

OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

Kraj Vysočina



# Téma: Syntax – Větné členy

Vypracovala: Mgr. Jana Pilařová

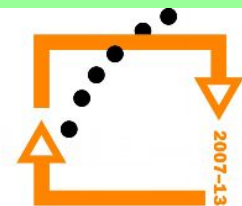
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

# Větné členy

- Slova, která k sobě ve větě mluvnicky a významem patří, vytvářejí **skladební dvojice**
- Většina vět obsahuje základní skladební dvojici, kterou tvoří **podmět a přísudek** – jejich vztah se nazývá **predikace (členy jsou mluvnicky rovnocenné)**
- Větu pak doplňují **rozvíjející větné členy**

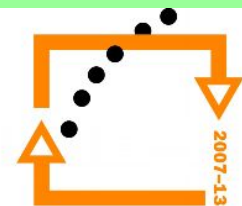


# Vztahy mezi větnými členy

1. **Shoda**- v základní skladební dvojici předává podmět přísudku **mluvnickou osobu, číslo a jmenný rod**, v ostatních dvojicích pak řídící větný člen předává závislému **rod, číslo a pád**.
2. **Řízenost** – řídící člen skladební dvojice určuje, v kterém **pádě** bude závislý člen.
3. **Přimykáni** – skladební vztah členu závislého na členu řídícím není vyjádřen **ani shodou, ani řízeností**. Řídící větný člen nemá vliv na podobu závislého členu.

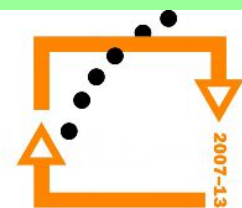
# Druhy větných členů:

- **Základní skladební dvojice:**  
podmět a přísudek
- **Rozvíjející větné členy:**  
předmět, přívlastek, příslovečné určení,  
doplněk



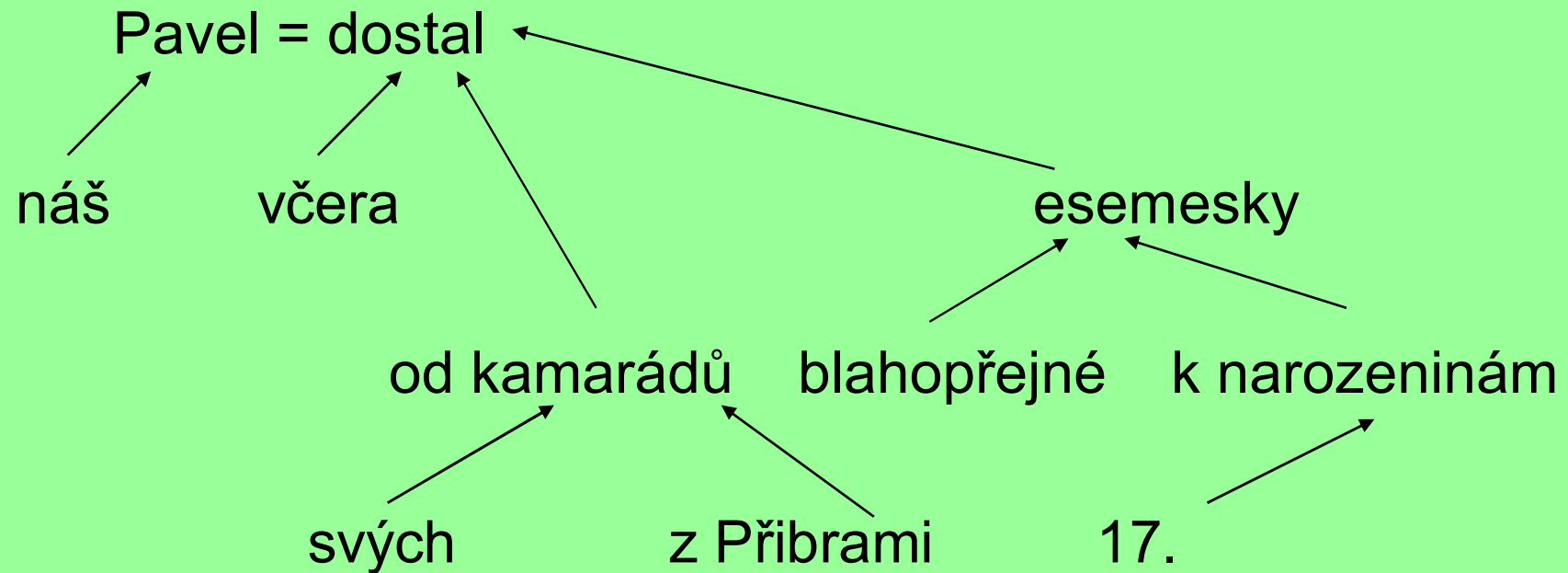
Urči větné členy a vztahy mezi nimi:

*Náš Pavel včera dostal od svých kamarádů z Příbrami blahopřejné esemesky k 17. narozeninám.*



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

# Řešení:



## Použitá literatura:

- ČECHOVÁ, Marie a kol. Český jazyk pro 3. ročník SOŠ. 1. vydání, Praha: SPN, 2002. s.58-60. ISBN 80-7235-190-7

