|--|-----------------------|
| Czech Republic |  |  |  |  | Jakub Burkoň<br>3. TL |
|----------------|--|--|--|--|-----------------------|

### 8.5.3. Soutěže v odborných předmětech ve školním roce 2024/2025

Maturitní obory

| Název soutěže                     | Vypisovatel, organizátor      | Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní) | Termín konání (měsíc/rok) | Soutěžící (jména, třída)            | Umístění |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------|
| SOČ                               | NPI                           | kraj                                           | 04/2025                   | Jurij Perec (4. A)                  | 1. místo |
|                                   |                               |                                                |                           | Lucie Kubátová (4. TL)              | 3. místo |
| King of daylight / Build for Life | VELUX Česká republika, s.r.o. | celostátní                                     | 06/2025                   | Jurij Perec (4. A)                  | 2. místo |
|                                   |                               |                                                |                           | Kryštof Bříza (4. A)                | 3. místo |
| King of daylight / Rodinný dům    | VELUX Česká republika, s.r.o. | celostátní                                     | 06/2025                   | Jurij Perec (4. A)                  | 2. místo |
|                                   |                               |                                                |                           | Kryštof Bříza (4. A)                | 3. místo |
| King of daylight / Freestyle      | VELUX Česká republika, s.r.o. | celostátní                                     | 06/2025                   | Kryštof Bříza (4. A)                | 3. místo |
| DEKtalent                         | DEK a.s.                      | celostátní                                     | 01/2025                   | Tobiáš Kříž                         | 4. místo |
| Enersol                           | ENERSOL CZECH, z. s.          | kraj                                           | 02/2025                   | Drdlová Kateřina, Holcmanová Tereza | 1. místo |
|                                   |                               |                                                |                           | Jirásek Jiří, Procházková Markéta   | 2. místo |
|                                   |                               |                                                |                           | Horáček David                       | 3. místo |
| Enersol                           | ENERSOL CZECH, z. s.          | celostátní                                     | 03/2025                   | Drdlová Kateřina, Holcmanová Tereza | 1. místo |
| Enersol                           | ENERSOL                       | mezinárodní                                    | 04/2025                   | Drdlová                             |          |



|                                     |                                                                                        |            |         |                                                                              |               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                     | CZECH, z.<br>s.                                                                        |            |         | Kateřina,<br>Holcmanová<br>Tereza                                            |               |
| CAD soutěž<br>strojní<br>kreslení   | 3E Praha<br>Engineering<br>a.s.                                                        | celostátní | 02/2025 | Jirásek,<br>Jarošová                                                         | 11. místo     |
| Energetická<br>olympiáda            | Energetická<br>gramotnost,<br>s.r.o.                                                   | celostátní | 10/2024 | Petra<br>Chalupníková<br>, Matěj Beran,<br>Adam Šrámek<br>(3. A)             | 134. místo    |
| Liga<br>rozpočtářů                  | ÚRS CZ +<br>ČVUT                                                                       | celostátní | 01/2025 | Vít Balcar (4.<br>A)                                                         | 1. místo      |
|                                     |                                                                                        |            |         | Kryštof Bříza<br>(4. A)                                                      | 2. místo      |
|                                     |                                                                                        |            |         | Filip Piechula<br>(4. A)                                                     | 8. místo      |
| Projektujeme<br>České<br>Budějovice | Stavební<br>škola České<br>Budějovice                                                  | celostátní | 04/2025 | Matěj Novák<br>(3. A)                                                        | 23. místo     |
| Hala roku<br>junior                 | ČVUT Praha                                                                             | celostátní | 04/2025 | Markéta<br>Jarošová,<br>Andrea<br>Maršíková,<br>Pavlína<br>Kočová, (2.<br>A) | 36. místo     |
|                                     |                                                                                        |            |         | Matěj Srb,<br>Denisa<br>Plíšková,<br>Radek Musil<br>(3. B)                   | 38. místo     |
| Fotosoutěž<br>Inženýrská<br>stavba  | Vyšší<br>odborná<br>škola<br>stavební a<br>Střední škola<br>stavební<br>Vysoké<br>Mýto | celostátní | 11/2024 | Prokop Pavliš<br>(4. A)                                                      | 13. místo     |
| Geologická<br>olympiáda             | Přírodovědn<br>á fakulta<br>MUNI                                                       | okresní    | 01/2025 | Vojtěch<br>Kyncl (3. B) ;<br>Filip Trupl (3.<br>A)                           | 12.-13. místo |

## Učební obory

| Název soutěže                                                          | Vypisovatel, organizátor                                                | Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)                                | Termín konání (měsíc/rok) | Soutěžící (jména, třída)                                                  | Umístění             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ŘEMESLO SKILL 2024                                                     | Erudio CZ<br>Pardubický kraj,<br>Školní dílny ZŠ + SŠ<br>Vysoké Mýto    | Mezinárodní                                                                   | 9/2024                    | Sobotka<br>Pavel 2. D,<br>Wasserbauer<br>Tomáš 3. D                       | 1. místo             |
| Bezpečně do prvního zaměstnání                                         | Výzkumný ústav<br>bezpečně do<br>práce+MPSV+CERVA<br>Group              | Celostátní<br>finále                                                          | 12/2024                   | Jindřich<br>Kalvoda 3.<br>C Radek<br>Pavlíček 3.<br>D                     | 7. místo<br>4. místo |
| Učeň Tesař 2025                                                        | Cech CKPT + SŠS<br>Jaroměř                                              | Regionální kolo                                                               | 1/2025                    | Karlík<br>Matyáš 2. D                                                     | 9. místo             |
| Učeň Instalátér 2025                                                   | Cech topenářů a<br>instalátérů ČR + SPŠS<br>Jihlava                     | Krajské kolo                                                                  | 1/2025                    | Růžička<br>Jakub 2. C                                                     | 1. místo             |
| Učeň Instalátér 2025                                                   | Cech topenářů a<br>instalátérů ČR + SŠSR<br>Bosonohy Brno               | Celostátní<br>finále                                                          | 1/2025                    | Růžička<br>Jakub 2. C                                                     | 13. místo            |
| Soutěž odborných dovedností:<br><u>Mistři všedních dní obor zedník</u> | Jihomoravský kraj +<br>SŠSR Brno-Bosonohy                               | Celorepubliková<br>soutěž-<br>mistrovství ČR<br>Heluz, Xella-<br>veletrh Brno | 3/2025                    | Sobotka<br>Pavel 2. D,<br>Wasserbauer<br>Tomáš 3. D                       | 4.místo              |
| Zednické klání družstev                                                | Cech zedníků Zelený<br>Pruh + Akademie<br>řemesel Praha SŠ<br>technická | Oblastní kolo                                                                 | 3/2025                    | Wasserbauer<br>Tomáš 3. D<br>Sobotka<br>Pavel 2. D<br>Kolář Matěj<br>1. D | 1. místo             |
| Malířská akademie Josefa Čapka                                         | Ústecký kraj +<br>Gymnázium a SOŠ<br>Podbořany                          | Celostátní<br>soutěž                                                          | 4/2025                    | Kalvoda<br>Jindřich 3.<br>C<br>Zetková<br>Kamila 2. C                     | 1. místo             |
| Mladý stavbár - Spišská Nová Ves, Slovensko                            | Stredná odborná škola<br>techniky a služieb a<br>ERASMUS+               | Mezinárodní<br>soutěž                                                         | 4/2025                    | Wasserbauer<br>Tomáš 3. D<br>Sobotka<br>Pavel 2. D                        | 1. místo             |
| Obkladačská naděje SKILLS                                              | Cech zedníků Zelený<br>Pruh + SŠS Horní<br>Bříza                        | Oblastní kolo                                                                 | 5/2025                    | Čáp Radek<br>3. D<br>Čapek Pavel                                          | 9. místo             |

|                                                            |                                                                |                    |        |                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 2025                                                       |                                                                |                    |        | 3. D                                                             |          |
| Zednické klání-finále                                      | Cech zedníků Zelený Pruh + Akademie řemesel Praha ŠS technická | Republikové finále | 5/2025 | Wasserbauer Tomáš 3. D<br>Sobotka Pavel 2. D<br>Kolář Matěj 1. D | 2. místo |
| Odborné dovednosti žáků: O křišťálovou kouli Systherm 2025 | Plzeňský kraj + SOŠ a SOU Sušice Cech topenářů a instalatérů   | Mezinárodní        | 5/2025 | Vála Lukáš 3. C                                                  | 2. místo |

## 8.6. Veřejně prospěšná činnost

### 8.6.1. Sbírkky

Český den proti rakovině – květen 2025

Pomoc s organizací akce Daruj hračku – prosinec 2024

### 8.6.2. Prezence školy a výpomoc

Stavební práce pro město Havlíčkův Brod v rámci předmětu praxe.

