

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
AKADEMIKA STANISLAVA BECHYNĚ,
HAVLÍČKŮV BROD, JIHLAVSKÁ 628**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
2.1.	Seznam schválených oborů vzdělání	6
2.2.	Schválené učební dokumenty	7
2.2.1.	Obor vzdělání 36-47-M/001 Stavebnictví	8
2.2.2.	Obor vzdělání 78-42-M/001 Technické lyceum	9
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
3.1.	Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2010 až 31. 8. 2011	14
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	15
4.1.	1. kolo přijímacího řízení	15
4.2.	2. kolo přijímacího řízení	18
4.3.	Stav po všech kolech přijímacího řízení	19
5.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	20
5.1.	Stav žáků a tříd k datu 30. 9.	20
5.2.	Předpoklady pro další léta	20
5.3.	Výsledky vzdělávání a výchovy	21
5.3.1.	Za 1. pololetí	21
5.3.1.	Za 2. pololetí	21
5.3.2.	Konání opravných zkoušek	22
5.3.3.	Udělená výchovná opatření	22
5.4.	Maturitní zkoušky	23
5.4.1.	Jarní období	23
5.4.2.	Podzimní období	25
5.5.	Příhlášky na vysoké školy	28
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	29
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
7.1.	Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
7.2.	Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2010/2011	34
7.3.	Ostatní vzdělávání	34
8.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
8.1.	Nepovinné předměty a kroužky	35
8.2.	Zahraniční výjezdy	35
8.3.	Sportovní soutěže	35
8.4.	Soutěže znalostní	37
8.4.1.	Olympiády v jazycích	37
8.4.2.	Soutěže v matematice a přírodních vědách	37
8.4.3.	Soutěže v odborných předmětech	37
8.5.	Veřejně prospěšná činnost	38
8.5.1.	Sbírky	38
8.5.2.	Prezentace školy a výpomoc	38
9.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	39
9.1.	Inspekční činnost ČŠI v termínu 22 až 26. 1. 2011	39
9.1.1.	Zpráva o odstranění nedostatků (soulad ŠVP s RVP)	40
9.2.	Kontrolní činnost ČŠI v termínu 22 až 26. 1. 2011	40
9.3.	Monitoring maturitní generálky v termínu 11. až 14. 10. 2010	40
9.4.	Monitoring společné části maturitní zkoušky v termínu duben až červen 2011	40
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2010	41

10.1.	Příjmy.....	41
10.2.	Výdaje.....	41
10.3.	Kontrolní činnost	42
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH	43
A	MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	43
11.1.	Realizace grantového projektu v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu	43
11.2.	Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky	43
11.3.	Inovace a popularizace technického a přírodovědného vzdělávání na SPŠ stavební v Havlíčkově Brodě	44
	Realizace grantového projektu v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Finanční rozsah realizace projektových aktivit byl vyčíslen na 4 720 tisíc Kč.....	44
11.4.	Táhneme za jeden provaz.....	44
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	45
12.1.	Comenius Partnerství škol v rámci programu celoživotního učení	45
13.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	46
14.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	47
14.1.	Spolupráce s odborovou organizací	47
14.2.	Partneři školy	47
14.2.1.	Střední školy.....	47
14.2.2.	Firmy	47
15.	SEZNAM PŘÍLOH.....	48
15.1.	Kopie účetních výkazů.....	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně,
Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Škola: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně

Adresa školy: Jihlavská 628
580 01 Havlíčkův Brod
telefon: 569 433519 fax: 569 427 310
e-mail: posta@stavskola.cz

Charakteristika školy: Úkolem příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělávání v souladu se školským zákonem ve dvou oborech denní formy středního vzdělání s maturitní zkouškou a jednoho oboru večerní a dálkové formy středního vzdělávání s maturitní zkouškou.
Součástí organizace: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně.

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995

Způsob hospodaření školy: příspěvkové

Identifikátor zařízení: 600 011 551
IČ: 60 126 698
IZO: 102 018 006
Číslo bankovního účtu: 1936-521/0710

Vyučovací jazyk: český

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57, Jihlava
zastoupený hejtmanem MUDr. Jiřím Běhounkem

Ředitel: Ladislav Fiala, Ing.
Jmenován: MŠMT od 1. 8. 2002 č. j. 21 938/2000-26,
potvrzen usnesením rady kraje Vysočina č. 204/26/01/RK ze dne 30. 10. 2001.

Zástupce statutárního orgánu: Marcela Rumlová, Ing.
Jmenována ředitelem školy č. j. 440/06 ze dne 22. 7. 2006 s účinností od 1. 8. 2006.

Adresa pro dálkový přístup: www.stavskola.cz

Školská rada: složení školské rady od 8. 1. 2009:
Ing. Libor Joukl, Ing. Jana Fischerová CSc., zástupci zřizovatele
Ing. Lubomír Jůzl, Zdeněk Vávra, zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
Ing. Josef Charamza, RNDr. Milan Zimpl PhD., zástupci pedagogů

Datum zahájení činnosti školy: 1. 10. 1949

Zápis do školského rejstříku: 1. 7. 2006

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. *Seznam schválených oborů vzdělání*

Kód oboru:	36 – 47 – M/001 pro 4. ročník
Název oboru.	Stavebnictví
Délka studia:	4 roky
Druh studia:	Úplné střední odborné
Požadavky na vstup:	Absolventi ZŠ
Forma:	Denní
Náběhová kapacita:	90 žáků
Cílová kapacita:	360 žáků

Kód oboru:	78 – 42 – M/001 pro 4. ročník
Název oboru.	Technické lyceum
Délka studia:	4 roky
Druh studia:	Úplné střední odborné
Požadavky na vstup:	Absolventi ZŠ
Forma:	Denní
Náběhová kapacita:	30 žáků
Cílová kapacita:	130 žáků

Kód oboru:	36 – 47 – M/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru.	Stavebnictví
Délka studia:	4 roky
Druh studia:	Úplné střední odborné
Požadavky na vstup:	Absolventi ZŠ
Forma:	Denní
Náběhová kapacita:	90 žáků
Cílová kapacita:	360 žáků

Kód oboru:	78 – 42 – M/01 pro 1. až 3. ročník
Název oboru.	Technické lyceum
Délka studia:	4 roky
Druh studia:	Úplné střední odborné
Požadavky na vstup:	Absolventi ZŠ
Forma:	Denní
Náběhová kapacita:	30 žáků
Cílová kapacita:	130 žáků

2.2. *Schválené učební dokumenty*

1. Obor vzdělání: **36 – 47 – M/001 Stavebnictví** (podle JKOV: 36 – 46 - 6/00)
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní

Schválilo MŠMT ČR dne 19. 11. 1996, č. j. 30 556/96-71 s účinností od 1. září 1997, počínaje 1. ročníkem.
2. Obor vzdělání: **78 – 42 - M/001 Technické lyceum** (podle JKOV: 39 – 97 - 5)
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní

Schválilo MŠMT ČR dne 7. 7. 1999, č. j. 24 959/99 - 23 s platností od 1. září 1999.
3. Obor vzdělání: **36 – 47 - M/01 Stavebnictví**
Název ŠVP: Pozemní stavitelství
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
4. Obor vzdělání: **36 – 47 - M/01 Stavebnictví**
Název ŠVP: Stavební obnova
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
5. Obor vzdělání: **78 – 42 - M/01 Technické lyceum**
Název ŠVP: Technické lyceum
Délka vzdělávání: 4 roky
Forma vzdělávání: denní
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

