



Téma: České národní obrození

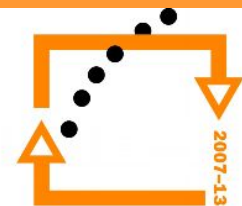
Vypracoval/a: Mgr. Zdeňka Báčová

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



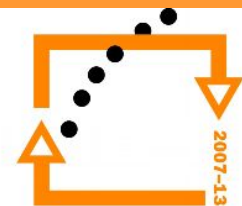
České národní obrození

- **Proces konstituování moderního českého národa**
- **Trvá od** poslední třetiny 18. století
do poloviny 19. století
- **Okolnosti vypuknutí:**
 - r. 1781 – patent o zrušení nevolnictví /venkované se mohli stěhovat bez povolení vrchnosti, děti mohly studovat.../
 - lidé odcházejí za prací do měst, ozývá se český jazyk



České národní obrození

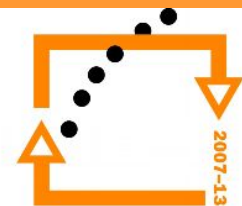
- formuje se české měšťanstvo
- roste počet české inteligence
- zasahuje městské i venkovské vrstvy obyvatelstva v Čechách i na Moravě



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

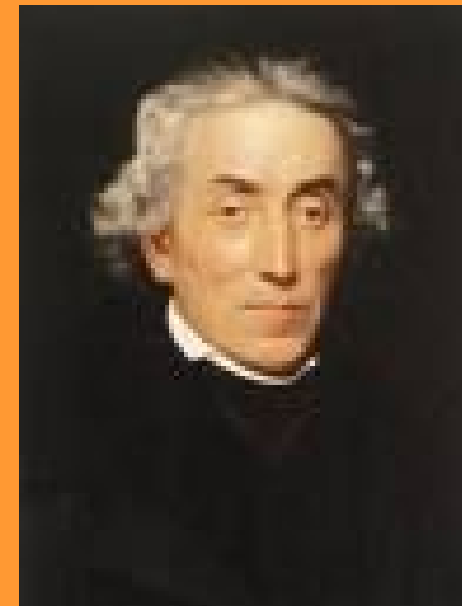
Fáze ČNO

- 1. fáze – obranná / 1780 – 1800/
 - Úsilí o vytvoření základů nové kultury
 - Učenecký zájem o filologii, historii a přírodní vědy
 - Zakládání osvěcenských učených společností
 - 1774 - Soukromá společnost nauk
 - /od r. 1790 Královská česká společnost nauk/
 - 1792 – Stolice české řeči a literatury na Karlo-Ferdinandově univerzitě
- Úkol: vytvořit předpoklady pro rozvoj poezie, prózy a di



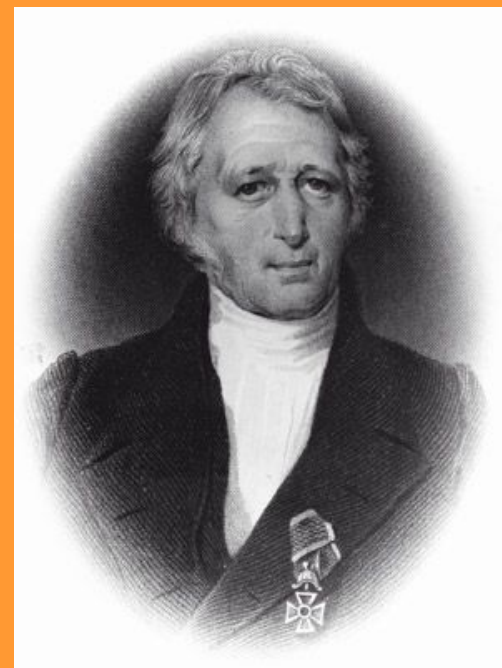
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

- **Úkol:** vytvořit předpoklady pro rozvoj poezie, prózy a divadla
- **Představitel: Josef Dobrovský**
 - zakladatel nové spisovné jazykové normy českého jazyka
 - provedl řadu jazykových úprav
 - stál u zrodu české literární historie a slavistiky



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

- 2. fáze - ofenzivní / 1800 – 1830 /
- **Představitelé: Josef Jungmann** a jeho generace
 - dílo: pětidílný Česko - německý slovník, obsahuje českou slovní zásobu
- **Úkol:**
 - 1/vytvořit z českého jazyka živý jazyk, schopný tlumočit myšlenky vědeckých i uměleckých děl
 - 2/ rozvíjet českou vědeckou terminologii / bratři Preslové, J. E. Purkyně/

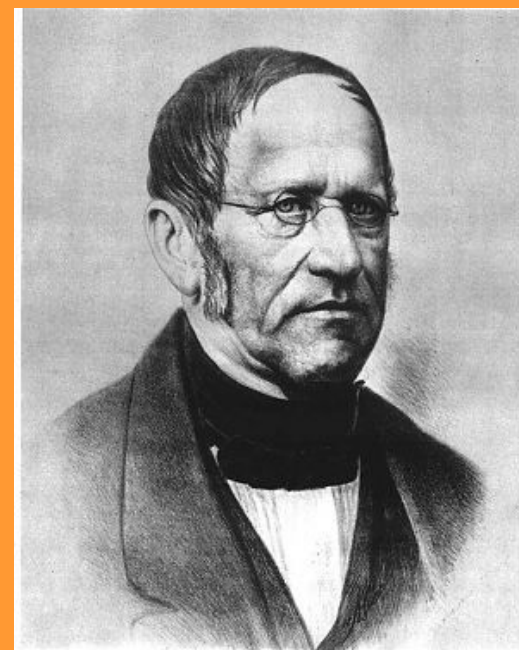


Znalost **historie vlastního národa** pro budování nár. sebevědomí

- Zakládána **muzea** v Opavě, Brně, Praze – r. 1818
Vlastenecké /Národní/ muzeum v Praze pod vedením

Františka Palackého

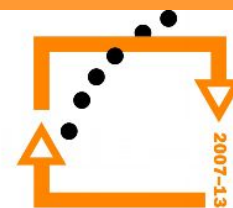
- historiograf Království českého
- histor. dílo – Dějiny národu českého
v Čechách i v Moravě
/začátek dějin – nástup Habsburků/
- podíl na založení Matice české



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Rukopis královédvorský a Rukopis zelenohorský

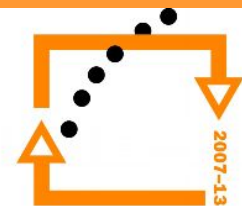
- Měly se stát ukázkou vyspělosti českého středověkého písemnictví a národních dějin, přesvědčit o slavné minulosti českého národa a jeho literárních tradicích
- Hodnověrnost zpochybnil už Josef Dobrovský
- Spory o pravdivosti se vedly i v dalších desetiletích
- Padělky



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Pocit slovanské vzájemnosti

- Sílí zájem o život a kulturu ostatních slovanských národů
- **Ján Kollár** – sbírka sonetů Slávy dcera – vědomí slovanské příslušnosti
- **Pavel Josef Šafařík** – dílo Slovanské starožitnosti – dějiny Slovanů



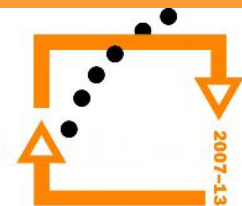
Třicátá a čtyřicátá léta 19. století

- Rozvíjí se **společenský život** – divadelní představení, vlastenecké bály, výlety na památná místa, spolky /středisko Pražanů – Mešťanská beseda/
 - nové časopisy a noviny / posilují národní cítění/

- Představitelé:

Josef Kajetán Tyl – divadelník, dramatik, novinář, spisovatel

Karel Havlíček Borovský – novinář, zastánce austroslavismu

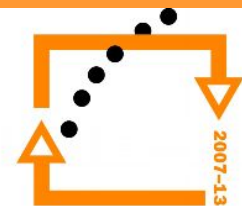


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Třicátá a čtyřicátá léta 19. století

Literární díla:

- Ohlas písní českých a ruských – F. L. Čelakovský
- Kytice – K. J. Erben
- Máj – K. H. Mácha
- Roku 1831 – založena **Matice česká** – vydává česká vědecká a kulturní díla
- Roku 1833 – ustavena **Jednota pro povzbuzení průmyslu v Čechách** – středisko české inteligence
- **Diskusní spolky** – projednávají veřejné dění / př. Český Repeal – v čele K. H. Borovský a F. Palacký/



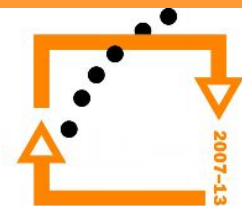
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Austroslavismus

- Nová politická idea, vznikla během 40. let 19. st.
- Vyjadřuje názor: nejlepší podmínky pro rozvoj národa může poskytnout reformovaná habsburská monarchie, v níž by slovanské národy získaly odpovídající postavení
=> takový stát by měl střežit střední Evropu před německou a ruskou rozpínavostí
- Zastánce – K. H. Borovský /odmítá myšlenky
všeslovanství/

Zdroje

- Kohoutková, H., Komsová, M.: Dějepis na dlani. Olomouc: Rubico, 2007
- Čornej, P.: Dějepis pro střední odborné školy. Praha: SPN, 2002



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost