

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
AKADEMIKA STANISLAVA BECHYNĚ,
HAVLÍČKŮV BROD, JIHLAVSKÁ 628**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
2.1.	Seznam schválených oborů vzdělání	6
2.2.	Schválené učební dokumenty	7
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	25
3.1.	Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2020 až 31. 8. 2021	25
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	27
4.1.	1. kolo přijímacího řízení	27
4.2.	2. kolo přijímacího řízení	32
4.3.	3. kolo přijímacího řízení	Chyba! Záložka není definována.
5.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	36
5.1.	Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9.	36
5.2.	Předpoklady pro další léta	37
5.3.	Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2020/2021	38
5.3.1.	Za 1. pololetí	38
5.3.1.	Za 2. pololetí	39
5.3.2.	Konání opravných zkoušek	39
5.3.3.	Výchovná opatření	39
5.4.	Maturitní zkoušky	400
5.4.1.	Nabídka zkušebních maturitních předmětů	40
5.4.2.	Jarní období	43
5.4.3.	Podzimní období	45
5.5.	Závěrečné zkoušky	47
5.5.1.	Jarní období	47
5.6.	Příhlášky na vysoké školy	49
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ	49
6.1	Vyhodnocení preventivního programu 2020/2021	49
6.2	Přehled činností výchovného poradce 2020/2021	51
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	53
7.1.	Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	53
7.2.	Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2020/2021	57
7.3.	Ostatní vzdělávání	58
8.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	58
8.1.	Nepovinné předměty a kroužky	58
8.2.	Zahraniční výjezdy	58
8.3.	Sportovní soutěže	59
8.4.	Soutěže znalostní	59
8.4.1.	Soutěže v českém jazyce a cizích jazycích	59
8.4.2.	Soutěže v matematice a přírodních vědách	60
8.4.4.	Soutěže v odborných předmětech	61
8.5	Veřejně prospěšná činnost	62
8.5.1	Sbírky	62
8.5.2	Prezentace školy a výpomoc	62
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	63
9.5	Inspekční činnost ČŠI	63
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020	64

10.1	Příjmy.....	64
10.2	Výdaje	64
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCHA MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	65
11.1	Šablony II pro SŠ a VOŠ – Podpora vzdělávání na SPŠ stavební Havlíčkův Brod formou zjednodušeného projektu	65
11.2	Učíme se ze života pro život II	65
12	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
12.1	Spolupráce s odborovou organizací	66
12.2	Partneři školy	67
12.2.1	Střední školy a základní školy	67
12.2.2	Firmy.....	67
13	SEZNAM PŘÍLOH.....	68
13.1	Kopie účetních výkazů.....	68

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628
Škola:	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně
Adresa školy:	Jihlavská 628 580 01 Havlíčkův Brod telefon: 569 433 519 fax: 569 427 310 e-mail: posta@stavskola.cz
Charakteristika školy:	Úkolem příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělávání v souladu se školským zákonem ve dvou oborech denní formy středního vzdělání s maturitní zkouškou a v pěti oborech denní formy vzdělání s výučním listem. Součástí organizace: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně.
Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995	
Způsob hospodaření školy:	příspěvkové
	Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 011 551 IČ: 60 126 698 IZO: 102 018 006 Číslo bankovního účtu: 259796079/0300
Vyučovací jazyk:	český
Zřizovatel:	Kraj Vysočina Žižkova 57, Jihlava zastoupený hejtmanem MUDr. Jiřím Běhounekem a následně hejtmanem Mgr. Vítězslavem Schrekem, MBA.
Ředitel:	Josef Charamza, Ing. Jmenován: MŠMT od 1. 8. 2018 č. j. MSMT - 21 022/2018-2, Jmenován hejtmanem Kraje Vysočina na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0971/17/2018/RK ze dne 5. 6. 2018
Zástupce statutárního orgánu:	Ondřej Vojíř, Ing. Jmenován ředitelem školy s účinností od 1. 8. 2020.
Adresa pro dálkový přístup:	www.stavskola.cz
ID datové schránky:	n69unam

Školská rada:

Ustavení 1. školské rady: 21. 6. 2005

Ustavení současné školské rady: 30. 10. 2018

Ing. Jana Fischerová CSc., Ing. Libor Joukl, MBA, zástupci zřizovatele,
Čestmír Holan (předseda), Zdeněk Šimánek, zástupci zákonných zástupců
nezletilých žáků a zletilých žáků,

p. Pavel Podoba, Mgr. Jan Ruml, zástupci pedagogů

Datum zahájení činnosti školy: 1. 10. 1949

Zápis do školského rejstříku: 1. 7. 2006

Vize školy

Naším cílem je budovat školu jako vzdělávací, výchovnou a společensko-kulturní instituci v regionu a jeho širokém okolí.

Chceme být školou, která vytváří náročné, motivující, současně příjemné a vstřícné prostředí pro rozvoj a uspokojování vzdělávacích a dalších potřeb každého jedince v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která má pověst nabídky vzdělání s perspektivním uplatněním.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. *Seznam schválených oborů vzdělání*

Kód oboru vzdělání:	36 – 47 – M/01 pro 1. až 4. ročník
Název oboru vzdělání:	Stavebnictví
Druh školy:	Střední odborná škola
Délka vzdělávání:	4 roky
Stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Požadavky na vstup:	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání:	Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180 žáků
Kód oboru vzdělání:	78 – 42 – M/01 pro 1. až 4. ročník
Název oboru vzdělání:	Technické lyceum
Druh školy:	Střední odborná škola
Délka vzdělávání:	4 roky
Stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Požadavky na vstup:	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání:	Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	130 žáků
Kód oboru vzdělání:	36-52-H/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru vzdělání:	Instalatér
Druh školy:	Střední odborné učiliště
Délka vzdělávání:	3 roky
Stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Požadavky na vstup:	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání:	Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	51 žáků
Kód oboru vzdělání:	36-64-H/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru vzdělání:	Tesař
Druh školy:	Střední odborné učiliště
Délka vzdělávání:	3 roky
Stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Požadavky na vstup:	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání:	Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	27 žáků

Kód oboru vzdělání: 36-66-H/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru vzdělání: **Montér suchých staveb**
Druh školy: Střední odborné učiliště
Délka vzdělávání: 3 roky
Stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
Požadavky na vstup: Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání: Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 15 žáků
 Dne 1. 4. 2021 byl MŠMT proveden výmaz tohoto oboru.

Kód oboru vzdělání: 36-67-H/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru vzdělání: **Zedník**
Druh školy: Střední odborné učiliště
Délka vzdělávání: 3 roky
Stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
Požadavky na vstup: Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání: Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 27 žáků

Kód oboru vzdělání: 39-41-H/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru vzdělání: **Malíř a lakýrník**
Druh školy: Střední odborné učiliště
Délka vzdělávání: 3 roky
Stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem
Požadavky na vstup: Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
Forma vzdělávání: Denní
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30 žáků

2.2. *Schválené učební dokumenty*

1. Obor vzdělání: **36 – 47 - M/01 Stavebnictví**
 Název ŠVP: Pozemní stavitelství
 Délka vzdělávání: 4 roky
 Forma vzdělávání: denní
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
2. Obor vzdělání: **36 – 47 - M/01 Stavebnictví**
 Název ŠVP: Stavební obnova
 Délka vzdělávání: 4 roky
 Forma vzdělávání: denní
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které

vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.

3. Obor vzdělání: **78 – 42 - M/01 Technické lyceum**
Název ŠVP: Technické lyceum
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.
4. Obor vzdělání: **36-52-H/01 Instalatér**
Název ŠVP: Instalatér
Délka vzdělávání: 3 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.
5. Obor vzdělání: **36-64-H/01 Tesař**
Název ŠVP: Tesař
Délka vzdělávání: 3 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.
6. Obor vzdělání: **36-67-H/01 Zedník**
Název ŠVP: Zedník
Délka vzdělávání: 3 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.
7. Obor vzdělání: **36-66-H/01 Montér suchých staveb**
Název ŠVP: Montér suchých staveb
Délka vzdělávání: 3 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.
8. Obor vzdělání: **39-41-H/01 Malíř a lakýrník**
Název ŠVP: Malíř a lakýrník
Délka vzdělávání: 3 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007,
č. j. 12 698/2007-23.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 4. ročník

Škola: Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Kód a název oboru vzdělávání:

36-47-M/01 Stavebnictví

Zaměření:

Pozemní stavitelství

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

**od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem, aktualizováno
od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	2	2	1	1	6
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Dějepis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	1	1	1	-	3
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie	1	-	-	-	1
Matematika	3	3	2	4	12
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	1	1	6
Ekonomika	-	2	-	1	3
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	4
Odborné kreslení	2	1	-	-	3
Konstrukční cvičení	3	2	-	-	5
Architektura	-	-	2	-	2
Grafické systémy	-	-	5	3	8
Pozemní stavitelství	4	4	5	3	16
Praxe	2	3	3	-	8
Stavební mechanika	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	-	-	3	4	7
Geodézie	-	-	2	-	2
Inženýrské stavby	-	-	-	1	1
Stavební provoz	-	-	-	3	3
Volitelné vyučovací předměty:					
Mat-fyz. seminář/Seminář ICT	-	-	-	1	1
Seminář ARC/Seminář STK	-	-	-	1	1
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	33	33	31	130
Nepovinné vyučovací předměty					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
Celkem týdenních vyuč. hodin	2	2	2	2	2

Přehled využití týdnů

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	127
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	1
Odborná praxe	1	1,5	1,5	-	4
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	1
Adaptační a projektové dny	1	1	1	1	4
Maturitní zkouška	-	-	-	3	3
Časová rezerva	4	4	4	4	16
Celkem týdnů	40	40	40	36	156

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
2. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
3. Předmět Praxe je podrobně popsán v charakteristice ŠVP.
4. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
5. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
6. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
7. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.
8. Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři § 2 (7) v akt. znění probíhá výuka cizích jazyků ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
9. Maturitní předmět Český jazyk a literatura tvoří vyučovací předměty Český jazyk a komunikace a Literární výchova.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 4. ročník

Škola: Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Kód a název oboru vzdělávání:

36-47-M/01 Stavebnictví

Zaměření:

Stavební obnova

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem, aktualizováno**od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	2	2	1	1	6
Cizí jazyk	3	3	3	4	13
Dějepis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	1	1	1	-	3
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie	1	-	-	-	1
Matematika	3	3	2	4	12
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	1	1	6
Ekonomika	-	2	-	1	3
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	4
Odborné kreslení	2	1	-	-	3
Konstrukční cvičení	3	2	-	-	5
Architektura	-	-	2	-	2
Grafické systémy	-	-	5	3	8
Pozemní stavitelství	4	4	3	2	13
Praxe	2	3	3	-	8
Stavební mechanika	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	-	-	2	3	5
Obnova budov	-	-	2	3	5
Průzkumy staveb	-	-	1	-	1
Geodézie	-	-	2	-	2
Stavební provoz	-	-	-	3	3
Volitelné vyučovací předměty:					
Mat-fyz. seminář/Seminář inf.	-	-	-	1	1
Seminář arch./Seminář STK	-	-	-	1	1
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	33	33	31	130
Nepovinné vyučovací předměty					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
Celkem týdenních vyuč. hodin	2	2	2	2	2

Přehled využití týdnů

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	127
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	1
Odborná praxe	1	1,5	1,5	-	4
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	1
Adaptační a projektové dny	1	1	1	1	4
Maturitní zkouška	-	-	-	3	3
Časová rezerva	4	4	4	4	16
Celkem týdnů	40	40	40	36	156

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
2. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
3. Předmět Praxe je podrobně popsán v charakteristice ŠVP.
4. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
5. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
6. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
7. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.
8. Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři § 2 (7) v akt. znění probíhá výuka cizích jazyků ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
9. Maturitní předmět Český jazyk a literatura tvoří vyučovací předměty Český jazyk a komunikace a Literární výchova.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 4. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Technické lyceum

Kód a název oboru vzdělávání:

78-42-M/01 Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem, aktualizováno**od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	1	7
Cizí jazyk 1	3	4	3	4	14
Cizí jazyk 2	1	2	2	2	7
Dějepis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	1	1	1	-	3
Fyzika	3	2	3	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	3	-	-	-	3
Matematika	4	4	4	2	14
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	3	2	2	9
Ekonomika	-	2	1	-	3
Technická fyzika	-	-	2	2	4
Aplikovaná matematika	-	-	-	2	2
Deskriptivní geometrie	-	2	2	-	4
Technické kreslení	3	2	-	-	5
Grafické systémy	-	-	2	2	4
Průmyslové výtvarnictví	-	2	-	-	2
Stavatelství	2	2	2	2	8
Geodézie	-	-	-	1	1
Stavební ekonomika	-	-	-	1	1
Architektura	-	-	2	-	2
Volitelné vyučovací předměty					
Konstrukce staveb/Architektura	-	-	-	2	2
Deskr. geometrie/Cvičení z inf.	-	-	-	1	1
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	33	33	30	128
Nepovinné vyučovací předměty					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
Celkem týdenních vyuč. hodin	2	2	2	2	2

Přehled využití týdnů

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	127
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	1
Odborná praxe	1	0,5	0,5	-	2
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	1
Adaptační a projektové dny	1	1	1	-	3
Ročníkový projekt	-	-	1	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	3	3
Časová rezerva	4	5	4	5	18
Celkem týdnů	40	40	40	36	156

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
2. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
4. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
5. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
6. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
7. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.
8. Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři § 2 (7) v akt. znění probíhá výuka cizích jazyků ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejmenší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
9. Maturitní předmět Český jazyk a literatura tvoří vyučovací předměty Český jazyk a komunikace a Literární výchova.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Instalatér

Kód a název oboru vzdělávání:

36-52-H/01 Instalatér

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecné				
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
b) Odborné				
Ekonomika	-	1	2	3
Technické zobrazování	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	-	-	2
Instalace vody a kanalizace	1	2	2	5
Vytápění	2	2	2	6
Konstrukce staveb	1	-	-	1
Plynárenství	-	1	1	2
Odborná cvičení	1	-	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin	35	35	35	105

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Sportovní kurz	1	1	-	2
Závěrečná zkouška	-	-	2	2
Časová rezerva	7	7	4	18
Celkem týdnů	40	40	38	118

Poznámky k učebnímu plánu

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Tesař

Kód a název oboru vzdělávání:

36-64-H/01 Tesař

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecné				
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
b) Odborné				
Ekonomika	-	1	2	3
Technické zobrazování	1	1	1	3
Materiály	1	1	1	3
Technologie	2	3	3	8
Konstrukce staveb	-	1	1	2
Stroje a zařízení	1	-	-	1
Odborný výcvik	15	16	17	48
Celkem hodin	31	32	33	96

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Sportovní kurz	1	1	-	2
Závěrečná zkouška	-	-	2	2
Časová rezerva	7	7	4	18
Celkem týdnů	40	40	38	118

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

Škola:

Střední průmyslová škola stavební akademika
Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Zedník

Kód a název oboru vzdělávání:

36-67-H/01 Zedník

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecné				
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
b) Odborné				
Ekonomika	-	1	2	3
Technické zobrazování	1	1	1	3
Materiály	1	1	1	3
Technologie	2	3	3	8
Konstrukce staveb	-	1	1	2
Stroje a zařízení	1	-	-	1
Odborný výcvik	15	16	17	48
Celkem hodin	31	32	33	96

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Sportovní kurz	1	1	-	2
Závěrečná zkouška	-	-	2	2
Časová rezerva	7	7	4	18
Celkem týdnů	40	40	38	118

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

Škola:

**Střední průmyslová škola stavební akademika
Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628**

Název ŠVP:

Montér suchých staveb

Kód a název oboru vzdělávání:

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecné				
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
b) Odborné				
Ekonomika	-	1	2	3
Technické zobrazování	1	1	1	3
Materiály	1	1	1	3
Stavební technologie	2	3	3	8
Konstrukce staveb	-	1	1	2
Odborné kreslení	1	-	-	1
Odborný výcvik	15	16	17	48
Celkem hodin	31	32	33	96

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Lyžařský kurz	1	-	-	1
Sportovní kurz	-	1	-	1
Závěrečná zkouška	-	-	2	2
Časová rezerva	7	7	4	18
Celkem týdnů	40	40	38	118

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník

Škola:

**Střední průmyslová škola stavební akademika
Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628**

Název ŠVP:

Malíř a lakýrník

Kód a název oboru vzdělávání:

39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Délka a forma vzdělávání:

3 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
a) Všeobecné				
Český jazyk a literatura	1	2	2	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie a ekologie	2	-	-	2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
b) Odborné				
Ekonomika	-	1	2	3
Technické zobrazování	-	1	1	2
Materiály	1	1	1	3
Technologie	2	3	3	8
Konstrukce staveb	-	1	1	2
Odborné kreslení	2	-	-	2
Odborný výcvik	15	16	17	48
Celkem hodin	31	32	33	96

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Lyžařský kurz	1	-	-	1
Sportovní kurz	-	1	-	1
Závěrečná zkouška	-	-	2	2
Časová rezerva	7	7	4	18
Celkem týdnů	40	40	38	118

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1. *Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2019 až 31. 8. 2020*

Příjmení, jméno, titul	Praxe	Funkce	Vzdělání	Aprobace
Báčová Zdeňka, Mgr.	28	Učitel	VŠ	ZSV, DEJ, NEJ
Beran Miloslav, Ing.	20	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Bičík Lukáš, RNDr.	20	Učitel	VŠ	MAT, TV, INF
Bochnárová Alena		Uklízečka	USO	
Đásková Blanka	10	Referentka	USO	
Đásková Zuzana	0	Referentka	USO	
Doležalová Radka	6	Učitel	VŠ	CJL, NEJ
Fadrná Jana, Ing.	18	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Fiala Ladislav, Ing.	38	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Havel Ladislav	20	Správce ICT	USO	
Hejkalová Lucie, Ing.	8	Učitel	VŠ	ANJ
Hejnová Markéta, Mgr.	18	Učitel	VŠ	ANJ
Heroldová Jitka	28	Ekonomka	USO	
Hlaváčová Jana, Mgr.	36	Učitel	VŠ	ANJ, NEJ
Hrstka Lukáš, Ing.	1	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Charamza Josef, Ing.	31	Ředitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Chládová Irena		Uklízečka	USV	
Kalaš Zdeněk, Mgr.	31	Učitel	VŠ	MAT, CHE
Kameš Josef Mgr.	39	Učitel	VŠ	FYZ, ODB. PŘED.
Kolčava Zdeněk	23	Mistr odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Koupar Tomáš	23	Mistr odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Kubát Radek, Ing.	20	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kůrka Bohuslav, Mgr.	8	Psycholog	VŠ	
Maršík Tomáš	21	Mistr odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Loskotová Michaela		Uklízečka	SO	
Mach Zdeněk		Školník	SO	
Matějka Jan, Ing.	2	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Maťátko Milan, Ing.	38	Učitel	VŠ	FYZ, INF
Mercl Jan	39	Učitel, MOV	USO	PRA, OD. VÝCVIK
Neubauerová Petra	3	asistent pedagoga	SO	
Nosková Marie, Ing. arch.	36	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Novák Petr	22	Mistr odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Pazderková Eva	6	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Pilař Milan Mgr.	33	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Pilařová Jana, Mgr.	35	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Podoba Pavel	27	Učitel, MOV	USO	PRA, OD. VÝCVIK
Průša Jiří		Školník	SO	
Příbyl Karel	2	Školník	SO	
Ročkárová Blanka, Mgr.	35	Učitel	VŠ	ANJ
Ruml Jan, Mgr.	15	Učitel	VŠ	TV
Satrapová Daniela	4	Asistent pedagoga	SO	
Schinzel Josef, Ing.	8	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Sochorová Hana	42	Ekonomka	SO	
Stehnová Iva, Mgr.	16	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, INF
Sukupová Petra, Mgr.	10	Učitel	VŠ	TV
Svobodová Marta		Uklízečka		
Tůma Radek	1	Mistr odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Ulíp Tomáš	2	Učitel	VŠ	FYZ, CHE
Vojtř Ondřej, Ing.	5	Zástupce ředitele	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauer Radek, Ing.	31	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY

Wasserbauer Vít, Ing. arch.	2	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauerová Jana, Ing.	25	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Zápotočná Věra		Uklízečka		
Žáková Lenka	24	Admin. pracovnice	USO	

Výuka na škole byla v tomto školním roce zabezpečena 37 učiteli, z toho 14 jich vyučuje všeobecně vzdělávací předměty, 23 odborné předměty. Od 1. 9. 2020 došlo k rozšíření vzdělávací nabídky o další skupiny učebních oborů, proto byli přijati noví učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů. 1 učitel vyučuje odborný předmět praxe i odborný výcvik.

Z celkového počtu 37 učitelů nebyli plně kvalifikováni pouze tři učitelé odborného výcviku. Nemají pedagogické vzdělání a dva začínající učitelé. Jedna z vyučujících přírodovědných předmětů nemá kvalifikaci pro středoškolské vzdělávání.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Škola realizovala přijímací řízení v souladu s platnými předpisy. Přijímací zkoušky byly na maturitní obory povinné, a to z českého jazyka a matematiky.

4.1. 1. kolo přijímacího řízení

Termín podání přihlášek: do 1. 3. 2021

Termín jednotných testů z předmětů matematika a český jazyk a literatura: 8. 6. 2020.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU MATURITNÍCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“ a také s ohledem na „Opatření obecné povahy“ vydaného MŠMT ČR dne 5. 1. 2021 pod č.j. MSMT-43073/2020-3, stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví a 78-42-M/01 Technické lyceum:

I.

U uchazečů bude hodnocen:

a) Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání

v 1. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty.

Známka z chování se na hodnocení nepodílí.

b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky

konané v souladu s § 60, odst. 5 školského zákona, a to ze zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Obsahem testů jednotné přijímací zkoušky bude učivo celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

II.

Každý uchazeč může písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky konat dvakrát. V prvním termínu 12. 4. 2021 a 13. 4. 2021. K přijímací zkoušce žák dostane pozvánku.

Náhradními termíny pro uchazeče, kteří se řádně omluvili z jednotné zkoušky, platí tyto termíny 12. 5. 2021 a 13. 5. 2021. K přijímací zkoušce žák obdrží pozvánku.

Žádná další přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

Pokud počet podaných přihlášek nepřevyší předpokládaný počet přijímaných uchazečů, nebudou žáci konat jednotnou přijímací zkoušku a budou přijati na základě prospěchu ze základní školy.

III.

Na stanovení výsledného hodnocení se bude podílet výsledek didaktického testu z českého jazyka a literatury s maximální hranicí 25 bodů, výsledek didaktického testu

z matematiky a její aplikace s maximální hranicí 50 bodů a prospěch na vysvědčení dle bodu I. a), uvedený v přihlášce ke vzdělávání s maximální hranicí 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu (vyšší počet bodů) jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Hodnocení jednotné zkoušky se tak na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 60 %.

V případě nekonání jednotné přijímací zkoušky se prospěch ze základní školy podílí 100% a maximální počet bodů je 50.

Minimální hranice počtu bodů, nutná pro úspěšné vykonání písemného testu jednotné přijímací zkoušky není, celkově ani pro každý předmět zvlášť, stanovena.

Počet bodů dosažený za prospěch z předchozího vzdělávání podle bodu I. a) je v rozmezí 50 až 0 bodů za aritmetický průměr výsledných klasifikací v jednotlivých pololetích, zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedený na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole takto:

1,00 až 1,10	– 50 bodů
1,11 až 1,20	– 45 bodů
1,21 až 1,30	– 40 bodů
1,31 až 1,40	– 35 bodů
1,41 až 1,50	– 30 bodů
1,51 až 1,60	– 25 bodů
1,61 až 1,70	– 20 bodů
1,71 až 1,80	– 15 bodů
1,81 až 2,00	– 10 bodů
2,01 až 2,25	– 5 bodů
více než 2,25	– 0 bodů

Pořadí uchazečů pro přijetí bude určeno sestupně na základě dosaženého skóre. Dosažené skóre bude stanoveno součtem počtu bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, z matematiky a z počtu bodů dosažených za prospěch uvedený na přihlášce ke vzdělávání.

Celkově maximálně možný počet dosažených bodů je 125.

IV.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je počet bodů dosažený v jednotné přijímací zkoušce z testu z matematiky, druhým celkový prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

V případě nekonání jednotné přijímací zkoušky je prvním pomocným kritériem celkový prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a třetím pak celkový prospěch ze všech známek z českého jazyka uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

V.

Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou uzpůsobeny podmínky pro konání jednotné přijímací zkoušky v souladu s Metodickým doporučením MŠMT pro zajištění podmínek konání jednotné přijímací zkoušky uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami ze dne 16. 11. 2017 pod č. j. MSMT-21506/2017-1, a to podle doporučení školského poradenského zařízení, které bude doloženo uchazečem k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

Kritéria hodnocení podle bodů I až IV, popř. VI zůstávají zachována.

VI.

Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury, je organizováno podle § 20 odst. 4 školského zákona. Škola u těchto uchazečů ověří znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daných oborech vzdělání, pohovorem.

VII.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání Stavebnictví je počet přijímaných uchazečů 60.

V oboru vzdělání Technické lyceum je počet přijímaných uchazečů 30.

V Havlíčkově Brodě dne 29. 1. 2021

Ing. Josef Charamza v. r.
ředitel školy

Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	60
Počet přihlášek v prvním kole	65
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	63
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	2
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých	63
Počet žáků přijatých na základě nového rozhodnutí	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	25
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	38

Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	30
Počet přihlášek v prvním kole	49
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	49
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	1
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých	49
Počet žáků přijatých na základě nového rozhodnutí	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	25
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	24

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“ a také s ohledem na „Opatření obecné povahy“ vydaného MŠMT ČR dne 5. 1. 2021 pod č.j. MSMT-43073/2020-3, stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-64-H/01 Tesař, 36-66-H/01 Montér suchých staveb, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

I.

U uchazečů bude hodnocen:

Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání

v 1. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělání Tesař je předpokládán počet 12 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Zedník je předpokládán počet 12 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Instalatér je předpokládán počet 16 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 10 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 29. 1. 2021

Ing. Josef Charamza v. r.

ředitel školy

Obor vzdělání: 36-64-H/01 Tesař

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	12
Počet přihlášek v prvním kole	8
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	8
Počet žáků přijatých	8
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	3
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	5

Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	12
Počet přihlášek v prvním kole	17
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	17
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	7
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	10

Obor vzdělání: 36-66-H/01 Montér suchých staveb

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	12
Počet přihlášek v prvním kole	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých	0
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	2
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	0
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	0

Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	10
Počet přihlášek v prvním kole	14
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0

Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	14
Počet žáků přijatých	14
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	5
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	9

Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	16
Počet přihlášek v prvním kole	17
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	17
Počet žáků přijatých	17
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	7
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	10

4.2. 2. kolo přijímacího řízení

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“ a také s ohledem na „Opatření obecné povahy“ vydaného MŠMT ČR dne 5. 1. 2021 pod č.j. MSMT-43073/2020-3, stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

I.

U uchazečů bude hodnocen:

Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání

v 1. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty.

Známka z chování se na hodnocení nepodílí.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělání Tesař je předpokládán počet 4 přijímaní uchazeči.

V oboru vzdělání Zedník je předpokládán počet 2 přijímaní uchazeči.

V oboru vzdělání Instalatér je předpokládán počet 3 přijímaní uchazeči.

V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 1 přijímaný uchazeč.

V Havlíčkově Brodě dne 25. 5. 2021

Ing. Josef Charamza v. r.

ředitel školy

Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení 2. kolo	2
Počet přihlášek	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	2
Počet žáků přijatých	2
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	0
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	2

Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	2
Počet přihlášek v prvním kole	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	2
Počet žáků přijatých	2
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	0
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	2

4.3 3. kolo přijímacího řízení

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“, vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“ a také s ohledem na „Opatření obecné povahy“ vydaného MŠMT ČR dne 5. 1. 2021 pod č.j. MSMT-43073/2020-3, stanovuji tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

I.

U uchazečů bude hodnocen:

Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání

v 1. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvím příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty.

Známka z chování se na hodnocení nepodílí.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.
V oboru vzdělání Instalatér je předpokládaný počet 2 přijímaní uchazeči.

V Havlíčkově Brodě dne 15. 9. 2021

Ing. Josef Charamza v. r.

ředitel školy

Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	2
Počet přihlášek v prvním kole	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	1
Počet žáků přijatých	1
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	0
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	1

Popáté v historii školy byli žáci přijímáni, kromě tradičních maturitních oborů, na učební obory, a to na obory vzdělání Zedník, Tesař, Instalatér, a Malíř a lakýrník. Obor Montér suchých staveb nemohl být otevřen, protože byl tento učební obor rozhodnutím MŠMT od 1. 4. 2021 vymazán ze školského rejstříku.

Oproti předchozímu roku se zvedl zájem o obory Zedník a malíř a lakýrník, mírný pokles byl u Instalatéra, obor Tesař je zhruba na stejných počtech. V tomto roce jsme opět otevřeli všechny čtyři učební obory, stejně jako v předchozím roce.

U maturitních oborů bylo celkem přijato 62 uchazečů, 38 pro obor vzdělání Stavebnictví a 24 pro obor Technické lyceum. Celkový počet zájemců o vzdělávání na maturitní obory mírně poklesl a to zvláště v regionech mimo náš okres, kam v době pandemie Covid 19 se nedostala naše náborová kampaň. Naopak narostl počet zájemců z našeho okresu.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9.

Školní rok	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	318	323	281	269	249/34
Tech. lyceum	0	0	27	56	75/24
Celkem	318	323	308	325	324/58
Počet tříd	11	11	11	12	12

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	235/37	231/36	218/34	221/37	215/39
Tech. lyceum	96/32	102/37	101/38	106/40	106/43
Celkem	331/69	333/73	319/72	327/77	321/82
Počet tříd	12	12	12	12	12

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	216/41	216/36	206/39	174/29	156/23
Tech. lyceum	105/44	101/42	91/39	88/34	89/36
Celkem	321/85	317/78	297/78	262/63	245/59
Počet tříd	12	12	12	11	10

Školní rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	127/17	102/15	107/19	112/20	144/22
Tech. lyceum	102/39	100/39	107/42	94/35	100/38
Zedník	0	11/0	16/0	27/0	26/0
Tesař	0	3/0	4/0	12/0	19/0
Instalatér	0	14/0	34/0	38/0	36/0
Malíř a lakýr.	0	0	6/0	7/1	6/1
Celkem	229/56	230/54	274/61	290/56	331/61
Počet tříd	9	9	11	12	13

Školní rok	2020/2021				
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	144/22				
Tech. lyceum	100/39				
Zedník	27/0				
Tesař	20/0				
Instalatér	36/0				
Malíř a lakýr.	6/1				
Celkem	333/62				
Počet tříd	13				

5.2. *Předpoklady pro další léta*

Studijní obor **Stavebnictví 36 – 47 – M/01** se zaměřením:

- Pozemní stavitelství
- Dopravní stavitelství

Studijní obor **Technické lyceum 78 – 42 – M/01**

Uvažujeme zavést zaměření na architekturu a inteligentní budovy.

Předpokládané počty žáků se odvíjejí od předpokládaného zájmu absolventů základních škol, množství těchto žáků a maximálního počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání dané Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 12. 1. 2016 pod č. j. MSMT – 44904/2015-2 a Rozhodnutím Krajského úřadu Kraje Vysočina ze dne 12. 2. 2016 pod č. j. KUJI 13957/2016. Obojí s účinností od 1. 9. 2016.

V každém ročníku výhledově předpokládáme 90 žáků denního studia na maturitních oborech, z toho 60 žáků oboru Stavebnictví, 30 žáků oboru Technického lycea a 40 žáků učebních oborů Zedník, Tesař, Instalatér a Malíř a lakýrník.

Max. kapacita oboru Stavebnictví je 180 žáků, oboru Technické lyceum 130 žáků, oboru Instalatér 51 žáků, oboru Zedník 36 žáků, oboru Tesař 27 žáků a oboru Malíř a lakýrník 21 žáků. Celková maximální kapacita učebních oborů vzdělání je 135 žáků, přičemž celková kapacita školy je 445 žáků.

5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2019/2020

5.3.1. Za 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
zpracováno dne: 1. 10. 2021											
třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
1.TL	29	3	25	1	-	-	1.880	36.93	-	Mgr. Sukupová Petra	
1.B	25	5	19	1	-	-	1.897	22.64	-	Ing. Hejkalová Lucie	
1.A	24	5	18	1	-	-	1.901	23.58	-	Ing. Matějka Jan	
3.TL	31	4	26	1	-	-	2.083	27.29	0.10	RNDr. Bičík Lukáš	
2.B	28	4	21	3	-	-	2.124	30.32	1.93	Mgr. Báčová Zdenka	
4.TL	20	2	18	-	-	-	2.157	56.70	0.05	Mgr. Ročkárová Blanka	
2.A	30	4	23	3	-	-	2.200	20.66	-	Ing Vojtěh Ondřej	
3.A	28	3	19	5	1	-	2.276	35.17	0.89	Ing. Kubát Radek	
1.C	16	0	13	3	-	-	2.379	46.81	-	Ing. Schinzel Josef	
4.A	26	0	25	1	-	-	2.420	46.11	-	Mgr. Ruml Jan	
3.C	21	2	19	-	-	-	2.543	52.09	-	Mercl Jan	
1.D	24	2	12	9	-	1 (0+1)	2.750	31.82	3.65	Ing. Fiala Ladislav	
2.C	32	0	18	11	2	-	2.856	57.67	-	Mgr. Pilař Milan	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl

5.3.1. Za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
zpracováno dne: 1. 10. 2021										
třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.A	24	6	17	1	-	1 (0+1)	1.837	23.75	9.33	Ing. Matějka Jan
1.B	24	7	16	1	-	-	1.859	26.79	0.21	Ing. Hejkalová Lucie
3.TL	31	5	24	2	-	-	1.861	32.48	-	RNDr. Bičík Lukáš
1.TL	29	5	24	-	-	-	1.898	35.00	0.31	Mgr. Sukupová Petra
2.B	27	7	18	2	-	1 (0+1)	1.923	32.07	3.56	Mgr. Báčová Zdeňka
2.A	30	6	24	-	-	-	2.009	23.90	-	Ing. Vojtěh Ondřej
3.A	28	5	19	4	-	-	2.146	68.25	-	Ing. Kubát Radek
4.TL	20	3	11	6	-	-	2.155	47.00	0.10	Mgr. Ročkárová Blanka
1.C	16	2	13	1	-	1 (0+1)	2.288	41.68	-	Ing. Schinzel Josef
1.D	21	2	19	-	-	3 (2+1)	2.391	36.09	6.24	Ing. Fiala Ladislav
4.A	26	2	22	2	-	-	2.452	31.11	-	Mgr. Ruml Jan
3.C	21	1	17	3	-	-	2.711	17.57	-	Mercl Jan
2.C	32	2	26	4	-	5 (3+2)	2.749	44.31	3.53	Mgr. Pilař Milan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3.2.

Konání opravných zkoušek

Třída	Počet žáků, kteří neprospěli ve 2. pololetí k 30. 6. 2020	Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku		Počet žáků, kteří žádali o opakování	Bylo vyhověno opakování	Nebylo vyhověno opakování
		Celkem	Z toho neúspěšně			
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	1	1	1	0	0	0
1. C	3	3	1	1	1	0
1. D	3	3	0	0	0	0
1. TL	2	2	0	0	0	0
2. A	2	2	0	0	0	0
2. B	2	1	0	0	0	0
2. C	2	0	0	0	0	0
3. A	4	4	3	3	3	0
3. C	0	0	0	0	0	0
3. TL	2	2	2	2	2	0
4. A	1	1	1	1	1	0
4. TL	0	0	0	0	0	0

5.3.3.

Výchovná opatření

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy	Snížená známka z chování
1. A	1	0	0	0	0	0	0	1
1. B	0	0	2	0	1	0	0	0
1. C	0	0	0	0	1	0	0	1
1. D	2	0	1	4	0	1	0	4
1. TL	0	0	0	2	0	0	0	0
2. A	3	0	1	0	0	0	0	0
2. B	2	3	2	1	1	0	0	1
2. C	0	0	0	2	2	0	0	5
3. A	0	0	0	1	1	0	0	0
3. C	1	1	0	0	0	0	0	0
3. TL	2	2	2	0	0	0	0	0
4. A	1	1	0	0	0	0	0	0
4. TL	1	4	0	0	0	0	0	0
ŠKOLA	13	11	8	10	6	1	0	12

5.4. Maturitní zkoušky

5.4.1. Nabídka zkušebních maturitních předmětů

Nabídka zkušebních předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky maturitní zkoušky konané v roce 2021

Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví Zaměření: Pozemní stavitelství

Společná část maturitní zkoušky – POVINNÁ

1. Zkouška z českého jazyka a literatury – didaktický test.

2. Volitelný předmět

Anglický jazyk - didaktický test.

Německý jazyk - didaktický test.

Matematika – didaktický test.

Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ

1. Anglický jazyk - didaktický test.

2. Německý jazyk - didaktický test.

3. Matematika – didaktický test.

Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.

Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ

1. Pozemní stavitelství - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

2. Stavební konstrukce - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

3. Praktická zkouška z odborných předmětů, dvoudenní – ředitel školy stanoví zadání ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů grafická a estetická příprava, technická a technologická příprava a profilujícího okruhu pozemní stavby.

4. Zkouška z českého jazyka a literatury – písemná práce se nekonala a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

5. Volitelný předmět

Anglický jazyk - písemná práce se nekonala a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ

1. Matematika - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

2. Informatika - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

3. Cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.

Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.

V Havlíčkově Brodě dne 29. 10. 2020

Ing. Josef Charamza, v. r., ředitel školy

Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Společná část maturitní zkoušky - POVINNÁ

1. Zkouška z českého jazyka a literatury – didaktický test.

2. Volitelný předmět

Anglický jazyk - didaktický test.

Německý jazyk - didaktický test.

Matematika – didaktický test.

Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ

1. Anglický jazyk - didaktický test.

2. Německý jazyk - didaktický test.

3. Matematika – didaktický test.

Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.

Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ

1. Stavitelství - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

2. Volitelný předmět

Fyzika - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Chemie - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Matematika - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Informatika - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Deskriptivní geometrie - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Cizí jazyk - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.

3. Praktická zkouška z odborných předmětů – je konána formou obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Žák si volí ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů přírodovědného vzdělávání, matematického vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, grafické komunikace a průmyslového designu a konstrukcí staveb.

Vymezení předmětů pro konání praktické zkoušky se dále řídí Pokynem ředitele školy pro konání a návrhu hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum.

Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ

- 1. Fyzika** - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 2. Chemie** - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 3. Matematika** - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 4. Informatika** - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 5. Deskriptivní geometrie** - ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, který si zvolil jako povinný z nabídky volitelných předmětů.

Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.

V Havlíčkově Brodě dne 29. 10. 2020

Ing. Josef Charamza, v. r., ředitel školy

5.4.2. Jarní období

Třída 4. A

Termíny

Didaktické testy společné maturitní zkoušky 24. 5. 2021 ANJ a MAT, 25. 5. 2021 ČJL

Písemné práce společné maturitní zkoušky – nekonaly se

Praktická zkouška profilové části 1. 6. 2021

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 1. 6. až 3. 6. 2021

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda:	Ing. Marta Burešová
Místopředseda:	Mgr. Milan Pilarš
Třídní učitel:	Mgr. Jan Ruml

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet žáků ve třídě:	26
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky	0
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	1
Konalo maturitní zkoušku:	25
Prospělo s vyznamenáním:	7
Prospělo:	16
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	2
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	1

Třída 4. TL

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 7. 6. až 9. 6. 2021

Didaktické testy společné maturitní zkoušky 24. 5. 2021 ANJ a MAT 25. 5. 2021 ČJL

Písemné práce společné maturitní zkoušky – nekonaly se

Praktická zkouška profilové části 7. 6. 2021

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 7. 6. 2021 až 9. 6. 2021

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda:	Ing. Ivana Šotolová
Místopředseda:	Ing. Josef Charamza
Třídní učitel:	Mgr. Blanka Ročkárová

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet žáků ve třídě:	20
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:	0
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	20
Prospělo s vyznamenáním:	7
Prospělo:	4
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	7
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	5

5.4.3. Podzimní období

Třída 4. A

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 1. 9. až 2. 9. 2021

* 7. 7. – 8. 7. 2021 mimořádný termín didaktického testu pro žáky, kteří se nemohli v řádném termínu dostavit z důvodu karantény/nemoci COVID-19 nebo neuspěli u povinného DT

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 6. 9. 2021

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda: Ing. Marta Burešová
Místopředseda: Ing. Josef Charamza
Třídní učitel: Mgr. Jan Ruml

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	2
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	2
Konalo maturitní zkoušku společné části:	2
Konalo maturitní zkoušku profilové části:	1
Konalo maturitní zkoušku poprvé:	0
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	1
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	1
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

Třída 4. TL

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 1. 9. až 2. 9. 2021

* 7. 7. – 8. 7. 2021 mimořádný termín didaktického testu pro žáky, kteří se nemohli v řádném termínu dostavit z důvodu karantény/nemoci COVID-19 nebo neuspěli u povinného DT

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 9. 9. 2021

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda: Ing. Ivana Šotolová
Místopředseda: Ing. Josef Charamza
Třídní učitel: Mgr. Blanka Ročkárová

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce: 9

Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	9
Konalo maturitní zkoušku společné části:	7
Konalo maturitní zkoušku profilové části:	5
Konalo maturitní zkoušku poprvé:	0
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	5
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	2
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	4

Zhodnocení maturitní zkoušky 2021

Ve školním roce 2019/2020 došlo v České republice po jedenácté v historii ke srovnání znalostí maturantů ve stanovených předmětech, a to v tzv. státní, správně společné části maturitní zkoušky. Podruhé na naší škole jsme žákům společně s maturitním vysvědčením předávali i mezinárodní Europass mobility.

Na rozdíl od roků 2011 a 2012 a stejně jako v roce 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020 bylo zadání maturitních zkoušek společné části v jedné znalostní úrovni. Z důvodu výrazných zásahů do výuky z důvodu pandemie COVID 19 byla z maturitní zkoušky společné části vypuštěna písemná práce z českého i anglického jazyka. Omezený počet nepovinných předmětů ve společné části MZ zůstal stejný, jako v roce 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020.

Povinným předmětem pro společnou část byl český jazyk a literatura a druhý, tzv. povinně volitelný, si mohli studenti zvolit mezi cizím jazykem a matematikou.

Český jazyk, cizí jazyk i matematika ve společné části obsahovaly pouze didaktický test.

V části profilové pak byla ústní zkouška z české i cizího jazyka.

Další zkoušky profilové tvořily odborné předměty.

Výuku 1. září 2019 zahájilo ve dvou třídách čtvrtého ročníku (4. A, obor Stavebnictví a 4. TL, obor Technické lyceum) 26, resp. 21 žáků. Přihlášku k maturitní zkoušce tak podalo v termínu 46 žáků, jeden žák oboru Technické lyceum zanechal vzdělávání na naší škole v říjnu 2020. V jarním termínu k MZ nebyl připuštěn jeden žák. V jarním období tedy maturitní zkoušku konalo celkem 45 žáků, z toho v oboru Stavebnictví 25 a 20 žáků oboru Technické lyceum.

Jarní období

Ve společné části MZ v tomto období neprospělo celkem 10 žáků. Ze 4. A. celkem 2 žáci, 2 žáci neprospěli v didaktickém testu z matematiky a 1 žák neprospěl v didaktickém testu z českého jazyka. Ze 4. TL neprospělo celkem 7 žáků, všichni v didaktickém testu z matematiky.

U profilových zkoušek ve třídě 4. A neuspěl jeden žák z praktické maturitní zkoušky. Ve třídě technického lycea u profilových zkoušek neuspěli dva žáci z praktické maturitní zkoušky, tři ze stavitelství, jeden z anglického jazyka a jeden z informatiky.

Podzimní období

K podzimnímu termínu podalo přihlášku 11 žáků, 2 ze 4. A. a 9 ze 4. TL. Ve třídě 4. A, 1 žák neuspěl v didaktickém testu z matematiky. Ve třídě 4. TL 2 žáci neuspěli v didaktickém testu z matematiky, dva žáci v profilové zkoušce ze stavitelství a dva žáci v praktické maturitní zkoušce.

5.5. Závěrečné zkoušky

Závěrečná zkouška se v tomto roce skládala pouze ze dvou částí – zkouška praktická a ústní. Písemná zkouška se v tomto roce z důvodu pandemie Covid 19 nekonala. Žák musí absolvovat obě části, aby se stal absolventem školy a obdržel výuční list. Závěrečné zkoušky se skládaly v těchto učebních oborech. Potřetí v učebních oborech 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník a 36-52-H/01 Instalatér.

5.5.1. Jarní období

Termíny

Praktická závěrečná zkouška 2. 6. a 3. 6. 2021

Ústní závěrečná zkouška 11. 6. 2021

Komise pro závěrečnou zkoušku

Předseda:	Mgr.Zdeněk Loudát
Místopředseda:	Ing. Ladislav Fiala
Třídní učitel:	p. Jan Mercl
Odborník z praxe:	p. Jan Kubát

Výsledky závěrečné zkoušky

Celkový počet žáků ve třídě:	21
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	0
Konalo závěrečnou zkoušku:	21
Prospělo s vyznamenáním:	6
Prospělo:	15
Neprospělo z písemné části:	nekonala se

Výsledky závěrečné zkoušky učební obor Zedník

Celkový počet žáků ve třídě:	9
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	0
Konalo závěrečnou zkoušku:	9
Prospělo s vyznamenáním:	2
Prospělo:	7

Výsledky závěrečné zkoušky učební obor Tesař

Celkový počet žáků ve třídě:	7
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	0
Konalo závěrečnou zkoušku:	7
Prospělo s vyznamenáním:	2
Prospělo:	6

Výsledky závěrečné zkoušky učební obor Instalatér

Celkový počet žáků ve třídě:	5
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	0
Konalo závěrečnou zkoušku:	5
Prospělo s vyznamenáním:	2
Prospělo:	3

Zhodnocení závěrečné zkoušky 2021

Ve školním roce 2020/2021 jsme na naší škole potřeží v historii konali závěrečné zkoušky. Příprava byla výrazně ovlivněna pandemií COVID 19, kdy se neustále měnily termíny a kdy došlo k realizaci svářečského kurzu na měď opravdu až v posledním možném termínu. V letošním roce všichni žáci, kteří byli připuštěni k závěrečným zkouškám, u těchto zkoušek uspěli.

Výuku 1. září 2020 zahájilo ve třetím ročníku (5 instalatérů, 9 zedníků a 7 tesařů). K závěrečným zkouškám nastoupilo celkem 21 žáků, 6 jich prospělo s vyznamenáním.

5.6. Přihlášky na vysoké školy

Přehled žáků, kteří se hlásili na VŠ pro akademický rok 2019/2020

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Hlásí se % ze třídy		Umělecké VŠ		Technické VŠ		Univerzity	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
4. A	26		18		69		0		18		0	
	19	7	12	6	66,5	33,5	0	0	12	6	0	0
4. TL	20		15		75		0		13		2	
	12	8	10	5	66,5	33,5	0	0	9	4	1	1
SPŠS	46		33		72		0		31		2	
celkem	31	15	12	11	66,5	33,5	0	0	21	10	1	1

Přehled počtu podaných přihlášek na žáka

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Počet podaných přihlášek na žáka							
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	1 přihláška		2 přihlášky		3 přihlášky		více než 3 přihlášky	
4. A	26		18		7		8		3		0	
	19	7	12	6	6	1	3	5	3	0	0	0
4. TL	20		15		5		4		3		3	
	12	8	10	5	5	0	2	2	3	0	0	3
SPŠS	46		33		12		12		6		3	
celkem	31	15	22	11	11	1	5	7	6	0	0	3

K 30. 5.2021 bylo ze 4. A na VŠ přijato na základě studijních výsledků, úspěšné obhajoby seminární práce či zrušení přijímacího řízení 10 chlapců a 6 dívek.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

6.1 Vyhodnocení preventivního programu 2020/2021 zaměřeného na rizikové chování

Cíl programu: Formovat mladého člověka, který bude dostatečně vybaven pro každodenní situace a rizika a bude na ně schopen adekvátně reagovat.

1. ročník

V prvním ročníku proběhla prevence rizikového chování v rámci **adaptačního kurzu** na začátku září. Kurz je zaměřen na snadnější přechod ze ZŠ na SŠ, obsahuje program komunikativních dovedností a zároveň je zaměřen na rizikové chování mládeže a vytváření kolektivu třídy pod vedením metodika prevence a třídního učitele.

Kurzu se účastnil třídní učitel a metodik prevence.

Do programu byl zapojen i školní psycholog Mgr. Kůrka, který ve třídách představil možnosti, které nabízí studentům i jejich rodičům při řešení problémů.

Studenti byli seznámeni s chodem školy a problematikou učení na SŠ. Zúčastnili se všichni nastupující žáci prvních ročníků.

Komunikační aktivity a seznámení s chodem školy proběhlo i u prvního ročníku UO ve spolupráci metodika prevence a třídní učitel v rámci jednoho dne.

Od 4. 10. podle vládních nařízení probíhala distanční výuka. Vzhledem k tomu byly zrušeny všechny akce prezenční.

V rámci distanční výuky byly řešeny problémy s výukou, se studenty s poruchami učení pouze online.

2. ročník

Beseda o osobnosti, hodnotách a morálně volných vlastnostech s využitím filmu

z projektu Jeden svět na školách (ZSV)

Rodinná výchova, sexuální život a nerizikové chování – proběhlo v hodinách ZSV, zajistili

vyučující ZSV

Zajištěno online.

3. ročník

Zvládnutí konfliktu a stresových situací – řešení v rodině, mezi vrstevníky

v rámci ZSV.

Negativní jevy v současné společnosti – alkohol, kouření a drogy

Projekt Jeden svět na školách – téma xenofobie, rasismu, zajistili vyučující ZSV
Zajištěno online.

4. ročník

Příprava na vstup do praxe a na VŠ – Úřad práce HB – **neproběhlo z důvodu distanční výuky.**

Informace výchovné poradkyně o přijímacím řízení na VŠ, VOŠ.

Integrace cizinců ze třetích zemí (mimo EU) – doporučení jazykových kurzů češtiny, individuální konzultace (zajistila výchovná poradkyně Z. Báčová a metodik prevence J. Pilařová)

Aktivity, které mají studenty motivovat ke studiu a vytvořit vztah k oboru a škole:

Pro 1. ročníky první den školy proběhla imatrikulace za účasti rodičů, zástupců školy a města Havlíčkův Brod.

Pro studenty 2. a 3. ročníku byl zajištěn preventivní projekt **Nehodou to začíná**. Proběhl online v březnu 2021. Cílem projektu je snižovat rizikové chování mladých účastníků silničního provozu.

Prevence rizikového chování

V rámci Školského poradenského pracoviště byly průběžně vyhodnocovány jednotlivé případy, které řešili třídní učitelé, školní psycholog, výchovná poradkyně, nebo metodická prevence.

Na spolupráci se podílely i asistentky.

Z důvodu uzavření školy a distanční výuky nebyly uskutečněny některé plánované akce prevence rizikového chování (návštěva filmového přestavení na téma návykové látky u mladistvých, návštěva Úřadu práce, protidrogová prevence u prvních ročníků).

Vypracovala Mgr. Jana Pilařová, metodik prevence rizikového chování

6.2 Přehled činností výchovného poradce za školní rok 2020/2021

Celý školní rok 2020/2021 byl ovlivněn pandemií Covid 19, žáci se vzdělávali převážnou část roku distanční formou, 26. 03. 2021 byli pedagogičtí pracovníci, následně pak žáci i rodiče informováni o zavedení tzv. synchronní/asynchronní výuky. Žáci po celou dobu distanční výuky byli ve spojení se školou převážně přes Teams, e-mail a Bakaláře.

Také práce s rodiči byla intenzivnější, rodiče byli informováni o důležitých momentech průběžně jednotlivými učiteli či třídním učitelem, minimálně 2 x za rok, pak telefonicky získali hodnocení ucelené za všechny předměty.

Také všechny podpůrné, doplňující aktivity musely probíhat adekvátní formou. Cílem práce výchovného poradce i v této nelehké době byla:

- efektivní pomoc žákům, rodičům, ostatním pedagogům, třídním učitelům, spolupráce s vedením školy, PPP a SPC, dalšími institucemi;

Díky spolupráci TU hlavně v 1. ročnících se nám daří vyhledávat znevýhodněné a ohrožené děti, svůj účel zde splnil i adaptační kurz a další třídní aktivity /účast na dobrovolných akcích Světluška, částečně návštěva tanečních hodin), lyžařský kurz se bohužel nekonal

- účinná spolupráce metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce v rámci Školního poradenského pracoviště. Na naší škole se poradenský tým školy schází pravidelně jedenkrát za měsíc, tento školní rok a situace ve společnosti, rodinách si vyžadovala setkání častější, velmi přispěl svojí činností školní psycholog.

- V oblasti ŠPP máme vypracovaný plán výchovného poradenství a preventivní plán včetně Strategie překonávání školního neúspěchu.

O vážných problémech informujeme vedení školy, příslušné odborníky a organizace. Z každé schůzky byl veden výchovným poradcem záznam. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP bylo nakládáno v souladu s GDPR. Sledovali jsme realizaci navržených doporučení. K řešení vzniklých problémů jsme se snažili zapojit i třídní učitele, kterým jsme nabízeli svoje metodické i odborné služby.

Jako výchovná poradkyně jsem:

- pomáhala zvládnout žákům přechod na SŠ, adaptovat se na nové školní prostředí a upevňovat studijní návyky.
- spolupracovala jsem se ŠPZ, nejčastěji ze samotného Havlíčkova Brodu, ale i Žďáru nad Sázavou, Chrudimi, Pardubic, Kolína či Písku. Nejbližším spolupracujícím SPC je centrum v Havlíčkově Brodě a Jihlavě, kam spadá 7 našich žáků.
- prováděla jsem poradenskou činnost a dle svých pravomocí jsem poskytla tyto služby žákům, zákonným zástupcům, a to i při řešení náročných životních situací (ve spolupráci se ŠPP – celkem 5x),
- vedla jsem potřebnou evidenci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě platných doporučení z PPP a vyšetření informovala učitele. Ve škole se vzdělávalo celkem 33 žáků, s doporučením ŠPZ, z toho 6 žáků s podpurným opatřením 3, 23 žáci s převažujícím stupněm podpurných opatření 2 a 4 žáci s podpurným opatřením 1. Všichni vyučující byli řádně o doporučeních z ŠPZ poučeni. Po celý školní rok byl výchovný poradce v úzkém kontaktu s 2 asistentkami pedagoga ve třídě 1. D a 1. C.
- poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům poradenskou činnost v oblasti výchovně-vzdělávacích problémů. Během školního roku se na výchovnou poradkyni obrátilo 16 žáků školy, 15 zákonných zástupců. Se sedmi zákonnými zástupci byla vedena schůzka, bylo doporučeno vyhledat psychologa.
- zajistila on-line přednášky pro 4. ročníky maturitních oborů a 3. ročníky učňovských oborů od ÚP
- metodicky pomohla pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě PO1
- dohlížela na zajištění dodržování přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
 - 4. ročníkům jsem zajistila schůzky, na kterých jsem předávala informace o možnostech dalšího vzdělávání po ukončení střední školy, vhodném výběru VŠ a možnostech studia v zahraničí, SCIA testech, konání veletrhu Gaudeamus
- v únoru 2021 jsem se zúčastnila webináře pro výchovné poradce na téma Aktuální školní legislativa, který byl veden Mgr. Kropíkovou

Průběžně jsem

- evidovala odborné zprávy a informace o žácích, kteří jsou vedeni v ŠPZ, následně pak zprostředkovala ostatním pedagogům,
- vedla deník VP,

- zakládala jsem záznamy z pohovorů žáků a zákonných zástupců, výchovných komisí
- vypracovala jsem časový a tematický plán výchovné poradkyně
- zajistila formuláře a vzory pro učitele pro zápis jednání s rodiči, TU a dalšími zúčastněnými

Poradenství kariérové – informace byly z velké části prováděny přes TEAMS

- zprostředkovala jsem aktuální informace žákům, žákům se SVP, žákům cizincům, zákonným zástupcům o možnostech studia na různých typech škol (VOŠ, VŠ) – informoval o Dnech otevřených dveří, termínech veletrhů, pro 4. ročníky maturitních oborů a 3. ročníky učebních oborů zprostředkoval setkání se zástupci úřadu práce, absolventů.
- v rámci schůzek posledních ročníků jsem předávala informace o současném stavu na trhu práce, event. jejich zařazení na úřadech práce
- zpracovala jsem statistiku zájemců o studium na VŠ a úspěšnost přijetí bez přijímacích zkoušek

