

Mgr. Tomáš Ulip:

**„Výjimeční pedagogové měli podíl na výběru předmětů,
které jsem studoval.“**



1. Co na stavebce učíš?

Fyziku, chemii, informatiku a vedu badatelský kroužek.

2. Jaká byla tvoje cesta k povolání učitele?

Poměrně přímočará – už od mládí jsem chtěl vykonávat povolání, které pro mě nebude pouhým zdrojem obživy, ale naopak mě bude naplňovat i bavit. Učitelství s sebou totiž nese obrovskou zodpovědnost za budoucí generace. Ať už jsme ochotni si to přiznat nebo ne, skoro všichni máme ve svém životě nějakého učitele, co nám změnil život. U výjimečně dobrých pedagogů jsem si během studia na gymnáziu všiml, že zapomněli zestárnout. Dokázali si totiž udržet zápal pro svůj předmět a přesvědčení o jeho důležitosti navzdory mnohaleté praxi. Tento postřeh hrál zásadní roli při volbě budoucího povolání i konkrétní aprobace. Ovlivněn svým učitelem chemie jsem nakonec zavrhl budoucnost v oboru farmacie a vydal se na Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity studovat chemii a fyziku, kde jsem si tyto předměty teprve opravdu zamiloval. Přitom fyziku jsem ještě na začátku oktávy ani studovat nechtěl – takový na mě tehdy měl vliv!

3. Vzpomeň si na okamžik, kdy ses rozhodl jít na stavebku a učit. Co se ti vybavuje? Co tě k tomu vedlo?

Rozhodnutí bylo pragmatické – přečetl jsem si, kolik hodin se věnuje fyzice na oboru technické lyceum, a uvědomil jsem si, že takto dopodrobna ji na středoškolské úrovni nikde jinde nebudu moct učit. Druhým neméně pragmatickým argumentem byl fakt, že statika a další stavařské předměty se bez fyziky neobejdou, tudíž od žádného žáka neuslyším, že fyziku nikdy nebude potřebovat, neboť je humanitně zaměřený.

4. Co tě na práci učitele baví?

Zejména motivovaní studenti usilující o rozšíření svého poznání, respektive jejich zvědavé otázky a zasvěcené odpovědi dokazující, že jsou nově nabyté znalosti schopni aplikovat a vyvozovat z nich další důsledky. Zjednodušeně by tedy šlo říct, že nejvíc mě na práci baví úspěch.

5. Co můžou studenti očekávat na tvých hodinách?

Představení zákonů tak mocných, že jim podléhají nejen lidé (a to i ti, pro které lidské zákony příliš nefungují), ale i příroda, živly a vůbec celý širý vesmír.

6. Čemu se věnuješ ve volném čase?

Rodina, pes, počítačové hry, programování, kytara, investování, zahradničení.