2.2.1. Obor vzdělání 36-47-M/001 Stavebnictví

zaměření: Pozemní stavitelství

Denní studium absolventů základní školy

Školní rok 2010/2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				Celkem hodin za studium
		1.	2.	3.	4.	
A	<i>Povinné vyučovací předměty</i>	33	33	33	33	132
	<u>Povinné předměty</u>	33/11	33/12	31/11	30/12	127/46
	Český jazyk CJL	3	3	2	3	11
	Anglický/Německý jazyk CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Občanská nauka OBN	-	1	1	1	3
	Dějepis DEJ	2	-	-	-	2
	Matematika MAT	3	4	2	2	11
	Fyzika FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie CHE	2	-	-	-	2
	Tělesná výchova TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
	Deskriptivní geometrie DEG	3	2	-	-	5
	Odborné kreslení ODK	2	1	-	-	3
	Inf. a komun. technologie ICT	2/2	2/2	1/1	1/1	6/ 6
	Ekonomika EKO	-	-	1	3/2	4/2
	Stavební materiály STM	2	-	-	-	2
	Stavební mechanika SME	-	2	3	-	5
	Geodézie GEO	-	2	1	-	3
	Pozemní stavitelství POS	3	4	4	4	15
	Architektura ARC	-	-	2	1	3
	Inženýrské stavby INS	-	-	-	2	2
	Stavební konstrukce STK	-	-	4	4	8
	Konstrukční cvičení KOC	2/2	2/2	3/3	4/4	11/11
	Praxe PRA	2/2	3/3	2/2	-	7/ 7
	<u>Volitelné předměty</u>	-	-	2/2	3	5/2
	Matem. fyzikální seminář MFS	-	-	-	0-2	0-2
	Stavební provoz STP	-	-	-	0-2	0-2
	Právní předpisy PRP	-	-	-	1	1
	Projektování na počítači PPO	-	-	2/2	-	2/2
	CELKEM	33/11	33/12	33/13	33/12	132/48
B	<i>Nepovinné předměty</i>					4
	Modelování a kreslení					2
	Sportovní hry					2

2.2.2. Obor vzdělání 78-42-M/001 Technické lyceum

Denní studium absolventů základní školy

Školní rok 2010/2011

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku				Celkem hodin za studium
	Zkratka	1.	2.	3.	4.	
A	Povinné vyuč. předměty	31	31	31	31	124
<u>Povinné předměty</u>		31/11	31/10	29/11	25/11	116/43
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
2. cizí jazyk	CIJ	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Fyzika	FYZ	3/1	3	2	3	11/1
Chemie	CHE	3/1	2	2	-	7/1
Biologie	BIO	2	-	-	-	2
Průmyslové výtvarnictví	PRV	-	2	-	-	2
Technické kreslení	TEK	2/2	1/1	-	-	3/3
Deskriptivní geometrie	DEG	-	2	2	1	5
CAD systémy	CAD	-	-	2/2	2/2	4/4
Inf. a kom. technologie	ICT	3/2	2/2	2/2	2/2	9/8
Stavatelství	STA	2	2	2	2	8
Stavební mechanika	SME	-	-	2	-	2
<u>Volitelné předměty</u>		-	-	2/2	6/2	8/4
Konstrukční kreslení	KOK	-	-	2/2	-	2/2
Praktická cvičení	PRA	-	-	0	-	0
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	1	1
	Matematický seminář			MAS-	-	2
Cvičení z ekon. a geod.	CEG	-	-	-	2/2	2/2
Seminář z grafické kom.	SGK	-	-	-	0	0
Konstrukce staveb	KOS	-	-	-	1	1
CELKEM		31/11	31/10	31/13	31/13	124/47
B	<i>Nepovinné předměty</i>					10
	Kreslení a modelování					2
	Cvičení z výpočetní techniky					2
	Sportovní hry					2
	Úvod do architektury					4

UČEBNÍ PLÁN pro 1. ročník

Škola: Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Kód a název oboru vzdělávání:

36-47-M/01 Stavebnictví

Zaměření:

Pozemní stavitelství

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
Povinné vyučovací předměty:	1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	1	6
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4	13/13
Dějepis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	1	1	1	-	3
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie	1	-	-	-	1
Matematika	3	3	2	4	12
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Ekonomika	-	2	-	1	3
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	4
Odborné kreslení	2	1	-	-	3
Konstrukční cvičení	3/3	1/1	-	-	4/4
Architektura	-	-	2	-	2
CAD	-	1/1	5/5	3/3	9/9
Pozemní stavitelství	4	4	5	3	16
Praxe	2/2	3/3	3/3	-	8/8
Stavební mechanika	-	3	2	-	5
Stavební konstrukce	-	-	3	4	7
Geodézie	-	-	2	-	2
Inženýrské stavby	-	-	-	1	1
Stavební provoz	-	-	-	3	3
Volitelné vyučovací předměty:					
Mat-fyz. seminář/Seminář ICT	-	-	-	1	1
Seminář ARC/Seminář STK	-	-	-	1	1
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33/10	33/10	33/13	31/9	130/42
Nepovinné vyučovací předměty					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
Celkem týdenních vyuč. hodin	2	2	2	2	2

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku 2010/2011

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	127
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	1
Odborná praxe	1	1,5	1,5	-	4
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	1
Adaptační a projektové dny	1	1	1	1	4
Maturitní zkouška	-	-	-	3	3
Časová rezerva	4	4	4	4	16
Celkem týdnů	40	40	40	36	156

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět Český jazyk a literatura vznikne spojením vzdělávacích oblastí „Vzdělávání a komunikace v Českém jazyce“ a „Estetické vzdělávání“ – části související s literaturou.
2. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk.
3. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
4. Předmět Praxe je podrobně popsán v charakteristice ŠVP.
5. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4.ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
6. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
7. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
8. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.

**Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod,
Jihlavská 628**

UČEBNÍ PLÁN pro 1. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628

Název ŠVP:

Technické lyceum

Kód a název oboru vzdělávání:

78-42-M/01 Technické lyceum

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	1	7
Cizí jazyk 1	3/3	4/4	3/3	4/4	14/14
Cizí jazyk 2	1/1	2/2	2/2	2/2	7/7
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Fyzika	3	2	3	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	3	-	-	-	3
Matematika	4	4	4	2	14
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
ICT	2/2	3/3	2/2	2/2	9/9
Ekonomika	-	1	2	-	3
Technická fyzika	-	-	2	2	4
Aplikovaná matematika	-	-	-	2	2
Deskriptivní geometrie	-	2	2	-	4
Technické kreslení	3	1	-	-	4
CAD	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Průmyslové výtvarnictví	-	2	-	-	2
Stavatelství	2	2	2	2	8
Geodézie	-	-	-	1	1
Stavební ekonomika	-	-	-	1	1
Volitelné vyučovací předměty					
Konstrukce staveb/Architektura	-	-	-	2	2
Deskr. Geometrie/Cvičení z ICT	-	-	-	2	2
Celkem týdenních vyučovacích hodin	32/6	33/11	32/9	31/10	128/36
Nepovinné vyučovací předměty					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
Celkem týdenních vyuč. hodin	2	2	2	2	2

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku 2010/2011

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	127
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	1
Odborná praxe	1	0,5	0,5	-	1
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	1
Adaptační a projektové dny	1	1	1	-	4
Ročníkový projekt	-	-	1	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	3	3
Časová rezerva	4	5	4	5	18
Celkem týdnů	40	40	40	36	156

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět Český jazyk a literatura vznikne spojením vzdělávacích oblastí „Vzdělávání a komunikace v Českém jazyce“ a „Estetické vzdělávání“ – části související s literaturou.
2. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
3. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
4. Předmět Praxe je podrobně popsán v charakteristice ŠVP.
5. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
6. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
7. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
8. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.
9. Předměty Geodézie a Stavební ekonomika vytvoří ke klasifikaci jeden předmět Cvičení z ekonomiky a geodézie (CEG), který bude vyučován skupinově a tím bude mít jedna skupina sudý týden 2h Geodézii a lichý týden 2h Stavební ekonomiku. Druhá skupina naopak. Tím získáme doporučené dvouhodinové dotace u předmětů, které jsou odborné a praktické a jejichž výuka probíhá v učebnách ICT.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1. Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2010 až 31. 8. 2011