Pomoc základním školám ve městě v používání stavebnic Teifoc, darovaných Krajem Vysočina a firmou PKS.

Pořádní propagačně-vzdělávací akce Stavebka v kostce pro žáky 8. tříd základních škol z okresu Havlíčkův Brod a okolí – červen 2025

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

### 9.1. Inspekční činnost ČŠI

V tomto roce žádná inspekční činnost neproběhla.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

### 10.1. Výnosy

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <b>Celkové příjmy (v tis. Kč)</b> | <b>54 288</b> |
|-----------------------------------|---------------|

z toho

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 1/ Poplatky od zletilých žáků, rodičů<br>nebo jiných zákonných zástupců | 0 |
|-------------------------------------------------------------------------|---|

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 2/ Výnosy z hospodářské činnosti | 509 |
|----------------------------------|-----|

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 3/ Ostatní výnosy - dotace | 51 017 |
| ostatní                    | 2 762  |

### 10.2. Náklady

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| <b>1. Investiční výdaje (v tis. Kč)</b> | <b>2 164</b> |
| / z toho je 624 tis. odvod odpisů/      |              |

|                                                  |               |
|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>2. Neinvestiční výdaje celkem (v tis. Kč)</b> | <b>51 935</b> |
| z toho (v tis. Kč)                               |               |

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| - náklady na platy pracovníků | 30 044 |
|-------------------------------|--------|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| - ostatní osobní náklady | 484 |
|--------------------------|-----|

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 9 922 |
|-----------------------------------------------------|-------|

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky | 452 |
|-----------------------------------------------------|-----|

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| - výdaje hospodářská činnost | 319 |
|------------------------------|-----|

|             |   |
|-------------|---|
| - stipendia | 0 |
|-------------|---|

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| - ostatní provozní náklady | 10 714 |
|----------------------------|--------|

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| <b>Hospodářský výsledek za rok 2024 v tis. Kč:</b> | <b>189</b> |
|----------------------------------------------------|------------|

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

### **11.1. Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina**

Naše škola se v uplynulém školním roce aktivně zapojila do realizace aktivit vycházejících z projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina (IDZ). Cílem těchto činností bylo zvyšování kvality vzdělávání, modernizace výuky a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Významnou součástí aktivit byla i podpora pedagogů. Učitelé se účastnili vzdělávacích kurzů, seminářů a sdílení dobré praxe, což jim umožnilo zavádět moderní výukové metody a efektivněji využívat nové technologie. Ve výuce byly dále rozvíjeny prvky projektového a digitálního vzdělávání, aby žáci získávali nejen odborné znalosti, ale i dovednosti potřebné v současném světě.

Některé aktivity již byly započaty, ale převážně většina aktivit bude ještě rozvíjena během dalších školních let. Projekt bude ukončen 30. 8. 2026. V rámci jednotlivých aktivit budou zahájeny především kroužky pro žáky základních škol a také žáky naší školy.

### **11.2. Prevence digitální propasti**

Cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). Žáci tedy mají možnost získat zápůjčkou mobilní zařízení domů pro zvládnutí digitálních kompetencí. Veškeré pomůcky byly již zakoupeny a jsou v zápůjčce u žáků.

