

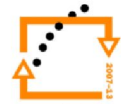


EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Kraj Vysocina



Téma: Výklad

Vypracovala: Mgr. Jana Pilařová

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Výklad

- Slohový útvar odborného stylu
- Cílem je podrobně poučit, vést k pochopení podstaty
- Opravdovými odborníky se staneme tehdy, jestliže si prostudujeme a následně osvojíme odborný výklad

Slohový postup výkladový

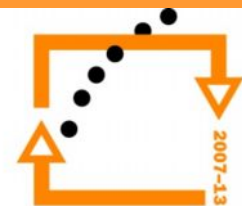
- **Vlastnosti:**
- členění textu na dílčí úseky (kapitoly, odstavce, rozdělení na rámcové části textu)
- grafické prostředky (titulky, odlišné typy písma, odstavce, obrázky, schémata, grafy)
- slovní zásoba (*především, konečně, jak už jsme dříve připomněli, nejdříve, na závěr*)
- logické (argumentace v textu)

Argumentace

- Induktivní - od jednotlivých faktů nebo příkladů k zobecnění
- Deduktivní – od zobecnění, obecné poučky přecházíme k jednotlivým faktům a příkladům

Druhy výkladu

- Vědecký (teoreticky odborný, naučný)
- Prakticky odborný (pracovní)
- Učební
- Popularizační



Použitá literatura:

- ČECHOVÁ, Marie a kol. Český jazyk pro 3. ročník SOŠ. 1. vydání, Praha: SPN, 2002. s.192-195. ISBN 80-7235-190-7