Příjmení, jméno, titul	Praxe	Funkce	Vzdělání	Aprobace
Báčová Zdeňka, Mgr.	18	Učitel	VŠ	ZSV, DEJ, NEJ
Beran Miloslav, Ing.	10	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Bičík Lukáš, Mgr.	10	Učitel	VŠ	MAT, TV
Bolcek Svatopluk, Ing.	29	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Brožová Věra	38	Referentka	USO	
Cakl Jan, Mgr.	46	Učitel	VŠ	TV
Fiala Ladislav, Ing.	28	Ředitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Havel Ladislav	10	Správce ICT	USO	od 8. 7. 2011
Hlaváčová Jana, Mgr.	26	Učitel	VŠ	ANJ, NEJ
Hloušek Jan, Ing.	40	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Hovorka Jan, Ing.	30	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Charamza Josef, Ing.	21	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Charamza Josef, Mgr.	55	Učitel	VŠ	MAT, FYZ
Janeček František	40	Učitel	USO	PRA
Jedličková Milada, Mgr.	42	Učitel	VŠ	MAT, FYZ
Kerbr František, Ing.	42	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kohoutová Eva, Mgr.	22	Učitel	VŠ	NEJ, ZSV, TV
Kubát Radek, Ing.	10	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kubátová Jiřina	48	Uklízečka	USO	
Kučerová Emilie	45	Uklízečka	USO	
Kučírek Vladimír, Ing.	13	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Lacina Vojtěch	1	Správce ICT	VŠ	do 15. 7. 2011
Mařátko Milan, Ing.	28	Učitel	VŠ	FYZ, ICT
Mejstříková Petra, Mgr.	10	Učitel	VŠ	ANJ
Mercl Jan	29	Učitel	USO	PRA
Mojžíš Petr	29	školník	USO	
Nosková Marie, Ing. arch.	26	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Nováková Marie	22	Uklízečka	SO	
Pilař Milan Mgr.	23	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Pilařová Jana, Mgr.	25	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Rázl Roman, Ing.	4	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Ročkárová Blanka, Mgr.	25	Učitel	VŠ	ANJ
Ruml Jan, Mgr.	5	Učitel	VŠ	TV
Rumlová Marcela, Ing.	32	Zástupce ředitele	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Šimánková Stanislava	35	Ekonomka	SO	
Štroblová Hana	42	Uklízečka	USO	
Váchová Martina	7	Učitel	US	ANJ
Vondrová Jitka	32	Uklízečka	USO	
Wasserbauer Radek, Ing.	21	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauerová Jana, Ing.	15	Učitel	VŠ	ICT, EKO
Zimpl Milan, RNDr., Ph.D	8	Učitel	VŠ	MAT, CHE, ICT

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. 1. kolo přijímacího řízení

Termín 1. kola přijímacího řízení: 22. 4. 2011

Termín podání přihlášek: do 15. 3. 2011

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění a podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb. v aktuálním znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory vzdělání 36-47-M/001 Stavebnictví a 78-42-M/001 Technické lyceum:

I.

Uchazeči s průměrem známek z 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy základní školy **do 2,00 včetně budou přijati bez přijímacích zkoušek**, a to shodně na obor vzdělání Stavebnictví i Technické lyceum.

II.

Při větším počtu uchazečů splňujících podmínky bodu I, než je možná kapacita pro přijetí, budou uchazeči přijímáni podle pořadí, které bude stanoveno na základě průměru všech známek, kromě chování, za 1. a 2. pololetí osmé třídy a 1. pololetí deváté třídy, uvedeného v přihlášce ke vzdělávání a potvrzeného ředitelstvím příslušné základní školy.

III.

U uchazečů, kteří nesplní podmínky podle oddílu I, bude hodnocen:

a) **Prospěch ze základní školy**

To znamená průměr všech známek kromě chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy potvrzený ředitelstvím základní školy na přihlášce ke vzdělávání.

b) **Výsledek přijímací zkoušky**

Přijímací zkouška se bude konat z předmětu matematika.

IV.

Pro stanovení celkového pořadí bude uchazeč s nejlepším celkovým výsledkem podle bodu III zařazen za uchazečem s nejhorším výsledkem podle bodu I. Nezbytnou podmínkou je však úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

V.

Uchazečům s doporučením pedagogicko – psychologické poradny, popř. speciálně pedagogického centra bude zadání podle bodu III písmena b) přizpůsobeno vzhledem k prokázané specifické poruše učení. Kritéria hodnocení uvedená v oddílu IV se pak nemění.

VI.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z deváté třídy základní školy, druhým pak celkový prospěch z matematiky (průměr ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce) a třetím pomocným kritériem je celkový prospěch z předmětu český jazyk (průměr ze všech známek z českého jazyka uvedených na přihlášce).

VII.

V oboru vzdělání Stavebnictví bude škola otevírat max. dvě třídy, tj. max. 60 uchazečů.
V oboru vzdělání Technické lyceum bude škola otevírat jednu třídu, tj. 30 uchazečů.

V Havlíčkově Brodě 31. 1. 2011

Ing. Ladislav Fiala v. r.
ředitel školy

Obor vzdělání: 36 – 47 – M/01 Stavebnictví

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	60
Počet přihlášek v prvním kole	116
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	6
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	85
Počet žáků přijatých na základě hodnocení přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých na odvolání	21
Počet žáků nepřijatých	10
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	50
Počet žáků přijatých celkem	106
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	60

Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	30
Počet přihlášek v prvním kole	53
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	50
Počet žáků přijatých na základě hodnocení přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých na odvolání	3
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	32
Počet žáků přijatých celkem	53
Počet žáků, kteří podali zápisový lístek	28

4.2. 2. kolo přijímacího řízení

Termín 2. kola přijímacího řízení: 2. 6. 2011

Termín podání přihlášek: do 1. 6. 2011

Studijní obor: Technické lyceum 78 – 42 – M / 01

Počet volných míst: 8

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A STANOVENÍ PŘEDPOKLÁDANÉHO POČTU PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012 PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění a podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., v aktuálním znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovuji tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 **pro obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum:**

I.

Přijímací zkoušky se konat nebudou.

II.

V přijímacím řízení budou hodnoceni uchazeči podle znalostí vyjádřených hodnocením na přihlášce ke vzdělávání z předchozího vzdělávání.

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání. Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu pro daný obor. Toto potvrzení je součástí přihlášky ke vzdělávání.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich pořadí průměrný prospěch z jednotlivých klasifikačních období uvedených na přihlášce a potvrzených základní školou, kterou žák navštěvuje. Do průměru se započítává prospěch ze všech předmětů uvedených na přihlášce kromě chování. Průměr za každé klasifikační období i výsledný průměr je zaokrouhlován na dvě desetinná místa.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z deváté třídy základní školy, druhým pak celkový prospěch z matematiky (průměr ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce) a třetím pomocným kritériem je celkový prospěch z předmětu český jazyk (průměr ze všech známek z českého jazyka uvedených na přihlášce).

V Havlíčkově Brodě 31. 5. 2011

Ing. Ladislav Fiala v. r.
ředitel školy

Obor vzdělání: 36 – 47 – M/01 Stavebnictví

Nebylo další kolo vypsáno.

Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	8
Počet přihlášek v prvním kole	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v prodlouženém termínu	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku v náhradním termínu	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých na základě hodnocení přijímací zkoušky	0
Počet žáků přijatých na odvolání	0
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků přijatých v tomto kole, kteří nenastoupili	0
Počet žáků přijatých celkem	0

4.3. *Stav po všech kolech přijímacího řízení***Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví**

Počet žáků přihlášených	116
Počet žáků přijatých	85
Počet žáků přijatých po odvolání	21
Počet žáků nepřijatých	10
Počet žáků, kteří z přijatých nenastoupili do školy	50
Počet žáků, kteří do školy 1. 9. 2010 nastoupili	56

Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Počet žáků přihlášených	53
Počet žáků přijatých	50
Počet žáků přijatých po odvolání	3
Počet žáků nepřijatých	0
Počet žáků, kteří z přijatých nenastoupili do školy	32
Počet žáků, kteří do školy 1. 9. 2010 nastoupili	22

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Stav žáků a tříd k datu 30. 9.

Školní rok	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	318	323	281	269	249/34
Tech. lyceum	0	0	27	56	75/24
Celkem	318	323	308	325	324/58
Počet tříd	11	11	11	12	12

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	235/37	231/36	218/34	221/37	215/39
Tech. lyceum	96/32	102/37	101/38	106/40	106/43
Celkem	331/69	333/73	319/72	327/77	321/82
Počet tříd	12	12	12	12	12

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013		
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	216/41				
Tech. lyceum	105/44				
Celkem	321/85				
Počet tříd	12				

5.2. Předpoklady pro další léta

Studijní obor **Stavebnictví 36 – 47 – M/01** se zaměřením:

- Pozemní stavitelství
- Stavební obnova

Studijní obor **Technické lyceum 78 – 42 – M/01**

V každém ročníku výhledově předpokládáme 90 žáků denního studia, z toho 60 žáků oboru Stavebnictví a 30 žáků oboru Technického lycea.

Kapacita oboru Stavebnictví je 300 žáků.

Kapacita oboru Technického lycea je 130 žáků.

Maximální kapacita školy: 360 žáků.

5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy

5.3.1. Za 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2010/11		
							zpracováno dne: 21. 9. 2011		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
1.TL	30	2	25	3	-	-	2.210	29.13 0.07	Ing. Wasserbauerová Jana
1.A	28	0	23	5	-	-	2.253	35.67 -	Mgr. Bičík Lukáš
3.TL	31	1	26	4	-	-	2.284	35.58 -	Mgr. Báčová Zdeňka
4.TL	23	0	21	2	-	-	2.300	48.82 0.04	Ing. Mařátko Milan
2.TL	22	1	19	2	-	-	2.335	38.04 -	Mgr. Pilařová Jana
4.B	23	1	17	5	-	-	2.474	46.43 -	Mgr. Kohoutová Eva
1.B	30	0	25	5	-	-	2.577	31.60 -	RNDr. Zimpl Milan, Ph.D.
2.A	30	0	24	6	-	-	2.667	94.70 -	Mgr. Ruml Jan
3.B	25	0	21	4	-	-	2.723	63.96 -	Mercl Jan
2.B	29	1	20	8	-	-	2.752	53.89 -	Ing. Charamza Josef
3.A	27	0	20	7	-	-	2.825	65.81 -	Ing. arch. Nosková Marie
4.A	22	0	15	7	-	-	2.879	62.77 0.32	Ing. Bolcek Svatopluk

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3.1. Za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2010/11		
							zpracováno dne: 21. 9. 2011		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
1.TL	29	3	24	2	-	-	2.128	52.58 -	Ing. Wasserbauerová Jana
4.TL	23	4	19	-	-	-	2.155	27.26 -	Ing. Mařátko Milan
3.TL	31	2	27	2	-	-	2.221	43.77 -	Mgr. Báčová Zdeňka
4.B	23	1	19	3	-	-	2.368	45.21 -	Mgr. Kohoutová Eva
1.A	28	0	23	5	-	-	2.379	39.14 -	Mgr. Bičík Lukáš
2.TL	22	1	19	2	-	-	2.409	41.50 -	Mgr. Pilařová Jana
1.B	30	0	26	4	-	-	2.568	70.50 0.27	RNDr. Zimpl Milan, Ph.D.
4.A	21	0	21	-	-	-	2.662	40.52 -	Ing. Bolcek Svatopluk
2.A	29	0	27	2	-	-	2.675	80.96 1.14	Mgr. Ruml Jan
3.B	25	0	21	4	-	-	2.731	74.60 0.52	Mercl Jan
3.A	25	0	20	5	-	2 (2+0)	2.759	121.56 3.40	Ing. arch. Nosková Marie
2.B	27	1	23	3	-	-	2.782	56.88 -	Ing. Charamza Josef

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3.2.

Konání opravných zkoušek

Třída	Celkový počet nedostatečných ve 2. pololetí k 30. 6. 2011	Počet žáků, kteří neprospěli ve 2. pololetí k 30. 6. 2011	Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku		Počet žáků, kteří žádali o opakování	Bylo vyhověno opakování	Nebylo vyhověno opakování
			Celkem	Z toho neprospělo			
1. A	20	10	7	2	3	3	0
1. B	18	7	6	3	4	4	0
1. TL	6	2	1	1	2	2	0
2. A	20	10	8	1	2	2	0
2. B	29	7	4	0	1	1	0
2. TL	7	2	1	1	2	2	0
3. A	16	5	1	1	4	4	0
3. B	12	9	8	3	4	4	0
3. TL	4	2	1	1	1	1	0
4. A	8	5	5	0	0	0	0
4. B	5	4	4	3	3	3	0
4. TL	0	0	0	0	0	0	0
Suma	145	63	46	16	26	26	0

5.3.3.

Udělená výchovná opatření

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy
1. A	0	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	1	2	0	0	0
1. TL	0	0	1	0	0	0	0
2. A	0	1	0	7	3	0	0
2. B	0	0	0	2	0	0	0
2. TL	0	1	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0	0
3. B	0	0	5	0	0	0	0
3. TL	0	0	0	0	0	0	0
4. A	1	0	0	1	0	0	0
4. B	6	4	0	0	0	0	0
4. TL	0	0	0	0	0	0	0
Suma	7	6	7	12	3	0	0

5.4. Maturitní zkoušky

5.4.1. Jarní období

Třída 4. A

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou	23. 5. až 27. 5. 2011
Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky	30. 5. až 3. 6. 2011
Praktická zkouška	18. 4. až 19. 4. 2011
Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou	23. 5. až 27. 5. 2011

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda:	Ing. Jana Čejchanová
Místopředseda:	Ing. František Kerbr
Třídní učitel:	Ing. Svatopluk Bolcek

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce:	23 žáků
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:	2 žáci
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	5 žáků
Konalo maturitní zkoušku:	16 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	16
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

Třída 4. B

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou	23. 5. až 27. 5. 2011
Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky	30. 5. až 3. 6. 2011
Praktická zkouška	18. 4. až 19. 4. 2011
Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou	23. 5. až 27. 5. 2011

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda: Ing. Jan Lesák
Místopředseda: Ing. Marcela Rumlová
Třídní učitel: Mgr. Eva Kohoutová

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce:	23 žáků
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	4 žáci
Konalo maturitní zkoušku:	19 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	1
Prospělo:	18
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

Třída 4. TL

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou	16. 5. až 18. 5. 2011
Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky	30. 5. až 3. 6. 2011
Praktická zkouška	26. 4. až 27. 4. 2011
Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou	16. 5. až 18. 5. 2011

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda: Mgr. Marie Zapomělová
Místopředseda: Ing. Ladislav Fiala
Třídní učitel: Ing. Milan Maťátko

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet žáků ve třídě:	23 žáků
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0 žáků
Konalo maturitní zkoušku:	23 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	5
Prospělo:	18
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

5.4.2. Podzimní období

Třída 4. A

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou	8. 9. 2011
Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky	15. 9. až 21. 9 2011
Praktická zkouška	nekonala se
Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou	8. 9. 2011

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda:	Ing. Jana Čejchanová
Místopředseda:	Ing. František Kerbr
Třídní učitel:	Ing. Svatopluk Bolcek

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	5 žáků
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0 žáků
Konalo maturitní zkoušku:	5 žáků
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	3
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	1 (písemná část z českého jazyka)
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	1 (1 předmět–pozemní stavitelství)

Třída 4. B

Termíny

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou	8. 9. 2011
Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky	15. 9. až 21. 9 2011
Praktická zkouška	nekonala se
Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou	8. 9. 2011

Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou

Předseda:	Ing. Jan Lesák
Místopředseda:	Ing. Marcela Rumlová
Třídní učitel:	Mgr. Eva Kohoutová

Výsledky maturitní zkoušky

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	4 žáci
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	3 žáci
Konalo maturitní zkoušku:	1 žák
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	1
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

Zhodnocení maturitní zkoušky 2011

Ve školním roce 2010/2011 došlo v České republice poprvé v historii ke srovnání znalostí maturantů ve stanovených předmětech, a to v tzv. státní, správně společné části maturitní zkoušky.

Povinným předmětem pro společnou část byl český jazyk a literatura a druhý, tzv. povinně volitelný, si mohli studenti zvolit mezi cizím jazykem a matematikou. Tyto předměty byly nabízeny ve dvou úrovních obtížnosti, základní a vyšší.

Český jazyk a cizí jazyk se skládal ze tří částí: ústní, písemné a didaktického testu.

Matematika z jedné části, didaktického testu.

Všichni žáci si zvolili jako povinnou zkoušku ve všech předmětech základní úroveň obtížnosti.

Pro úspěšné vykonání celého předmětu musel maturant zvládnout minimálně stanovené znalosti ve všech částech. Pokud neuspěl, byť v jedné části, musel opakovat všechny její části.

Ve školní, tzv. profilové části maturovali žáci z odborných předmětů.

Řada dalších předmětů, a to jak ve společné části, tak v profilové části, byla studentům nabídnuta pro nepovinnou zkoušku.

Výuku 1. září 2010 zahájilo ve dvou třídách oboru Stavebnictví dvakrát 23 žáků a v jedné třídě oboru Technické lyceum 23 žáků. V oboru Stavebnictví během roku ukončili vzdělávání 2 studenti. Dalších 9 žáků nebylo oprávněno v řádném jarním období konat maturitní zkoušku, neboť úspěšně neukončili 4. ročník.

V jarním období tedy maturitní zkoušku konalo 35 žáků oboru Stavebnictví a 23 žáků oboru Technické lyceum.

Jarní období

Všichni žáci naší školy, kteří k maturitní zkoušce nastoupili, tuto zkoušku ve všech jejích částech úspěšně vykonali. Ve srovnání s výsledky celé republiky, kde bylo neúspěšných zhruba 20 % maturantů.

Cermat toto jarní období vyhodnotil podrobně z různých stran pohledu. Každá škola obdržela výsledky svých žáků po jednotlivých oborech a předmětech, jako je procentuální úspěšnost, percentil, pořadí v rámci republiky a v rámci našeho kraje.

Pro zajímavost uvádíme umístění naší školy v rámci celého kraje Vysočina z pohledu tzv. K-skóre. Tabulkový přehled ukazuje umístění obou oborů vzdělání ve srovnání se 132 obory všech krajských škol, tj. i gymnázií.

Předmět/Obor vzdělání	Stavebnictví /Pořadí školy	Technické lyceum/Pořadí školy
Český jazyk a literatura	70.	39.
Cizí jazyk (angličtina nebo němčina)	69.	4.
Matematika	35.	9.

Objektivnější je pořadí bez započítání gymnázií, která oproti ostatním školám nevyučuje odborné předměty a má tak nesrovnatelně vyšší hodinovou dotaci u předmětů, z kterých se společná část maturitní zkoušky koná. Odborné školy musí kromě výuky těchto předmětů připravit žáky na jejich budoucí profesi.

Níže uvedený přehled uvádí umístění naší školy v rámci 114 oborů vzdělání odborně zaměřených včetně lyceí.

Předmět/Obor vzdělání	Stavebnictví /Pořadí školy	Technické lyceum/Pořadí školy
Český jazyk a literatura	52.	23.
Cizí jazyk (angličtina nebo němčina)	51.	2.
Matematika	18.	2.

Podzimní období

K podzimní části maturitní zkoušky nastoupilo 6 žáků. U všech se jednalo o 1. termín.

1 žák neuspěl v profilové části z jednoho odborného předmětu, ve společné části maturitní zkoušky neuspěl 1 student v jedné (písemné) části předmětu český jazyk.

V celé republice v tomto podzimním termínu neuspělo z těch, kteří k maturitě nastoupili takřka 50 % studentů.

Podrobnější výsledky poskytne Cermat až po jejich zpracování.

5.5. *Přihlášky na vysoké školy*

Přehled žáků, kteří se hlásili na VŠ pro akademický rok 2011/2012

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Hlásí se % ze třídy		Umělecké VŠ		Technické VŠ		Univerzity	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
4.A	21		14		66,67		0		14		4	
	17	4	11	3	52,38	14,28	0	0	11	3	4	0
4.B	23		20		86,96		2		20		6	
	20	3	17	3	73,91	13,05	1	1	17	3	6	0
4.TL	23		21		91,3		2		16		11	
	12	11	11	10	47,83	43,47	1	1	10	6	9	2
SPŠS	67		55		80,59		4		50		21	
celkem	49	18	39	16	58,2	22,39	2	2	38	12	19	2

Přehled počtu podaných přihlášek na žáka

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Počet podaných přihlášek na žáka							
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	1 přihláška		2 přihlášky		3 přihlášky		více než 3 přihlášky	
4.A	21		14		6		4		3		1	
	17	4	11	3	3	3	4	0	3	0	1	0
4.B	23		20		7		5		8		0	
	20	3	17	3	5	2	5	0	7	1	0	0
4.TL	23		21		5		6		5		5	
	12	11	11	10	2	3	2	4	3	2	4	1
SPŠS	67		55		18		15		16		6	
celkem	49	18	39	16	10	8	11	3	11	8	2	3

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V každém ročníku byla práce rozdělena do tří etap, které jsou rovnoměrně zastoupeny během celého školního roku.

1. ročník

1. etapa

Adaptační kurz žáků 1. ročníku se uskutečnil na začátku září v rekreačním středisku Radost u Světlé n. Sázavou. Byl zaměřen na snadnější přechod ze ZŠ na SŠ. Obsahuje program komunikativních dovedností a zároveň je zaměřen na rizikové chování mládeže a vytváření kolektivu třídy pod vedením metodika prevence a třídního učitele.

V rámci kurzu byli žáci seznámeni s chodem školy, byl jim dán návod, jak se učit, a pomocí interaktivních metod bylo nastartováno

vytváření nového kolektivu. Program byl doplněn sportovními aktivitami.

Pro žáky prvních ročníků byly určeny příručky, které seznamovaly s novými informacemi při vstupu na střední školu.

Příručky byly vytvořeny v rámci evropského projektu OPVK.

Na školu byli přijati cizinci třetích zemí, kteří se také zúčastnili adaptačních kurzů.

2. etapa

V lednu a březnu proběhl lyžařský kurz, v jehož rámci pokračuje vytváření třídních kolektivů třídními učiteli, kteří se kurzu účastní.

3. etapa

Ve spolupráci s PPP v H. Brodě proběhl v červnu dvouhodinový blok interaktivních metod, jehož úkolem je ukázat žákům možnosti, jak se dá předcházet problémům se závislostí a jak se bránit rizikovému chování. Vede Mgr. E. Stloukalová, ředitelka PPP v Havlíčkově Brodě – červen 2011.

2. ročník

1. etapa

Protialkoholová a protidrogová prevence v rámci předmětu občanská nauka. Promítání filmů Jeden svět na školách – Lidé v pasti s následnou besedou.

2. etapa

Film Katka, Helena Třeštíková– 18. 2. 2011, protidrogová prevence, následovaly besedy s vyučujícím v jednotlivých třídách v hodinách ZSV a občanské nauky.

3. etapa

Rodinná výchova, sexuální život a nerizikové chování – v rámci předmětu občanská nauka. Z deníku Williho Mahlera (akce Muzea Vysočiny – téma Zmizelí občané, osudy Židů a téma holocaustu) 2.TL a 2.B antisemitismus, xenofobie, rasismus – multikulturní výchova – říjen 2010.

3. ročník

1. etapa

Zvládnutí konfliktu a stresových situací – řešení v rodině, mezi vrstevníky – v rámci OBN.

2. etapa

Řešení a zvládnutí situace v pracovním procesu, konflikty a jejich řešení s nadřízenými – vyučující OBN.

3. etapa

Negativní jevy v současné společnosti – alkohol, kouření a drogy – v rámci OBN.

Beseda s Martinem Hornychem – AIDS, HIV pozitivní – prevence rizikového sexuálního styku – červen 2011.

4. ročník

Příprava na vstup do praxe a na další vzdělávání – besedy na Úřadu práce. Besed s výchovnou poradkyní ohledně studia na VŠ a VOŠ, pomoc při vyplňování přihlášek.

Průběžně během školního roku se žáci zúčastnili kulturních, vzdělávacích a jazykových projektů.

Ve škole je nabídka sportovního a výtvarného kroužku. Je zajištěn bezplatný přístup na Internet.

Na schůzkách byli rodiče seznámeni s náplní programu a možnostmi školy. Studenti se zúčastnili charitativních akcí: Světluška a LORM.

Průběžně během roku jsou podporováni nadaní studenti opět v rámci evropského projektu OPVK.

Byly připraveny pro všechny ročníky informační listy o akcích a aktivitách pořádaných školou.