### **11.3. Šablony III**

V uplynulém období naše škola využila možnosti zapojení do šablon Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), které jsou určeny pro podporu vzdělávacích aktivit na středních školách. Tyto šablony umožňují financovat činnosti směřující ke zlepšení podmínek pro vzdělávání, k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků i k podpoře žáků v jejich studiu. Díky realizaci projektových šablon jsme mohli posílit především individualizaci vzdělávání žáků, a to prostřednictvím doučování a podpůrných aktivit zaměřených na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Současně byly vytvořeny podmínky pro rozvoj inkluzivního vzdělávání, aby každý žák měl možnost naplno rozvinout svůj potenciál. Neméně důležitou oblastí byla podpora pedagogických pracovníků. Učitelé měli možnost účastnit se odborných kurzů, seminářů a vzdělávacích aktivit, které jim pomohly rozšířit jejich profesní dovednosti a obohatit výuku o moderní metody a nástroje. V rámci šablon se škola zapojila také do aktivit rozvíjejících digitální kompetence. Moderní technologie byly využívány jak ve výuce, tak při přípravě a sdílení výukových materiálů, což přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a lepší připravenosti žáků na požadavky současného trhu práce. Podpora z OP JAK nám rovněž umožnila realizovat aktivity zaměřené na spolupráci škol a zaměstnavatelů a na propojení teoretického vzdělávání s praktickými zkušenostmi. Díky tomu mají naši žáci možnost lépe poznat prostředí budoucího povolání a získat dovednosti, které jsou uplatnitelné v praxi. Realizace šablon OP JAK tak významně přispěla ke zlepšení kvality vzdělávání na naší škole, posílení kompetencí pedagogů a zvýšení podpory žáků v jejich studiu. Tyto aktivity představují důležitý krok k modernizaci výuky a celkovému rozvoji školy.

### **11.4. Erasmus +**

V tomto roce naše škola opět žádala o akreditaci v projektu Erasmus +. Akreditace nám dává jistotu, že v následujících letech po dobu celého programového období budou mít naši žáci a učitelé cestu do Evropy otevřenou při krátkodobých i dlouhodobých mobilitách a naši učitelé při stínování či zahraničních kurzech.

## **12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **12.1. Spolupráce s odborovou organizací**

K datu 30. 4. 2015 počet členů odborové organizace klesl pod zákoníkem práce požadované minimum, 3 členy. Tím ztratila tato organizace, od 1. 5. 2015, právo jednat jako organizace.

Poslední kolektivní smlouva byla ukončena k 31. 12. 2016.

### **12.2. Partneři školy**

#### **12.2.1. Střední školy a základní školy**

Výměnné pobyty ve čtyřletých cyklech se středními školami v nizozemském Brielle od roku 1986, v současnosti byl cyklus upraven na tříletý, návštěva našich žáků (společně s žáky Gymnázia Havlíčkův Brod), proběhla na podzim roku 2022, návštěva holandských žáků u nás proběhla na podzim 2023 a nyní se plánuje výjezd našich žáků na podzim 2025.

Dohoda o spolupráci mezi Střední průmyslovou školou Spišská Nová Ves a Střední průmyslovou školou ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod ze dne 18. 10. 2008.

Spolupráce pokračovala i s novým, nástupnickým subjektem. Každým rokem probíhaly návštěvy učitelů i žáků s výměnou informací.

Konkrétní akce byly z důvodu pandemie covid-19 pozastaveny a v souvislosti s ukrajinskou krizí i přerušeny z důvodu využívání ubytovacích kapacit školy pro ukrajinské uprchlíky. V letošním roce jsme opět navázali spolupráci na úrovni učebních oborů. Žáci naší školy učebního oboru zedník se zúčastnili mezinárodní soutěže Mladý stavbár, ve které zvítězili.

Na jaře roku 2023 jsme začali navazovat nové vztahy se SPŠS Nitra. V červnu proběhla návštěva delegace ze Slovenska u nás a na podzim roku 2023 byla realizována naše návštěva na Slovensku. Spolupráce pokračuje navázáním partnerských vztahů mezi studentskými parlamenty obou škol. Kolegové ze Slovenska nás podpořili svojí účastí při oslavách 75. výročí školy. Naši žáci třetích ročníků v roce 2025 navštívili v rámci sportovního kurzu školu v Nitře.

V roce 2025 jsme navázali bližší spolupráci se školami v našem městě. Žáci naší školy, konkrétně třetích ročníků uspořádali v dubnu v Havlíčkově Brodě soutěž pro žáky druhých ročníků všech středních škol z našeho města. Soutěžilo se v pěti až sedmi členných družstvech. Start byl v parku Budoucnost a cíl v sále klubu Oko, kde ve večerních hodinách proběhla na závěr akce Párty se skupinou Kalamita.

Tato akce studentům umožnila navázat bližší kontakty napříč jednotlivými školami. Dopoledne probíhala soutěž v prostředí jednotlivých stanovišť, večer byl věnován společenskému programu. Stanoviště byla připravena zástupci zúčastněných škol

a reprezentovala jejich hlavní zaměření a obory. Součástí akce tak bylo i představení jednotlivých škol v Havlíčkově Brodě s cílem ukázat, že každá z nich nabízí zajímavé a náročné vzdělávací programy.

