



Téma: Nové myšlenkové proudy

/liberalismus, demokratismus, nacionalismus/

Vypracoval/a: Mgr. Zdeňka Báčová

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

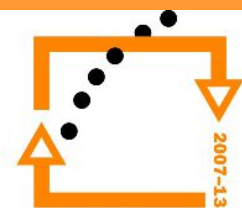


Liberalismus

- **Vycházel** z idejí americké a francouzské revoluce
- **Základní principy** stanoveny ve francouzské Deklaraci práv člověka a občana a v americkém Prohlášení nezávislosti
- Staví na **principu rovnosti před zákonem** a na **základních občanských svobodách**
- **Požaduje** 1/právní stát /zajišťuje občanovi jeho svobody a chrání jeho soukromý majetek/

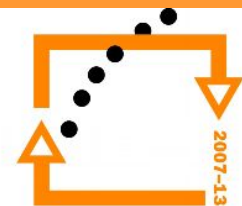
Liberalismus

- 2/ ústavní formu zřízení /volební právo – vzdělaní a majetnější lidé/
- **Uspěl** ve Francii v r.1830 – ustavena konstituční monarchie, na královský trůn usedl Ludvík Filip
- **Neuspěl** v Rusku r. 1825 – děkabristé se pokusili svrhnout samoděržaví



Demokratismus

- Radikální směr – **odmítá** jen formální rovnost před zákonem
 - **Požaduje** – podíl všech lidí na tvorbě a uplatňování zákonů
- Podporován nejchudšími společenskými vrstvami
- **Projevem** bylo ve 30. letech 19. století **hnutí chartistů** v Anglii /připravilo např. Chartu lidu – parlamentem zamítnuta.../, po neúspěších se dělnictvo organizuje v odborových organizacích nebo přejímají názory radikálů



Nacionalismus

- **Myšlenkový směr** - ovlivnil dění v Evropě v 19. století, kde probíhá proces **národního obrození**
- **Utváří se** vědomí sounáležitosti jedince se skupinou lidí /se stejným jazykem a společnou kulturou a historií/=> **začíná** proces formování novodobých národů
- **Roli** sehrál hlavně v mnohonárodnostních monarchiích

Nacionalismus

- **Nositelé** – střední vrstvy / obchodníci, podnikatelé, inteligence/
- **Cíl:** 1/ vymanit vlastní národ z hospodářského, politického a kulturního útlaku národa vládnoucího

2/ vytvořit vlastnímu národu rovné podmínky v rámci autonomie nebo získat úplnou nezávislost / i v Čechách/

Zdroje

- Kohoutková, H., Komsová, M.: Dějepis na dlani. Olomouc: Rubico, 2007