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Báčová, výchovná poradkyně
Srpen 2021

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno účastníka	Termín realizace	Obsah, téma	Pořadatel	Akreditace MŠMT
Báčová Zdeňka	9. 10. 2020	Vzdělávací program role pedagoga v kariérovém poradenství	LANGMaster.com s. r. o.	Ano
Pilařová Jana	12. 10. 2020	Videokonference k projektu Kraje Vysočina 2020 – Bezpečné klima na školách	Kraj Vysočina	ANO
Vojíš Ondřej	4. 11. 2020	Online kurz Povinná dokumentace ve školách	Seminaria s.r.o.	Ne
Stehnová Iva	10. 11. 2020	Osvědčení – GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	LANGMaster.com	Ano

Ulíp Tomáš	10. 11. 2020	Osvědčení – GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	LANGMaster.com	Ano
Pilařová Jana	9. 11. 2020	Tematické setkání k projektu Kraje Vysočina 2020 – Bezpečné klima na školách	Kraj Vysočina - Vysočina Education	Ne
Wasserbauerová Jana	18. 11. 2020	Využití ICT ve výuce – praktická inspirace	LANGMaster.com	Ano
Ulíp Tomáš	18. 11. 2020	Využití ICT ve výuce – praktická inspirace	LANGMaster.com	Ano
Stehnová Iva	18. 11. 2020	Využití ICT ve výuce – praktická inspirace	LANGMaster.com	Ano
Kolčava Zdeněk	28. 2. -20. 9.2020	Studium pedagogiky	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	Ano
Sukupová Petra	30. 11. 2020	Osvědčení- změna klimatu: online kurz pro pedagogy	Člověk v tísni, o.p.s.	Ano
Vojíš Ondřej	1. 12. 2020	Osvědčení – KOSS Managment – skupinová konzultace online	NPI	Ne
Charamza Josef	1. 12. 2020	Osvědčení – KOSS Managment – skupinová konzultace online	NPI	Ne
Pilařová Jana	4. 12. 2020	Tematické setkání k projektu Kraje Vysočina 2020 – Bezpečné klima na školách, Téma: Aplikace práva v oblasti rizikového chování dětí	Kraj Vysočina – Vysočina Education	Ne
Stehnová Iva	2. 12. 2020	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	LANGMaster.com	Ano
Vojíš Ondřej	15. 12. 2020	Akademie internetového	Než zazvoní	Ano

		marketingu Než zazvoní		
Fadrná Jana	7. 1. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Hejkalová Lucie	7. 1. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Schinzel Josef	11. 1. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Báčová Zdeňka	20. - 21. 1. 2021	Osvědčení- kariérové poradenství pro SŠ	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno	Ano
Fadrná Jana	23. 1. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Hejkalová Lucie	7. 2. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Schinzel Josef	8. 2. 2021	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ne
Hejnová Markéta	26. 2. 2021	Osvědčení o absolvování vzdělávací akce – Food in English Teaching	DESCARTES vzdělávací agentura	Ano
Hejkalová Lucie	26. 2. 2021	Osvědčení o absolvování vzdělávací akce – Food in English Teaching	DESCARTES vzdělávací agentura	Ano
Hejnová Markéta	24. 2. 2021	Osvědčení o absolvování	DESCARTES vzdělávací	Ano

		vzdělávací akce – Scotland, her present and past. Bits and pieces from British and American history	agentura	
Hejkalová Lucie	3. 3. 2021	Osvědčení o absolvování vzdělávací akce – Plánování lekcí anglického jazyka	DESCARTES vzdělávací agentura	Ano
Báčová Zdeňka	17. 2. 2021	Osvědčení – aktuální školská legislativa týkající se společného vzdělávání	Vysočina Education	Ano
Ročkárová Blanka	26. 2. 2021	Osvědčení o absolvování vzdělávací akce – Food in English Teaching	DESCARTES vzdělávací agentura	Ano
Charamza Josef	16. 2. 2021	Osvědčení – efektivní vedení porad	Olchavova.cz	Ano
Vojír Ondřej	19. 2. 2021	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021	NPI	Ne
Charamza Josef	15. 3. 2021	Potvrzení o účasti-Online konzultační seminář pro PZMK	NPI	Ne
Vojír Ondřej	15. 03. 2021	Potvrzení o účasti-Online konzultační seminář pro PZMK	NPI	Ne
Wasserbauerová Jana	22. 02. 2021	Osvědčení – skupinová konzultace online	NPI	Ano
Wasserbauerová Jana	11. 03. 2021	Osvědčení – Krajský workshop ICT	NPI	Ano
Vojír Ondřej	26. 3. 2021	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	NPI	NE

Hejnová Markéta	19. 4. 2021	Basic of English Phonetics – Sound English not „Czenglish“	DESCARTES vzdělávací agentura	Ano
Matějka Jan	12. 4. 2021	Osvědčení – studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning	Infra, s.r.o.	Ano
Charamza Josef	30. 4. 2021	Osvědčení – manažerské personální trivium	NPI	Ano
Vojíš Ondřej	20. 5. 2021	Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence	Seminaria	Ne
Sukupová Petra	22. 6. 2021	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „odpady a obaly“	EKO-KOM, a.s.	Ano

7.2. *Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2019/2020*

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů se účastní podle finančních možností řady akreditovaných akcí, které pro ně vzdělávací instituce pořádají.

V tomto školním dále pokračovalo vzdělávání pro účely aktualizací ve státní maturitě, a to na pozici ředitele školy, předsedů maturitních komisí a maturitních komisařů. Samovzdělávali se v této oblasti ředitel, předsedové maturitních komisí a hodnotitelé společné části ústní části českého jazyka a literatury. Mnoho školení v letošním roce bylo formou online, což bylo pro školu lepší z důvodu kratších časů na uvolňování jednotlivých zaměstnanců a také v několika případech z důvodu nižších nákladů na školení.

Poznatky z kurzů a seminářů jsou aplikovány do pedagogické činnosti ve škole. Pozitivně jsou hodnoceny akce jak pro učitele cizích jazyků, tak i přírodovědných předmětů, menší množství i kvalitu vykazují například semináře a kurzy pro vyučující výpočetní techniky, českého jazyka a společenských věd. Nadále jako nevyhovující z hlediska nabídky je hodnocen stav v oblasti dalšího vzdělávání vyučujících odborných předmětů, pro něž prakticky neexistují akreditované semináře. Škola proto využívá všech dostupných možností, jak tyto pedagogy dále vzdělávat – semináře firem, stavební veletrhy a spolupráce se stavebními firmami v regionu i mimo něj. Jedná se především o vzdělávání vyučujících odborných předmětů na počítačích (projektování na počítači, rozpočtování, apod.). Tito učitelé jsou odborně vzděláváni především na akcích odborných firem konaných ve škole. Nejsou tedy zahrnuti do výše uvedeného přehledu. Další důležitou součástí je i školení učitelů odborného výcviku pro práce s novými technologiemi.

Celkově lze další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně hodnotit jako velmi dobré ve všeobecně vzdělávacích předmětech a dobré v předmětech odborných. Tam však především díky neakreditovanému

vzdělávání učitelů odbornými firmami. Jako obohacující se ukazuje i zapojení odborníka z praxe do běžné výuky. Další vzdělávání by mělo být financováno z prostředků MŠMT, které sice doznaly za poslední dva roky mírného navýšení, ale nadále je tato oblast podfinancována. Kladně hodnotíme školení organizovaná Projektovou kanceláří a to jak z hlediska kvality, tak z hlediska nižší ceny.

7.3. *Ostatní vzdělávání*

Vzdělávání učitelů odborných předmětů v rámci např. prezentačních akcí firem na škole i mimo školu společně se žáky školy.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. *Nepovinné předměty a kroužky*

Kroužek kreslení a modelování

vede Ing. arch. Marie Nosková 1x týdně 2 hodiny, kroužek v omezené míře probíhal i v online formě

Kroužek Sportovní hry

1x týdně 1 hod. basketbal chlapců a dívek,

vede Ing. Charamza

1x týdně volejbal chlapci a dívky

vede Ing. Matějka

Kroužky se neměly šanci rozeběhnout z důvodu pandemie Covid 19.

Kroužek projektování technického zařízení budov – vede Ing. Wasserbauer a další učitelé v rámci udržitelnosti projektu OPVK.

Kroužek projektování vizualizací – vede Ing. Wasserbauerová a další učitelé v rámci udržitelnosti projektu OPVK.

8.2. *Zahraniční výjezdy*

Země	Zdroj financování, např. projekt Erasmus +, žáci	Počet žáků	Termín	Dozor
Portugalsko	Erasmus	7	27. 9. - 10. 10. 2020	Hejnová
Slovinsko	Erasmus	2	30. 7. - 27. 8. 2020	Bez dozoru

8.3. *Sportovní soutěže*

Ve školním roce 2020/2021 se žádné soutěže nekonaly.

8.4. *Soutěže znalostní*

8.4.1. Soutěže v českém jazyce a cizích jazycích

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Olympiáda v ČJ	SPŠS	školní online	prosinec 2020	Aneta Davidová 1. A, Adéla Vašíčková Jan Světlák 1. TL	1.- 3. místo dle pořadí účastníků
Olympiáda v ČJ	AZ Centrum Havl. Brod	okresní online	leden 2021	Aneta Davidová 1. A	2. místo
Olympiáda v ČJ	Active SVČ Žďár nad Sázavou	krajské online	duben 2021	Aneta Davidová 1. A	10. místo
Olympiáda v NEJ	OAHŠ Havlíčkův Brod (online)	okresní	únor 2021	David Nepraš, Tereza Palánová, 3. TL	3. místo Nepraš, 6. místo Palánová
Olympiáda v AJ	OAHŠ Havlíčkův Brod (online)	okresní	únor 2021	Jiří Málek, 3. TL	2. místo
Junior Lingua	OAHŠ Třebíč	krajské online	15. 4. 2021	Boleslav Kubát a Josef Milsimer	3. místo Josef Milsimer

8.4.2.

Soutěže v matematice a přírodních vědách

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Matematický Klokán, kategorie Junior	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	okres	březen 2021	2. B, 17 žáků	bez umístění
Matematický Klokán, kategorie Junior	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	okres	březen 2021	3. TL, 1 žák	1. místo
Soutěžní kvíz 2020 (KPBI)	Asociace krajů České republiky	krajská	listopadu 2020 do února 2021	žáci 2. A a 1. B (sk. 1)	bez umístění
CO2 liga	Ekologický institut Veronica	celostátní	říjen 20 až červen 21	3. TL, 1 žák	1. místo
Zelená soutěž	Správa železnic	celostátní	duben 2021	žáci 2. A a 1. B (sk. 1)	bez umístění

8.4.3.

Soutěže v odborných předmětech

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Studentská soutěž Stavba Vysočiny	Svaz podnikatelů ve stavebnictví	kraj	06/2021	Remeš Jakub, 4. TL	1. místo
Studentská soutěž Stavba Vysočiny	Svaz podnikatelů ve stavebnictví	kraj	06/2021	Bačkovský Tomáš, 4. A	2. místo
King of day light	Velux s.r.o	celostátní	06/2021	Zachariášová Bára, 4. TL	3. místo
Soutěž Šupich	Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod	region	06/2021	Veselá Adéla, 3. TL	1. místo
Soutěž o nejlepší projekt	Wienerberger	celostátní	06/2021	Postup ze školního kola	Následně bez umístění
Projektujeme energeticky úsporný rodinný dům z cihelného systému HELUZ	HELUZ cihlářský průmysl v.o.s.	celostátní	06/2021	Adam Šmidrkal, 4. A	4. místo
Středoškolská soutěž	Ytong	celostátní	06/2021	Postup ze školního kola	Následně bez umístění
Středoškolská odborná činnost	NIDV	kraj	04/2021	Svobodová Adéla, 4. A	1. místo, postup do celostátního kola
Středoškolská odborná činnost	NIDV	kraj	04/2021	Čekalová Jolana, 4. TL	2. místo, postup do celostátního kola
Středoškolská odborná činnost	NIDV	celostátní	06/2021	Svobodová Adéla, 4. A	5. místo
Středoškolská	NIDV	celostátní	06/2021	Čekalová	6. místo

odborná činnost				Jolana, 4. TL	
Enersol	Asociace Enersol	kraj	06/2021	Teplý Jiří, 4. TL; Trojanová Barbora 2. B; Šourková Kristýna 2. B	1. místo, postup do celostátního kola
Enersol	Asociace Enersol	kraj	06/2021	Remeš Jakub, 4. TL; Bartoš Vojtěch 2. B	4. místo, postup do celostátního kola
Talent Vysočiny	Kraj Vysočina	kraj	06/2021	Wolker Jiří, 4. TL	1. místo (Talent Vysočiny) v oboru technickém
Otevřená věda	Akademie věd ČR	celostátní	11/2020	Wolker Jiří, 4. TL	1. místo
Česká hlavička	Česká hlava	celostátní	08/2021	Wolker Jiří, 4. TL	2. místo

8.5 *Věřejně prospěšná činnost*

8.5.1 Sbírkový

Sbírka Světlušky /pro nevidomé a slabozraké/ - září 2020

8.5.2 Prezentace školy a výpomoc

Stavební práce pro město Havlíčkův Brod v rámci předmětu praxe.

Pomoc základním školám ve městě v používání stavebnic Teifoc, darovaných Krajem Vysočina a firmou PKS.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

9.1 Inspekční činnost ČŠI

V tomto roce žádná inspekční činnost neproběhla.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

10.1 Příjmy

Celkové příjmy (v tis. Kč)	32 596
-----------------------------------	---------------

z toho

1/ Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
---	---

2/ Příjmy z hospodářské činnosti	317
----------------------------------	-----

3/ Ostatní příjmy - dotace	31 706
ostatní	573

10.2 Výdaje

1. Investiční výdaje (v tis. Kč)	1 971
/ z toho je 623 tis. odvod odpisů/	

2. Neinvestiční výdaje celkem (v tis. Kč)	32 596
z toho (v tis. Kč)	

- náklady na platy pracovníků	18 867
-------------------------------	--------

- ostatní osobní náklady	706
--------------------------	-----

- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 423
---	-------

- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	415
---	-----

- výdaje hospodářská činnost	101
------------------------------	-----

- stipendia	0
-------------	---

- ostatní provozní náklady	6 084
----------------------------	-------

Hospodářský výsledek za rok 2020 v tis. Kč:	0
(32 596 – 32 596)	

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Šablony II pro SŠ a VOŠ – Podpora vzdělávání na SPŠ stavební Havlíčkův Brod formou zjednodušeného projektu

Realizace projektu byla od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

Aktivity v rámci šablon jsou zaměřeny na zmírňování školního neúspěchu pro žáky ve formě doučování a to jak u maturitních, tak i u učebních oborů. Další částí je tandemová výuka, která je využívána zvláště při začlenění začínajících učitelů do výuky. Odborník z praxe, bude využit pro lepší návaznost mezi teoretickou výukou a praxí a to jak u učebních, tak i u maturitních oborů. Školní psycholog pak výrazně napomáhá předcházení problémů nejen u žáků a jejich vztahu ke škole, ale i u jejich rodičů. Samozřejmou složkou je zde i vlastní řešení problémů.

11.2 Učíme se ze života pro život II

Projekt je ve fázi příprav od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023.

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílení o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí (např. rozvoj jazykových kompetencí v přírodovědných předmětech nebo čtenářské gramotnosti v odborných předmětech). Současně plánované projektové aktivity přispějí k větší otevřenosti školy vůči rodičům a k zavádění prvků evaluace (zhodnocení míry rozvoje kompetencí a gramotnosti žáků a dále také postojů žáků, učitelů i rodičů k proběhlým změnám na škole směrem k aktivizující a transferové výuce).

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

K datu 30. 4. 2015 počet členů odborové organizace klesl pod zákoníkem práce požadované minimum, 3 členy. Tím ztratila tato organizace, od 1. 5. 2015, právo jednat jako organizace.

Poslední kolektivní smlouva byla ukončena k 31. 12. 2016.

12.2 Partneri školy

12.2.1 Střední školy a základní školy

Výměnné pobyty ve čtyřletých cyklech se středními školami v nizozemském Brielle od roku 1986, v současnosti byl cyklus upraven na tříletý.

Dohoda o spolupráci mezi Střední průmyslovou školou Spišská Nová Ves a Střední průmyslovou školou ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod ze dne 18. 10. 2008.

Spolupráce pokračuje i s novým, nástupnickým subjektem. Každým rokem probíhají návštěvy učitelů i žáků s výměnou informací.

Konkrétní akce byly z důvodu pandemie Covid 19 pozastaveny.

Spolupráce se základními školami v Havlíčkově Brodě na projektech, podporující technické vzdělávání.

Konkrétně spolupráce na projektu Podpora polytechnické výchovy na ZŠ a stavebních oborů na SŠ. V tomto projektu se jedná o nákup stavebnic Teifoc pro žáky základních škol.

kteřé jsou financovány stavebními firmy prostřednictvím Spolku stavba Vysočiny. Projekt probíhá s podporou Kraje Vysočina. Výměna zkušeností při realizaci projektu Učíme se ze života pro život.

Další možností jsou návštěvy žáků ZŠ v našich dílnách, v omezené podobě proběhla tato aktivita i době pandemie Covid 19.

12.2.2 Firmy

Rámcová smlouva PKS HOLDING, a. s. Žďár nad Sázavou a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 3. 2009.

Rámcová smlouva mezi Chládek a Tintěra, Havlíčkův Brod a. s. a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 10. 2. 2014.

Smlouva o spolupráci mezi PSJ, a. s. Jihlava a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 10. 2008.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi Hinton, a. s. Vinohradská 1597/174, Praha - Vinohrady a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 14. 7. 2015.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností Porr, se sídlem Dubečská 3238/36, Praha 10 Strašnice, zastoupená Ing. Janem Peškem, ředitelem OZ – Morava a Jiřím Mezerou, vedoucím PJ Jihlava.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností RONELI SE, se sídlem V zářezu 902/4, Praha 5 Jinonice, zastoupená ředitelem společnosti Ing. Milanem Oplíštěm ze dne 15. 8. 2016.

Realizace dalších smluv zaměřených na odborný výcvik žáků učebních oborů s firmou Termgas, Triton HB, Fitinka, EVOS Hydro, Pila Mach, CP centrum povrchových úprav, Tost s.r.o., Inklez s.r.o.

V tomto období nově uzavřeny smlouvy s firmami:

TermGas s.r.o.

IP IZOLACE POLNÁ

GOLDBECK Prefabeton s.r.o.

Slavnostní podpis smluv byl za přítomnosti radního Kraje Vysočina RNDr. Jana Břížd'aly a ředitelů ZŠ z Havlíčkova Brodu.

13 SEZNAM PŘÍLOH

13.1 Kopie účetních výkazů

- rozvaha
- výkaz zisku a ztráty
- příloha účetní závěrky

V Havlíčkově Brodě dne 8. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne: 2021

Ing. Josef Charamza, v. r.
ředitel školy