Ve školním roce 2024/2025 dále pokračovala sportovní spolupráce s Obchodní akademií a Hotelovou školou v Havlíčkově Brodě. Proběhl 2. ročník hokejového derby a díky velkému zájmu studentů se nově uskutečnil také 1. ročník fotbalového derby.

Spolupráce se základními školami v Havlíčkově Brodě na projektech, podporující technické vzdělávání. Konkrétně spolupráce na projektu Podpora polytechnické výchovy na ZŠ a stavebních oborů na SŠ. V tomto projektu se jedná o nákup stavebnic Teifoc pro žáky základních škol, které jsou financovány stavebními firmami prostřednictvím Spolku stavba Vysočiny. Projekt probíhá s podporou Kraje Vysočina. Do této soutěže postupně zapojujeme i další školy z okresu Havlíčkův Brod, jako jsou Ždírec nad Doubravou, Lipnice nad Sázavou, Herálec a Havlíčkova Borová.

Další možností jsou návštěvy žáků ZŠ v našich dílnách. Opět jsme realizovali akci Stavebka v kostce.

### **12.2.2. Firmy**

Rámcová smlouva PKS HOLDING, a. s., Žďár nad Sázavou a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislave Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 3. 2009.

Rámcová smlouva mezi Chládek a Tintěra, Havlíčkův Brod, a. s., a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 10. 2. 2014.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi Hinton, a. s., Vinohradská 1597/174, Praha – Vinohrady a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 14. 7. 2015.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností Porr, se sídlem Dubečská 3238/36, Praha 10 Strašnice, zastoupená Ing. Janem Peškem, ředitelem OZ – Morava a Jiřím Mezerou, vedoucím PJ Jihlava.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností RONELI SE, se sídlem V zářezu 902/4, Praha 5 Jinonice, zastoupená ředitelem společnosti Ing. Milanem Oplíštěm ze dne 15. 8. 2016.

Realizace dalších smluv zaměřených na odborný výcvik žáků učebních oborů s firmou TermGas, Triton HB, Fitinka, EVOS Hydro, Pila Mach, CP centrum povrchových úprav, Tost, s. r. o., Inklez, s. r. o.

27. 1. 2021 byly slavnostně za přítomnosti radního Kraje Vysočina RNDr. Jana Břížd'aly a ředitelů ZŠ z Havlíčkova Brodu podepsány Rámcové smlouvy o spolupráci s TermGas, s. r. o., IP IZOLACE POLNÁ a GOLDBECK Prefabeton.

V tomto školním roce školu podpořilo několik regionálních, ale také mezinárodních společností, které škole přinesly velké zlepšení z hlediska prostor školy a komfortu pro žáky, ale zároveň proběhlo několik odborných přednášek a exkurzí, během kterých firmy představují žákům stavby a procesy výstavby, ale také do budoucna pracovní příležitosti.

I v tomto roce opět probíhaly pravidelné odborné přednášky od mnoha firem, například Goldbeck, Heluz, Ytong, OHLA ŽS, Chládek a Tintěra Havlíčkův Brod a další. Naši učni jako již tradičně obdrželi pracovní oděv od firmy Hinton, a. s. Ve školních i mimoškolních aktivitách podpořila naše žáky například firma Blachotrapez. Nadále probíhá spolupráce s místními firmami, kdy žáci učebních oborů pracují v rámci odborného výcviku u zaměstnavatelů a pobírají tak i případně firemní stipendia.

V letošním školním roce došlo také během oslav výroční založení školy ke slavnostním aktům při podpisu partnerských rámcových smluv. Rámcové smlouvy o spolupráci byly uzavřeny se společnostmi Hinton, Instav Hlinsko, Spokar a I. Kamenická stavební a obchodní firma.

## **13. SEZNAM PŘÍLOH**

### **13.1. Kopie účetních výkazů**

- rozvaha
- výkaz zisku a ztráty
- příloha účetní závěrky

### **13.2. Zpráva ČŠI**

V Havlíčkově Brodě dne

Schváleno školskou radou dne: \_\_\_\_\_

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy