

OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

Kraj Vysočina



Téma: Syntax – Podměť

Vypracovala: Mgr. Jana Pilařová

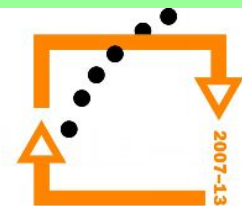
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

Podmět

- Větný člen, o kterém přísudek něco vypovídá
- Ptáme se na něj otázkou 1. pádu ***kdo, co***
- Vyjadřuje konatele děje, nositele děje či vlastnosti
- Nejčastěji bývá vyjádřen **podstatným jménem nebo zájmenem**



Další možnosti vyjádření podmětu:

- **Přídavným jménem**

Hloupý všemu věří.

- **Číslovkou**

Dva znamenají víc než jeden.

- **Infinitivem slovesa**

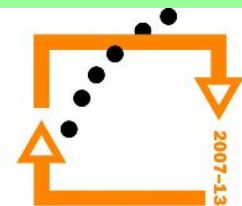
Učit se ho příliš nebavilo.

- **Příslovcem**

Každé proč má své proto.

- **Citoslovcem**

Z kůlny se ozvalo žalostné mňau.



Druhy podmětu:

- **holý**

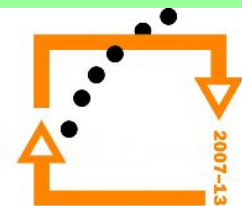
David šel na diskotéku.

- **rozvitý**

Náš David šel na diskotéku.

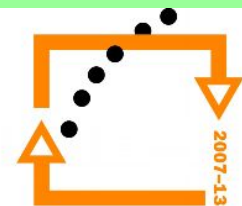
- **několikanásobný**

David a Jakub šli na diskotéku



Druhy podmětu:

- **nevyjádřený**
- *nemusí být vyjádřen, je patrný z předchozí věty,*
- **všeobecný**
- *nemáme na mysli konkrétní osobu, nýbrž všeobecně „člověk, lidé, někdo“ (nejčastěji 3. os. mn.č.)*
- *Psali to v novinách.*



Použitá literatura:

- ČECHOVÁ, Marie a kol. Český jazyk pro 3. ročník SOŠ. 1. vydání, Praha: SPN, 2002. s. 61-62. ISBN 80-7235-190-7