Prevence bezpečnosti v dopravě – 6. dubna 2011, všechny ročníky – Besip.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Ing. M. Rumlovou byla hledána možnost výuky češtiny pro cizince, nabídnuto několik možností (spolupráce s ČŠI, dotazy na MŠMT).

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1. *Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

Jméno účastníka	Termín realizace	Obsah, téma	Pořadatel	Akreditace MŠMT
Báčová Zdeňka	1. 10. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Bičík Lukáš	30. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Bolcek Svatopluk	2. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Bolcek Svatopluk	21. 10. 2010	Odborný seminář – tepelná čerpadla	ČKAIT	Ne
Bolcek Svatopluk	21. 10. 2010	Odborný seminář – tepelná čerpadla	ČKAIT	Ne
Bolcek Svatopluk	21. 10. 2010	Odborný seminář – tepelná čerpadla	ČKAIT	Ne
Bolcek Svatopluk	11. 1. 2011	Odborný seminář – Wienerberger fórum 2011	ČKAIT	Ne
Hlaváčová Jana	29. 9. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Hlaváčová Jana	6. 10. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Hlaváčová Jana	11. 1. 2011	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Charamza Josef	7. 10. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní zkoušky pro žáky s	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano

		PUP		
Jedličková Milada	11. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Jedličková Milada	2. 12. 2010	Základy finanční matematiky	Descartes v. o. s.	Ano
Kerbr František	6. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Kohoutová Eva	21. 9. 2010	Odborná příprava hodnotitele písemné společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Kohoutová Eva	7. 6. 2011	Setkání koordinátorů projektů Partnerství škol Comenius	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	Ano
Kubát Radek	3. 2. 2011	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Kubát Radek	28. 2. 2011	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Nosková Marie	3. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní zkoušky	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Nosková Marie	28. 9. 2010	Odborná příprava zadavatele společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Pilař Milan	22. 9. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Pilař Milan	6. 1. 2011	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano

		pro žáky s PUP		
Pilař Milan	7. 2. 2011	Intenzivní metodická podpora pro pedagogické pracovníky	Mansio v. o. s. Brno	Ano
Pilařová Jana	30. 6. – 10. 9. 2009	Zadavatelé a nová maturita	NIDV	Ano
Pilařová Jana	14. 9. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Pilařová Jana	5. 1. 2011	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Pilařová Jana	27. 4. 2011	Trestní právo ve školské praxi	Pedagogicko-psychologická poradna H. Brod	Ano
Ročkářová Blanka	4. 10. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Ročkářová Blanka	13. 1. 2011	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Rumlová Marcela	4. 10. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky. Školní maturitní komisař	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano
Wasserbauerová Jana	14. 1. 2011	Setkání koordinátorů ICT-Využití moderních nástrojů napříč předmětovou skladbou ŠVP	Středisko služeb školám Brno	Ano
Zimpl Milan	30. 11. 2010	Odborná příprava hodnotitele ústní společné části maturitní zkoušky. Školní maturitní komisař	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Ano

Zimpl Milan	2. 12. 2010	Základy finanční matematiky	Descartes v. o. s.	Ano
-------------	-------------	-----------------------------	-----------------------	-----

7.2. *Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2010/2011*

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů se účastní podle finančních možností řady akreditovaných akcí, které pro ně vzdělávací instituce pořádají.

I v tomto školním roce se učitelé vzdělávali pro účely nově zavedené státní maturity, a to na pozici zadavatelů, hodnotitelů a komisařů. Samovzdělávali se v této oblasti ředitelé, předsedové maturitních komisí a třídní učitelé.

Poznatky z kurzů a seminářů jsou aplikovány do pedagogické činnosti ve škole. Pozitivně jsou hodnoceny akce zvláště pro učitele cizích jazyků, přírodovědných předmětů, menší množství i kvalitu vykazují například semináře a kurzy pro vyučující výpočetní techniky, českého jazyka a společenských věd.

Nadále jako nevyhovující je hodnocen stav v oblasti dalšího vzdělávání vyučujících odborných předmětů, pro něž prakticky neexistují akreditované semináře. Škola proto využívá všech dostupných možností, jak tyto pedagogy dále vzdělávat – semináře firem, stavební veletrhy a spolupráce se stavebními firmami v regionu i mimo něj. Jedná se především o vzdělávání vyučujících odborných předmětů na počítačích (projektování na počítači, rozpočtování, apod.). Tito učitelé jsou odborně vzděláváni především na akcích odborných firem konaných ve škole. Nejsou tedy zahrnuti do výše uvedeného přehledu.

Celkově lze další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně hodnotit jako dobré ve všeobecně vzdělávacích předmětech a dobré v předmětech odborných. Tam však především díky neakreditovanému vzdělávání učitelů odbornými firmami. Poměrně malá je nabídka školení na metodiku výuky.

Dalším problémem je skutečnost, že nedostačující tzv. přímé vzdělávací prostředky hrazené MŠMT už nelze nahradit prostředky poskytované zřizovatelem (provozní prostředky), protože i tyto prostředky umožňují pouze nejnutnější chod školy.

7.3. *Ostatní vzdělávání*

Využívání projektů ESF pro zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti školy.

Vzdělávání učitelů odborných předmětů v rámci např. prezentačních akcí firem na škole i mimo školu společně se žáky školy.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. *Nepovinné předměty a kroužky*

Nepovinný předmět kreslení a modelování

vede Ing. arch. Marie Nosková 1x týdně 2 hodiny

Nepovinný předmět úvod do architektury

vede Ing. arch. Marie Nosková 1 x týdně 2 hodiny ve 4. ročníku TL.

Kroužek Sportovní hry

2x týdně 1 hod. basketbal a volejbal chlapců a dívek,

vede Ing. Charamza

1x týdně nepravidelně sportovní gymnastiku

vede Mgr. Ruml

8.2. *Zahraniční výjezdy*

26. - 1. 10. 2010 Multilaterální projekt Comenius Opportunities and work challenges for the European youth in the 21st century – účast partnerských škol z Polska, Německa, Islandu a Španělska - setkání v Polsku /Lubliniec/, řešení dalšího grantového úkolu: Systém sociálního zabezpečení v partnerských zemích. Z naší školy se zúčastnili vybraní studenti ze 4. ročníků.

6. - 11. 2. 2011 Multilaterální projekt Comenius – setkání všech partnerských škol ve Španělsku /Córdoba/, naši školu reprezentovali vybraní studenti ze 4.TL. Tématem bylo správné napsání životopisu a vyplnění Europasu.

10. 4. – 15. 4. 2011 Multilaterální projekt Comenius – setkání všech partnerských škol na Islandu /Hafnafjordur/, z naší školy vybraní studenti ze 4. B. Tématem byla evaluace dvouleté spolupráce a grantové činnosti partnerů .

12. – 18. 6. 2011 Poznávací studijní zájezd do Velké Británie: Klenoty Anglie – zúčastnili se zájemci z celé školy, ubytování byli v britských rodinách.

8.3. *Sportovní soutěže*

- 1) Okrskové kolo středních škol ve fotbale; chlapci; 16. 9. 2010 Havlíčkův Brod;
1. místo
- 2) Středoškolský atletický pohár CORNY – okresní kolo; chlapci; 21. 9. 2010;
Světlá nad Sázavou; **1. místo**

- 3) Okresní kolo středních škol ve fotbalu; chlapci; 23. 9. 2010 Havlíčkův Brod; **1. místo**
- 4) Středoškolský atletický pohár CORNY – krajské kolo; chlapci; 30. 9. 2010; Jihlava; **5. místo**
- 5) Krajské kolo středních škol ve fotbalu; chlapci; 12. 10. 2010; Jihlava; **3. místo**
- 6) Okresní kolo středních škol v basketbalu; chlapci; 20. 10. 2010; Havlíčkův Brod; **2. místo**
- 7) Okresní kolo středních škol ve stolním tenisu; chlapci; 20. 10. 2010; Havlíčkův Brod; **4. místo**
- 8) Středoškolská futsalová liga – 1. kolo; chlapci; 15. 11. 2010; Havlíčkův Brod; **1. místo**
- 9) Okrskové kolo středních škol ve florbalu; chlapci; 18. 11. 2010; Havlíčkův Brod; **1. místo**
- 10) Okresní kolo středních škol ve florbalu; chlapci; 2. 12. 2010; Havlíčkův Brod; **1. místo** (nakonec jsme nepostoupili)
- 11) Středoškolská futsalová liga – 2. Kolo; chlapci; 6. 12. 2010; Havlíčkův Brod; **2. místo**
- 12) Středoškolská futsalová liga – 3. Kolo; chlapci; 20. 1. 2011; Havlíčkův Brod; **1. místo** (postup do finále v Divizi E – Východní Čechy)
- 13) Okresní kolo v silovém víceboji; chlapci; 10. 3. 2011; Havlíčkův Brod; **1. místo**
- 14) Středoškolská futsalová liga – finále divize Východní Čechy; chlapci; 15. 3. 2011; Vysoké Mýto; **4. místo**
- 15) Okresní kolo ve volejbalu; chlapci; 30. 3. 2011; Havlíčkův Brod; **1. místo**
- 16) Krajské kolo v silovém víceboji; chlapci; 5. 4. 2011; Jihlava; **2. místo**
- 17) Memoriál Moniky Jirákové; chlapci/dívky; 14. 4. 2011; Havlíčkův Brod; **2. místo**
- 18) Krajské kolo ve volejbale; chlapci; 19. 4. 2011; Třebíč; **4. místo**

19) Basketbalový maratón; chlapci; 18. - 20.4.2011; Spišská Nová Ves; **2. místo**

8.4. Soutěže znalostní

8.4.1. Olympiády v jazycích

15. 12. 2009 Školní kola olympiády v ANJ a NEJ

17. 2. 2010 Okresní kolo olympiády ANJ

10. 2. 2011 Okresní kolo olympiády NEJ

8.4.2. Soutěže v matematice a přírodních vědách

Březen 2011 Matematický klokan

Kategorie Junior účast 157 žáků školy

Kategorie Student účast 30 žáků školy

V kategorii Student máme nejvyšší průměrný bodový zisk na žáka v okrese H. Brod

25. 3. 2011 Celostátní matematická soutěž SOŠ, SOU

Účast 4 žáků školy, Šrámek 10. místo v kat. VI, Sedláková 35. v kat. VII

Říjen, listopad 2010 Logická olympiáda

Postup do kraje 5 žáků

Říjen 2010 Přírodovědný klokan – 139 žáků 1. a 2. ročníků

8.4.3. Soutěže v odborných předmětech

B 21 (Bytový dům pro 21. století) – ČR

Ladislav Vejsada 4. B a Pavel Pospíchal 4. B ocenění za nejlepší práce mezi středoškoláky

Stavoks – ČR

2. místo Ladislav Vejsada 4. B

Studentský projekt stavby Vysočiny - kraj

1. Pospíchal Pavel 4. B, 2. Vejsada Ladislav 4. B

SOČ – Středoškolská odborná činnost – kraj

obor Stavebnictví: 2. Vejsada Ladislav 4. B, 4. Kopecký Lukáš 4. A,

obor Tvorba učebních pomůcek: 4. Rauchfussová Karolína 4. TL

Liapor - ČR

2. Zemličková Lenka 4. TL

Hala roku Junior - ČR

5. místo modely vazníků prováděné doma a 10. místo modely vazníku prováděného na místě - Blaha Josef, Souček Martin, Tomec Josef 4. B

7. místo modely vazníků prováděné doma a 8. místo modely vazníku prováděného na místě - Semerád Vojtěch, Šrámek Jiří 2. B, Šrámek Miroslav 3. TL

4. místo modely vazníků prováděné doma - Nevečeřalová Alena, Vejsada Ladislav 4.B.

Soutěž s partnerskou firmou PSJ - kraj

1. Adamec Jan 3. A

Rozpočtujeme s Callidou – ČR

1. místo Blaha Josef a Čepl David

Dále se studenti zúčastnili soutěží Schiedel, Velux, Porotherm, modely staveb z vlnité lepenky.

8.5. Veřejně prospěšná činnost

8.5.1. Sbírky

Sbírka pro hluchoslepy /organizuje společnost Lorm/ - duben 2011

Sbírka Světlušky /pro nevidomé a slabozraké/ - září 2010

Červená stužka /pomáhá v boji proti AIDS/ - prosinec 2010

8.5.2. Prezentace školy a výpomoc

Aktivní účast studentů na Dnech kulturního dědictví, organizuje Město H. Brod

Reprezentace studentů na přehlídkách škol

Model centra města Havlíčkův Brod

Návrh informačního centra Krajské knihovny Vysočina

Model města Velké Meziříčí

Zakreslení radnice v Havlíčkově Brodě

Stavební práce pro město Havlíčkův Brod v rámci předmětu praxe

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

9.1. *Inspekční činnost ČŠI v termínu 22 až 26. 1. 2011*

Předmětem této inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle školského zákona a příslušného ŠVP, dále monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011 a monitoring adaptace žáků 1. ročníků středního vzdělávání.

Výsledky jsou podrobně popsány v Inspekční zprávě čj. ČŠIJ-30/10-J ze dne 11. 2. 2011. Citace závěrů je uvedena doslovně.

Závěry, celkové hodnocení školy

„Činnost školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola uplatňuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje podmínky přijímání žáků ke vzdělávání podle platných právních předpisů. Informování o vzdělávací nabídce školy a průběhu vzdělávání, rovněž poskytování služby kariérového poradenství je hodnoceno nadstandardně.

Vytvořené školní vzdělávací programy nebyly zcela v souladu s rámcovými vzdělávacími programy. Pro jejich uvedení do souladu s ustanovením § 5 odst. 1 školského zákona byla stanovena lhůta.

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Velmi pozitivně je hodnoceno úspěšné hledání dalších finančních zdrojů, které jsou efektivně využívány ke zvyšování kvality vzdělávání a zlepšování materiálních podmínek školy.

Pro vzdělávání žáků vytváří škola bezpečné prostředí, v jeho průběhu přijímá účinná opatření k zajištění jejich bezpečnosti a zdravého vývoje.

Škola má stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, využívá výsledky interních a externích hodnocení.

Vzdělávací aktivity školy rozvíjejí žakovu osobnost a podporují rozvoj jeho klíčových a odborných kompetencí. Prostor pro zvýšení kvality výuky v některých navštívených hodinách byl shledán v poskytování prostoru pro aktivní spolupráci, podporu účinné komunikace, sebereflexi žáků a implementaci moderních metod a forem práce.

K naplňování stanovených cílů přispívá kvalifikovaný pedagogický sbor a cíleně rozvíjené a funkční partnerské vztahy.

Nadstandardně lze hodnotit efektivní, koncepční způsob řízení školy a prohloubenou oblast autoevaluace školy.“

9.1.1. Zpráva o odstranění nedostatků (soulad ŠVP s RVP)

Výše uvedená inspekční zpráva v bodě „Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona“ na str. 4 shledala drobné formální nedostatky v přehledu rozpracování učiva RVP do ŠVP a chybějící osnovy nepovinných předmětů.

1. Počty týdenních vyučovacích hodin v bodech 5 školních vzdělávacích plánů nyní souhlasí s min. počty týdenních vyučovacích hodin v RVP, a to u všech ŠVP školy.

2. U všech třech ŠVP školy byly doplněny formou dodatku ke stávajícím ŠVP osnovy nepovinných předmětů. Jedná se o předmět kreslení a modelování a předmět cvičení z výpočetní techniky.

Oba nepovinné předměty jsou vyučovány v oborech vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví a 78-42-M/01 Technické lyceum.

9.2. Kontrolní činnost ČŠI v termínu 22 až 26. 1. 2011

Předmětem kontrolní činnosti byla veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaných krajů podle zákona č. 561/2004 Sb. Výsledky kontroly jsou podrobně uvedeny v Protokolu čj. ČŠIJ-29/11-J ze dne 31. 1. 2011.

Níže je uvedena citace shrnutí výsledků kontroly.

Shrnutí výsledků kontroly

„V oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ze státního rozpočtu a oprávněnosti jejich použití nebylo touto veřejnoprávní kontrolou zjištěn porušení uvedených právních předpisů.“

9.3. Monitoring maturitní generálky v termínu 11. až 14. 10. 2010

Bez zpětné vazby škole.

9.4. Monitoring společné části maturitní zkoušky v termínu duben až červen 2011

Bez zpětné vazby škole.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2010

10.1. *Příjmy*

Celkové příjmy (v tis. Kč)	19 501
z toho	
1/ Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
2/ Příjmy z hospodářské činnosti	235
3/ Ostatní příjmy - dotace	18 594
ostatní	672

10.2. *Výdaje*

1. Investiční výdaje (v tis. Kč)	954
2. Neinvestiční výdaje celkem (v tis. Kč)	19 333
z toho (v tis. Kč)	
- náklady na platy pracovníků	9 574
- ostatní osobní náklady	1 211
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 621
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	166
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	4 761
Hospodářský výsledek za rok 2010 (19 501 – 19 333)	168

10.3. *Kontrolní činnost*

1. V roce 2010 v měsíci červnu byla na naší škole uskutečněna veřejnosprávní kontrola na základě pověření ředitele Krajského úřadu Kraje Vysočina č. 558/10 a č. 559/10. Předmětem kontroly bylo plnění opatření přijatých k nápravě nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole dle ustanovení § 19 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb.
2. V měsíci listopadu 2010 byla provedena pracovníky OSSZ Havlíčkův Brod kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Dle protokolu č.938/10 nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1. Realizace grantového projektu v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu

V souladu se smlouvou mezi poskytovatelem (kraj Vysočina) a příjemcem (SPŠ stavební H. Brod) je školou realizován projekt s názvem Modernizace vzdělávacího obsahu a podpora rozvoje vybraných oblastí na SPŠS Havlíčkův Brod. Způsobilé výdaje na tento dvouletý projekt činí 4 866 289, 07 Kč.

Ukončení realizace projektu 31. 1. 2011.

Podrobnosti z realizace projektu na: <http://www.stavskola.cz/info/projekty/modernizace-vzdelavaciho-obsahu-a-podpora-rozvoje-vybranych-oblasti-na-spss-havlickuv-brod>

11.2. Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

je projekt, který realizuje Masarykova obchodní akademie v Jičíně ve spolupráci s 26 partnerskými středními školami České republiky, mezi které patří i SPŠ stavební Havlíčkův Brod.

Bylo vytvořeno odborné partnerství - síť zapojených škol při vytváření a sdílení výukových prezentací. V rámci projektu probíhají regionální školení a semináře tvůrců prezentací a členů odborných předmětových komisí. V období od března 2010 do února 2013 vytvoří 106 učitelů - tvůrců zúčastněných škol více než 3000 interaktivních výukových materiálů pro anglický, německý, ruský, francouzský, španělský a latinský jazyk, které budou volně dostupné i pro ostatní školy na společných webových stránkách. První výukové prezentace jsou k dispozici od září 2010. Naše škola se podílí na tvorbě výukových materiálů v anglickém jazyce. V naší škole se zapojili dva tvůrci výukových materiálů a jeden koordinátor. V průběhu roku 2010 podle pevného harmonogramu je každý tvůrce výukových materiálů povinen vytvořit 7 výukových materiálů. Podle smlouvy by naše škola měla získat 251 682 Kč na výdaje na činnosti, jimiž se jako partneři podílíme na projektu.

Přínosy pro školu jako partnera

1) Pořízení moderních technologických prostředků a didaktických pomůcek v rámci využívání ICT ve výuce jazyků. Škola byla zapůjčena interaktivní tabule Promethean ActivBoard 378 PRO a dataprojektor HITACHI EDA111/101 v hodnotě 70 920 Kč a Promethean ActiVote 16 (hlasovací zařízení pro 16 žáků) v pořizovací ceně 32 760 Kč.

2) Získávání znalostí k tvorbě výukových interaktivních hodin jazyků s přímou vazbou na obsah, metody a cíle SERRJ. Pracovníci partnerských škol projdou školeními pro práci s výukovým software, realizovanými v rámci projektu a zúčastní se i předmětových seminářů.

3) Vytváření interaktivních výukových hodin, včetně metodického řízení a síťové spolupráce zúčastněných škol v podmínkách SERRJ.

11.3. *Inovace a popularizace technického a přírodovědného vzdělávání na SPŠ stavební v Havlíčkově Brodě*

Projekt je ve fázi podané žádosti.

Realizace grantového projektu v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Finanční rozsah realizace projektových aktivit byl vyčíslen na 4 720 tisíc Kč.

Projekt je zaměřen na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech.

Vyhlašovatelem je krajský úřad Kraje Vysočina, který vyhlásil 1. kolovou výzvu předkladatelům grantových projektů k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z OP VK prioritní osy 1, oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Předpokládaná realizace projektu je od 1. 2. do 31. 1. 2014.

11.4. *Táhneme za jeden provaz*

Projekt je ve fázi podané žádosti.

Jedná se o projekt preventivního programu, jehož cílem je prevence rizikového chování žáků na škole. Aktivita se týká prvního ročníku - adaptační kurz, teambuildingové aktivity, interaktivní program protidrogové prevence, prevence kriminality a osobnostního rozvoje. Předpokládaná realizace projektu je od 1. 1. do 31. 12. 2012.

Vypisovatelem je MŠMT, oblast protidrogové politiky.

Předpokládané náklady projektu jsou 60 600 Kč, z níž vypisovatel financuje 31 100 Kč, spoluúčast školy, resp. žáků školy je 29 500 Kč.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

12.1. *Comenius Partnerství škol v rámci programu celoživotního učení*

Program Comenius je zaměřen na školní vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci, studenti, učitelé a pedagogičtí pracovníci působící v těchto typech škol.

Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech.

Na základě smlouvy mezi Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy a školou je škole poskytnut grantový příspěvek 17 000 EUR.

Kraj Vysočina přispěl k dofinancování projektu částkou 50 tisíc Kč.

Příjemce se zavazuje uskutečnit nejméně 24 mezinárodních mobilit. Mobilitou se rozumí zahraniční cesta do partnerské instituce nebo akce organizovaná v rámci centralizovaného projektu či tematické sítě Programu celoživotního učení.

Partnerské instituce: Hans-Böckler-Schule (Německo), Idnskolin i Hafnarfirdi (Island), Zespół Szkół Ogólnokształcących – Technicznych (Polsko) a I. E. S. Alhaken II (Španělsko). Tématem činností a setkávání budou „Pracovní příležitosti a výzvy pro mládež 21. století“.

Průběh a hodnocení projektu je možno zhlédnout na:

<http://www.stavskola.cz/info/projekty/622>

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz bod 11 a 12 výroční zprávy.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1. *Spolupráce s odborovou organizací*

Spolupráce s odborovou organizací je ošetřena Kolektivní smlouvou mezi SPŠ stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod a ZO ČMOS pracovníků školství při škole ze dne 1. 2007 v aktuálním znění.

14.2. *Partneři školy*

14.2.1. Střední školy

Dohoda o spolupráci mezi středními školami ve Spišské Nové Vsi a Havlíčkově Brodě, konkrétně Střední zemědělskou školou a Obchodní akademií ve SNV a Obchodní akademií a hotelovou školou v Havlíčkově brodě a Střední průmyslovou školou ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod ze dne 30. 9. 2005.

Dohoda o spolupráci mezi Střední průmyslovou školou Spišská Nová Ves a Střední průmyslovou školou ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod ze dne 18. 10. 2008.

14.2.2. Firmy

Smlouva o spolupráci mezi PSJ, a. s. Jihlava a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislave bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 10. 2008.

Rámcová smlouva PKS HOLDING, a. s. Žďár nad Sázavou a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislave bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 3. 2009.

Rámcová smlouva mezi Pražskými silničními a vodohospodářskými stavbami, a. s. a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislave Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 21. 8. 2009.

15. SEZNAM PŘÍLOH

15.1. *Kopie účetních výkazů*

- rozvaha
- výkaz zisku a ztrát
- příloha
- rezortní výkaz

V Havlíčkově Brodě dne 14. 10. 2011

Schváleno školskou radou dne: 20. 10. 2011

Ing. Ladislav Fiala
ředitel školy